

Система оздоровительной работы обеспечивающей психофизическое здоровье детей МБДОУ № 113

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ			
	Организация режима	- Типовой режим дня по возрастным группам (с 10,5 ч.пребывание); - Щадящий режим (адаптационный период); - Индивидуальный режим дня (с учетом особенностей ребенка, семейной ситуации); - Гибкий режим (Возможным посещение на 3 ч., 4 ч.)	Врач, ст.вос-ль.вос-ли.
2. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			
2.1	Образовательная деятельность	- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - физкультминутки; - физические упражнения после сна; - спортивные праздники и досуги; - физпаузы	Инструктор по физической культуре Вос-ли
2.2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - дни здоровья; - индивидуальные занятия по развитию движений; - занятия на тренажерах; - дозированная ходьба	Инструктор по физической культуре Вос-ли
2.3	Самостоятельная деятельность	самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке;	воспитатели
3. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение			
3.1	Диспансеризация	профилактические осмотры детей возрастных групп	врач
3.2	Профилактические мероприятия	- профилактические осмотры врачей-специалистов; - обеспечение благоприятного течения адаптации; - выполнения сангигиенического режима; - фитотерапия; - аэроионизация воздуха; - свето и цветотерапия: обеспечение светового режима, цветовое и световое сопровождение среды и образовательного процесса; - музтерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов (согласно программы), музыкальное оформление фона занятий; - фильтр для воды; - комплекс адаптогенов;	Врач. м/с Медицинская сестра Инструктор по физической

		• витаминопротифакический комплекс; • вакцинопротифакика; • комплекс протифакики ОРВИ, гриппа; • спортивно-оздровительный клуб для детей и родителей (протифакика основных заболеваний);	культуре, врач
3.3	Общеукрепляющие мероприятия	• гигиенические и водные процедуры • местные и общие воздушные ванны; • свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весеннее-летний сезон (проветривание помещений, сон при открытых формулах, прогулка на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха) • активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы. Дни здоровья. Каникулы. • питьевой режим; • режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в помещении и на воздухе; • закаливание	Воспитатели, педагоги, медицинская сестра
3.4	Оздоровительные мероприятия	• фитоциды: лук, чеснок ; • витаминизация компота (0,05 мг.)ежедн. • Настой шиповника; • Настой кураги; • Настой изюма; • «Золотой шар» • Витамины: Ревит и др. • Сок или фрукты (ежедневно) • Кислородный коктейль	Врач, м/с
3.5	Коррекционные мероприятия	• коррекционная гимнастика (коррекция нарушений ОДА, плоскостопия); • коррекция адаптационных нарушений; • коррекция речевых нарушений (логопункт).	м/с. инструктор по физо
4. Организация питания			
		• сбалансированное питание согласно 10-дневному меню; • комфортные условия приема пищи; • привитие культурно-гигиенических навыков приема пищи; • питьевой режим; • индивидуальная диета для детей, страдающих аллергией и непереносимостью отдельных продуктов; • организация питания в летний оздровительный период	м/с, воспитатели

			М/с, повара
5. Психологическое сопровождение развития детей			
		• личностно-ориентированный стиль взаимодействия всех сотрудников с детьми; • создание психологического климата в МДОУ; • формирование основ коммуникативной деятельности у детей; • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; • медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	Воспитатели, педагоги, мл.воспитатели, врач
6.Формирование основ гигиенических знаний и ценностного отношения к здоровью			
		• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков; • формирование культуры питания; • формирование культуры деятельности и общения как основы психического развития ребенка; • формирование основ жизнедеятельности	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Абзалова Инна Гаптрашитовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022