

Методическая разработка для родителей детей старшего дошкольного
возраста по обучению основам безопасного поведения на дороге

**Методические рекомендации для родителей
детей старшего дошкольного возраста
«Правила дорожные детям знать положено»**

Автор Хмелева Анна Сергеевна
воспитатель МБДОУ детский сад № 113
г. Екатеринбург

2020 г.

Актуальность

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Чаще всего участниками дорожно –транспортных происшествий становятся дети. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, важных задач.

Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Цель: Обогащать знания и навыки безопасного поведения детей на дорогах. Систематизация знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, а также дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены

будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготовить.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.) Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Работа воспитателя:

- Подбор материала о Правилах дорожного движения.
- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Консультации для родителей.
- Видео по ПДД.

Роль родителей:

- Макет улицы с дорожными знаками.
- Сбор материала, приобретение книг для оформления уголка ПДД в группе.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.
- Оформление альбомов «Транспорт», «Загадки в картинках».

Основные формы работы с детьми в ДОУ по обучению правилам дорожного движения:



Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.

Организация работы с дошкольниками

Эффективность профилактических мероприятий тесно связана с возрастными особенностями детей. Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения.

Дошкольников же необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах: наблюдения; экскурсии; чтение художественной литературы; заучивание стихов; рассматривание картин и иллюстраций; развлечения; конкурсы; игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые); просмотр видеофильмов; беседы; обсуждение ситуаций; самостоятельная деятельность.

Обучение правилам дорожного движения должно быть прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др). Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно и систематически.

Для закрепления полученных знаний можно предложить детям самим изготовить дорожные знаки «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», а потом использовать их в играх.

Для лучшего запоминания дорожных знаков хорошо провести дидактическую игру «Найди такой же знак».

Дальнейшее знакомство со знаками проводится в свободное от занятий время, в играх. Используя дорожные знаки в игре, дети запоминают их назначение, применение в различных ситуациях. Это не только расширяет содержание игр, но и способствует успешному закреплению правил дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Беседа с детьми «Мы – пешеходы»

Улицы современного города таят в себе много не только неожиданного, но и опасного: малейшая несогласованность в действиях водителей и пешеходов может привести к авариям и жертвам. Чтобы этого не произошло, и те, и другие должны подчиняться строгим законам. Законы эти называются «Правилами дорожного движения».

Чтобы вы, ребята, выросли здоровыми, и чтобы осуществились ваши мечты, важно не только хорошо учиться, заниматься спортом, читать книги. Нужно еще быть дисциплинированным. Везде – в школе, дома, на улице.

Но, к сожалению, у нас есть еще немало ребят, которые считают, что правилам подчиняться не обязательно. Они перебегают дорогу там, где хотят, и тогда, когда хотят, не задумываясь над тем, к каким тяжелым последствиям может привести их легкомыслие, какой опасности подвергают они себя, своих товарищей, других людей.

«Со мной этого не случится», - думает большинство таких ребят, слушая рассказы о дорожных происшествиях. Уверовав в свою ловкость и силу, они теряют благоразумие, считая, что сумеют удачно выйти из любого не только сложного, но даже опасного положения. Мы вместе, ребята, изучим правила дорожного движения, чтобы стать «грамотными» пешеходами, пассажирами, велосипедистами.

Уметь ходить по улицам, особенно в большом городе, соблюдая правила дорожного движения, должен каждый.

Пешеходы передвигаются вдоль дороги только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, чтобы один поток идущих не мешал движению другого даже на самых оживленных улицах.

Когда тротуара (пешеходной дорожки) нет, пешеходы должны ходить по обочине или по велосипедной дорожке. Переходить дорогу удобнее всего по подземному переходу. Если же его нет, то нужно переходить в тех местах, которые обозначены линиями разметки («зебра») или дорожными знаками.

К сожалению, ребята, многие люди часто не задумываются над тем, как важно выполнять правила дорожного движения. Например, загорелся на светофоре красный свет – люди, не обращая внимания на этот запрет, устремляются вперед. Подобная беспечность часто приводит к несчастным случаям.

