**Развиваем слуховое внимание и восприятие**

Различение звуков речи – **фонематический слух** – является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звукоразличения ребёнок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. «Игла» превращается во «мглу», «лес» в «лист» или в «лису». Ребёнок как будто становится немного иностранцем.

Формирование речевого восприятия **начинается с узнавания природных, бытовых и музыкальных шумов, голосов животных и людей.**

*C:\Users\Виталий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FGO2XGPB\MC900239415[1].wmfИгра «Чудо звуки»*

Слушайте звуки на прогулке. Зимой – скрип снега под ногами, звон сосулек, тишину морозного утра. Весной – капель, журчание ручья, щебетанье птиц, шум ветра. Осенью можно услышать, как шуршат листья шум дождя. Летом стрекочут кузнечики, жужжат жуки, пчёлы, звенят комары. В городе постоянный шумовой фон: машины, трамваи, голоса людей.

*Игра «Что звучало»*

Проанализируйте с ребёнком бытовые шумы: скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, тиканье часов, шум льющейся воды пр. Ребёнок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и с закрытыми глазами.

*Игра «Что как звучит»*

Сделайте с ребёнком волшебную палочку, постучите палочкой по любым предметам, находящимся в доме. Прислушайтесь к этим звукам, пусть, ребёнок запомнит, что как звучит, и находит предметы, которые звучали, по вашей просьбе.

*Игра «Где позвонили?»*

C:\Users\Виталий\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FGO2XGPB\MC900325250[1].wmfДля этой игры нужен колокольчик или другой звучащий предмет. Определяем направление звука. Ребёнок закрывает глаза. Взрослый гремит, шуршит. Ребёнок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и показать направление.