***Самые распространенные ошибки,***

***допускаемые взрослыми при обучении детей чтению***

***В основе обучения чтению - не буква, а звук.***

Что необходимо рассказать ребенку?

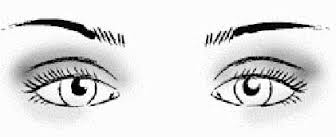
Объясните ему, что наша ***речь состоит из слов, а слова - из звуков***. ***Очень важно правильно слышать и произносить все звуки!*** Если хотя бы один звук убрать из слова или заменить , то кошка превратится в мошку, крыша в крысу, кролики превратятся в ролики и т.п.

Прежде чем показать ребенку новую букву, например **М.** следует научить его слышать этот звук среди других звуков, слогов, слов.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы ***одинаково -*** т.е. так, как звучит ***звук ( без*** призвука **Э** - не **ЭМ**  **,** не **МЭ**. а чистый звук **М.** так как он звучит в конце слов **ДОМ. СОМ, КОМ.** Предложите ребенку закончить слова: **ДО - М, СУ - П, РА - К.** и т.д., и он произнесет согласный звук без призвука. ( он не будет читать слово **СТОЛ** как **СЭТЭОЛЭ**).

***C:\Users\Виталий\Desktop\ЛОГОПЕДИЯ\images (2).jpgНе смешивайте понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребенка читать.***

***ЗВУКИ*** мыслышим и произносим

*** БУКВЫ -*** пишем, видим и читаем. 

Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога**: М! А!** - и только после этого читает слог: **МА**. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

***Правильное чтение - это чтение слогами*** (на начальном этапе). В начале обучения ребенок долго тянет первую букву слога. пока не сообразит какая следующая буква : **М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А**. Важно не останавливаться после первой буквы , слитно прочитать буквы слога!