Прежде всего, ты должен очень хорошо знать общие правила:

1. Прежде чем переходить любую дорогу, остановись на краю тротуара.
2. Внимательно посмотри налево и направо и выясни: какая же это дорога — с односторонним или с двусторонним движением.
3. Прежде чем начнёшь переходить дорогу, убедись, что все транспортные средства находятся от тебя на безопасном для перехода расстоянии.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

И самое главное: будь очень внимателен всё то время, пока ты переходишь дорогу!

Водитель автомобиля зорко следит за дорогой. Он рассчитывает на нормальное поведение переходящего дорогу пешехода. Если пешеход переходит дорогу по прямой и не ускоряет шага, водителю легко рассчитать, с какой скоростью нужно ехать. Но если пешеход внезапно переходит с шага на бег, начинает метаться или вдруг останавливается, то никакой водительский расчет не поможет. Машину сразу остановить нельзя, а если резко затормозить, то на нее может наехать идущая сзади, машина.

Представьте себе, что вы мчитесь на велосипеде. Вдруг кто-то из ребят появляется на вашем пути. Не в силах сразу остановиться, вы сталкиваетесь с ним и падаете. С движущимся автотранспортом дела обстоят точно так же: он не может остановиться мгновенно. И вот почему. Во-первых, автомобиль движется с большей скоростью, чем велосипед, во-вторых, он гораздо тяжелее.

Когда водитель нажимает педаль тормоза и колеса уже не вращаются, автомобиль еще некоторое время продолжает двигаться. Чем больше скорость и чем тяжелее автомобиль, тем больше метров он проедет при торможении. Это представляет серьезную опасность для пешеходов. Поэтому, видя приближающийся транспорт, следует остановиться на несколько секунд и пропустить его, чтобы не рисковать своим здоровьем и жизнью.

Нужно приучить себя переходить дорогу только в дозволенных местах - на перекрестках, по пешеходным переходам, а на регулируемых перекрестках - при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.

«Когда мы – пассажиры»

Правильное пользование транспортом обеспечивает безопасность пассажиров и быстроту их передвижения.

Трамвай, троллейбус, автобус, такси нужно ожидать на тротуаре или на специально отведенной посадочной площадке, то есть на остановке, отмеченной специальным указателем. Входить в трамвай, троллейбус, автобус можно только при полной их остановке. Это необходимо для того, чтобы не нарушать порядок при посадке, не мешать другим пассажирам и не задерживать движения транспорта.

Пассажирам запрещается препятствовать закрытию дверей или открывать их до полной остановки транспорта, а также высовываться из окон трамвая, троллейбуса, автобуса, автомобиля. Некоторые пассажиры, особенно ребята, опаздывая на автобус, трамвай, троллейбус, часто нарушают правила. Спросите-ка такого нарушителя, зачем он так поступает? Он ответит: «Я тороплюсь!». А ведь нарушение правил при любых обстоятельствах сопряжено с опасностью.

А теперь, ребята, поговорим о водителях. Ведь каждый из вас может стать водителем, получив в подарок велосипед. Согласно ПДД велосипедист является равноправным участником движения, наряду с водителями автомобиля, троллейбуса, трамвая или любого другого транспортного средства.

Человеку подарили велосипед. Едва научившись на нем держаться, он выезжает на улицу. Ведь так приятно показать приятелям новую машину, блеснуть своим умением ездить.

Но достаточно любой ямки, щепки или даже маленького камешка, чтобы переднее колесо вильнуло, а велосипед устремился в сторону. А по проезжей части непрерывно мчатся машины.

Существуют требования Правил дорожного движения, которые посвящены езде на велосипеде. Их надо знать и обязательно выполнять.

Прежде всего, необходимо запомнить: детям до 14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено! Почти все это знают, но, к сожалению, не все это правило выполняют. А ещё дети и подростки нередко забывают, что на велосипеде нельзя кататься внутри дворов — там, где разрешено движение автомобилей. Тем, кому не исполнилось 14 лет, можно ездить на велосипеде по специальным велосипедным дорожкам и закрытым для транспортных средств площадкам.

Есть ещё несколько правил, которые должен знать каждый велосипедист:

1. Необходимо хорошо знать устройство велосипеда и содержать его в хорошем состоянии. Особенно внимательно надо следить за креплением руля и надёжностью тормозов.

2. Запрещается кататься на велосипеде по тротуарам, дорожкам парков и бульваров.

3. Категорически запрещается цепляться за любое проезжающее мимо транспортное средство — это очень опасно!

И уж совсем не стоит демонстрировать другим свою «ловкость» и ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой или совсем «без рук».

А ещё очень важно научиться ездить на велосипеде медленно. Не удивляйся, именно — медленно. Ведь в городе не всегда удаётся ездить быстро. Да и за городом, на пересечённой местности или в лесу приходится ездить не спеша. А удерживать равновесие на велосипеде тем труднее, чем медленнее ты едешь.

Необходимо знать, ребята, и некоторые особенности движения на велосипеде по дороге во время дождя. Передвижение на велосипеде затрудняется и становится опасным особенно в начале дождя. Асфальтированное шоссе сразу становится скользким, как в гололедицу. Дело в том, что любое покрытие дороги всегда запылено, и достаточно небольшого дождя, чтобы слой пыли превратился в пленку грязи, создающую очень скользкую поверхность. При таких условиях значительно уменьшается сцепление шин с дорогой. Поэтому с началом дождя нужно уменьшить скорость, а то и вовсе остановиться.

Велосипедисты обязаны подчиняться всем сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Водитель велосипеда должен твердо усвоить, что правила дорожного движения – это закон, соблюдение которого является его обязанностью.

Необходимо, чтобы знания правил дорожного движения переросли в умение выполнять их на практике, а умение это, стало привычкой. Человек, выработавший привычку неукоснительно исполнять законы, уважительно относиться к окружающим, не позволит себе ставить под угрозу жизнь и здоровье людей, нарушая установленные законы безопасности движения на дорогах.

Прогулка «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАБОТОЙ СВЕТОФОРА»

Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Перед тем как выйти на прогулку, воспитатель загадывает детям загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

Дети отвечают, что это светофор.

Воспитатель: На перекрестке самое оживленное движение: мчатся машины, спешат люди. Именно здесь стоит светофор, Он помогает регулировать движение, помогает устанавливать на улицах и дорогах порядок.

Все водители и пешеходы должны действовать так, как говорится в стихотворении С. Михалкова:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет-предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

На прогулке дети наблюдают движение пешеходов и транспорта. Воспитатель предлагает вспомнить, как должен действовать пешеход при переходе улицы. После этого дети вместе с воспитателями переходят улицу.

Найди такой знак

Воспитатель заранее вместе с детьми делает из картона дорожные знаки. Детям раздаются знаки. Воспитатель предлагает детям найти такие же знаки на улице, проходящей рядом с детским садом.

Прогулка «ОСТАНОВКА ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА»

Цель: Расширять знания детей о пассажирском транспорте.

Они узнают, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров (у обочины дороги), трамвай – на середине улицы. Ожидать транспорт люди должны на специальных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре. Посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока машина не остановилась.

Перед прогулкой воспитатель спрашивает детей:

-Что делают люди, если им надо попасть из одной части города в другую?

-Они едут на троллейбусе, автобусе.

-Правильно. А как называются люди, которые едут в автобусе, троллейбусе?

-Пассажиры.

-Где можно сесть в автобус, троллейбус или трамвай?

-На остановке.

Воспитатель подводит детей к остановке и располагает их так, чтобы они не мешали окружающим, затем спрашивает:

-Как вы думаете, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса?

-Здесь висит указатель.

-Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается, и двери открываются. Все спешат к автобусу. Взрослые с детьми и пожилые люди могут войти в него через передние двери. Все входят, не толкаясь, спокойно.

-В автобусе (троллейбусе) пассажиры должны соблюдать также особые правила. Кто знает, какие это правила?

-В автобусах, троллейбусах, трамваях надо вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом, уступать место старшим.. Нельзя высовываться из окна.

Особую осторожность необходимо соблюдать на трамвайных остановках. Они часто находятся на середине проезжей части улицы, поэтому при выходе из трамвая надо посмотреть направо и, убедившись в полной безопасности, идти прямо к тротуару. А если нужно перейти на противоположную сторону улицы слева от трамвая, то обходить его надо спереди, иначе можно не заметить встречный трамвай. Рельсы надо переходить быстро.

На занятиях по изобразительной деятельности воспитатель предлагает темы, которые уточняют, углубляют представления детей об улице, движении транспорта. Дети изображают свой город, улицу, передают некоторые характерные особенности места, где расположен детский сад, дом, где они живут. Можно провести коллективное рисование. Можно устроить выставки детских работ на темы: «Мой город», «Улица, на которой я живу», «транспорт» и др.

Задания для детей старшего дошкольного возраста по ПДД в картинках

Рисунки выполнены в черно-белом цвете, поэтому их можно раскрашивать. Всем известно, что работа руками развивает интеллект. Одновременно с раскрашиванием будет происходить и запоминание правил дорожного движения.

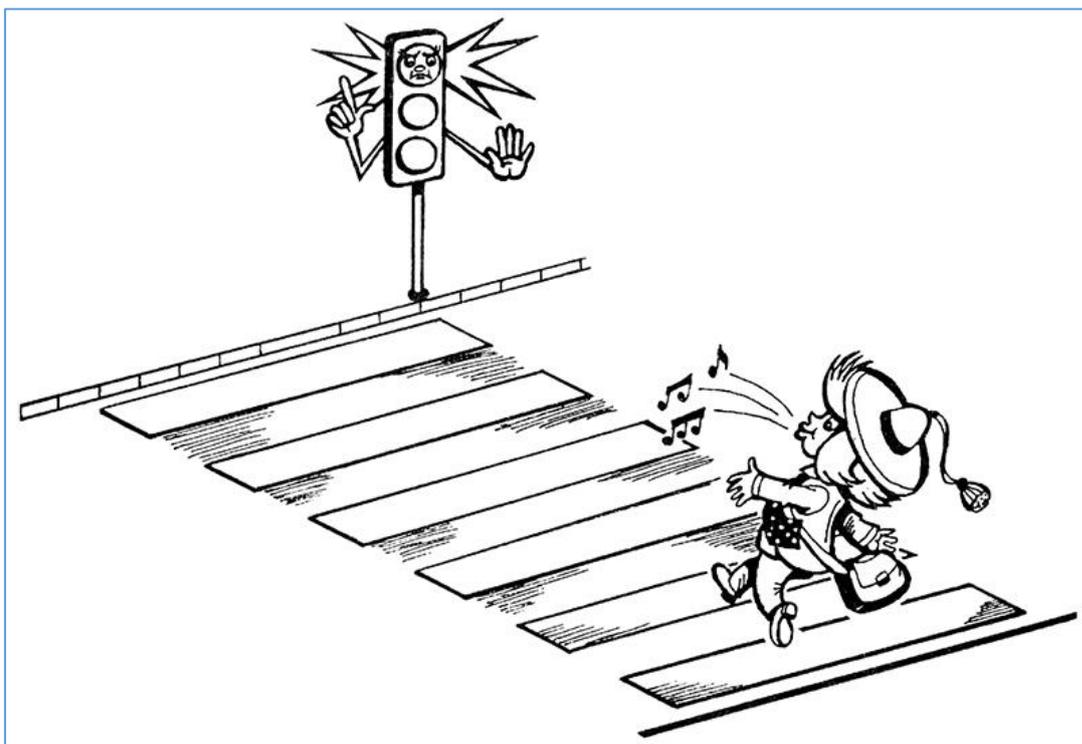


Рис. 1. Подскажи Незнайке, что он делает не так?

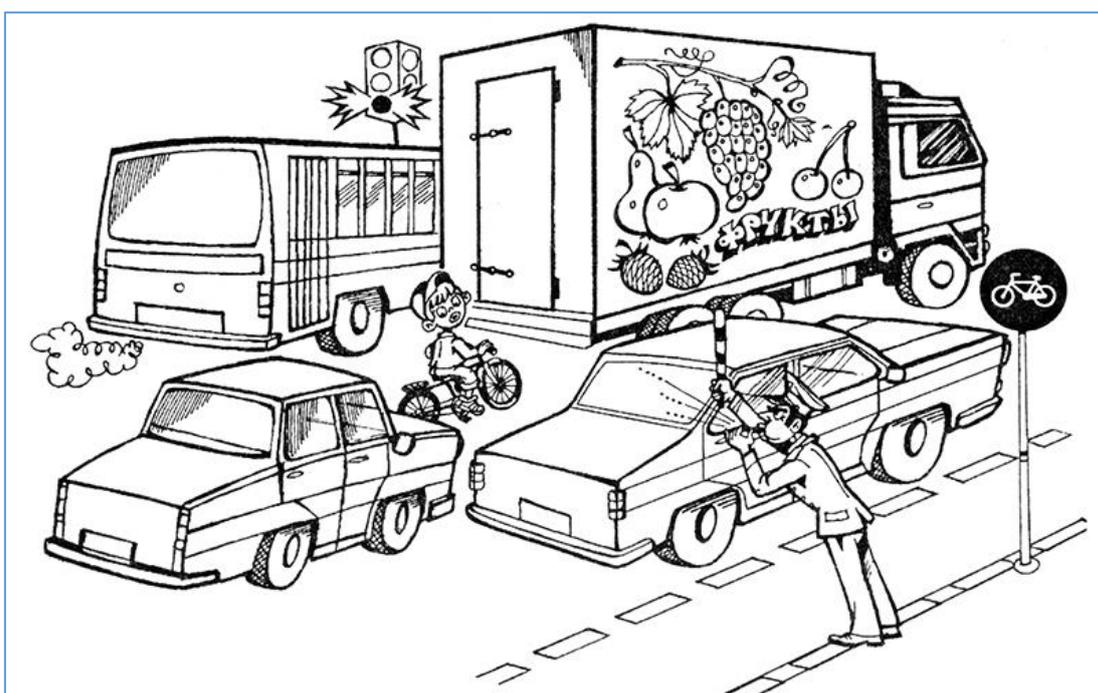


Рис. 2. Почему инспектор остановил велосипедиста, если горит зеленый свет на светофоре?

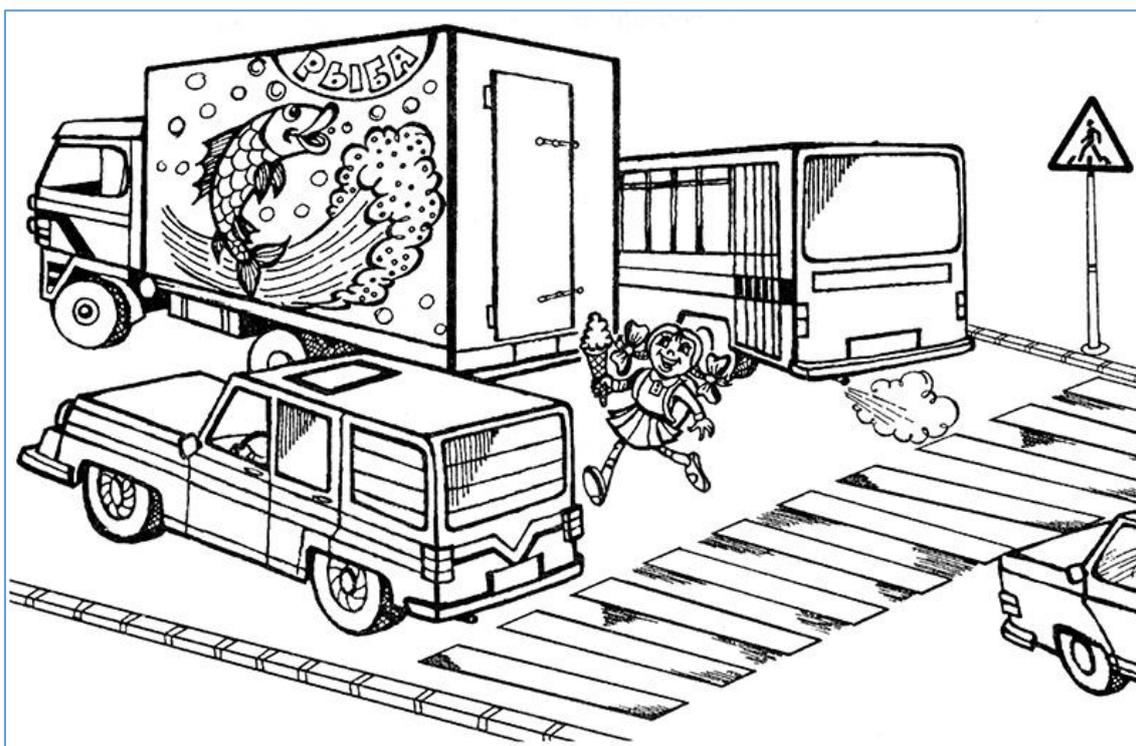


Рис. 3. Что делает не так эта девочка? Где надо переходить улицу?



Рис. 4. Как ты думаешь, что может произойти с этим ребенком?

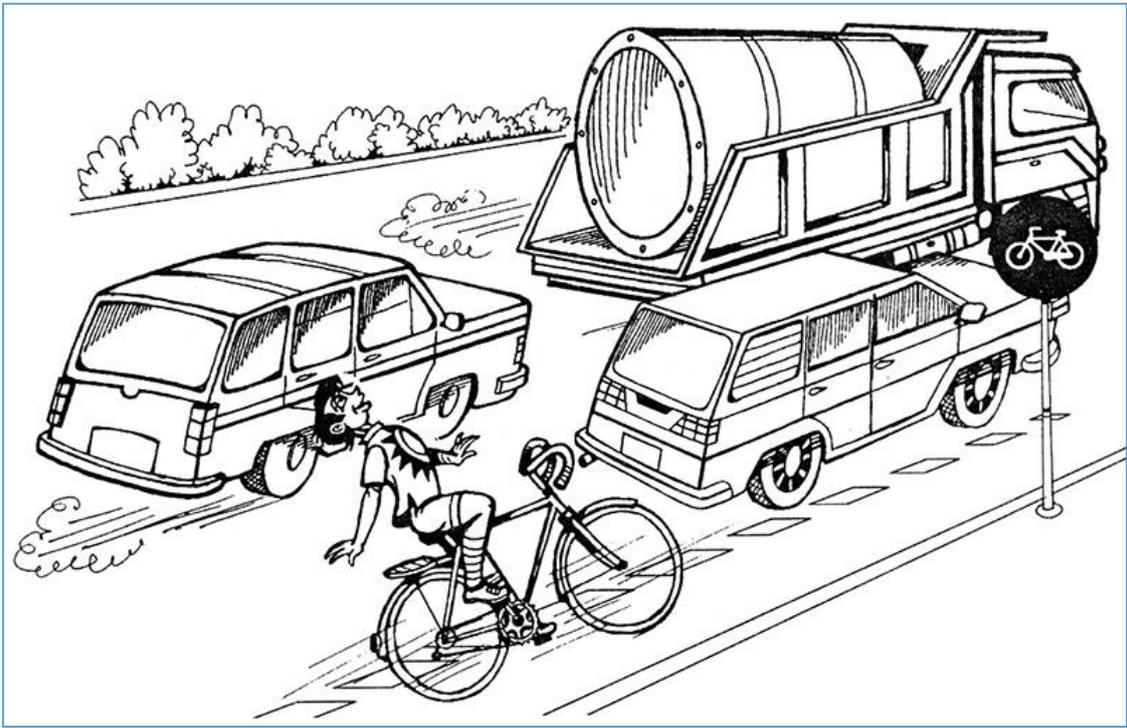


Рис. 5. Какое правило нарушил велосипедист?

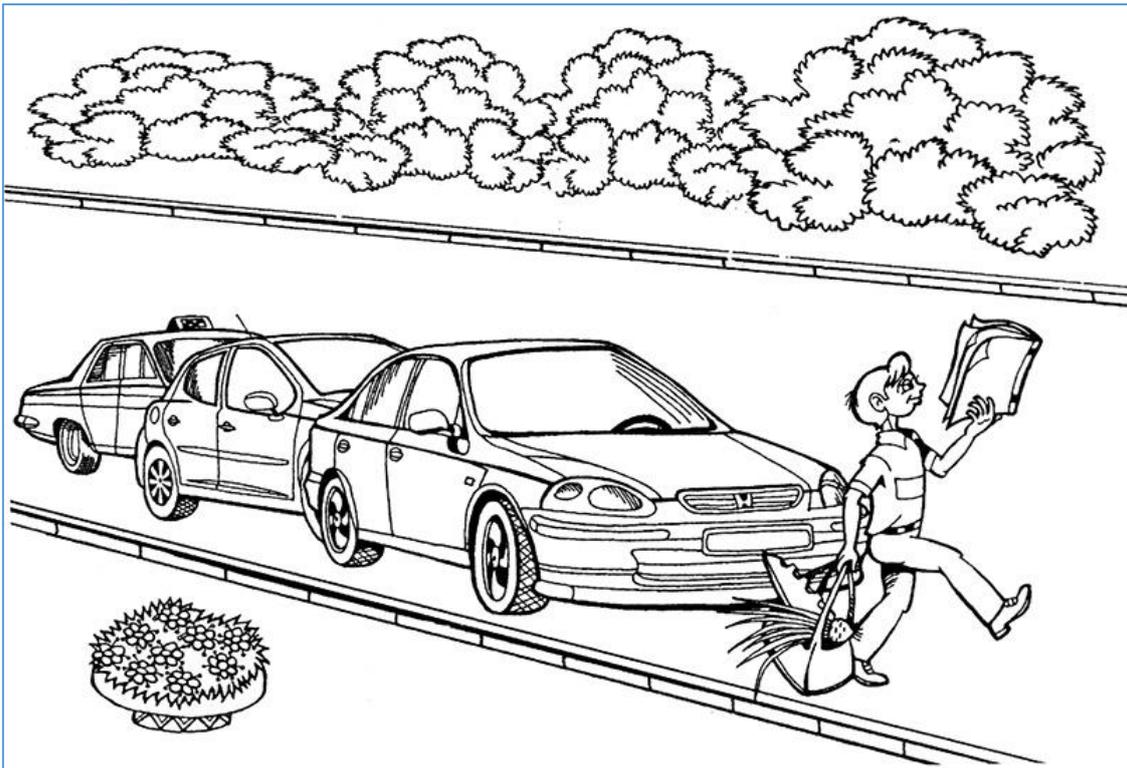


Рис. 6. Какое правило нарушено при переходе дороги?

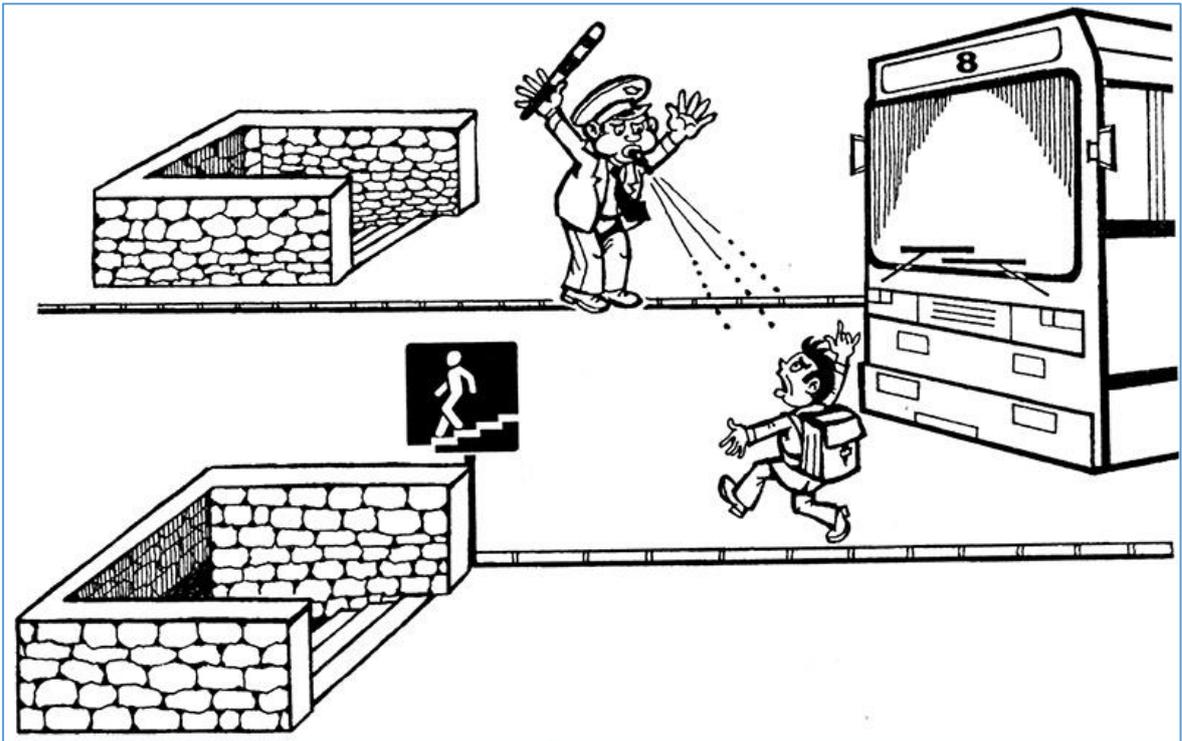


Рис. 7. Почему инспектор остановил ребенка, если там висит знак «Пешеходный переход»?



Рис. 8. Какое правило для пассажиров нарушено?

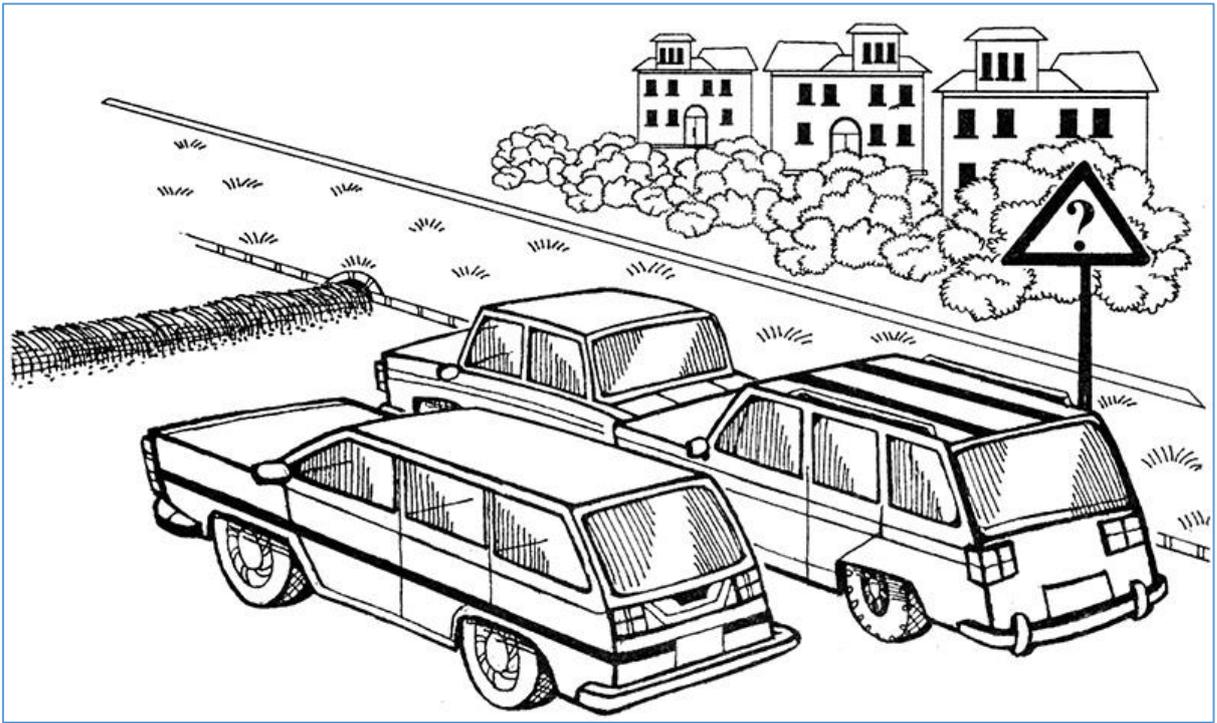


Рис. 9. Какой дорожный знак надо поставить в этом месте?

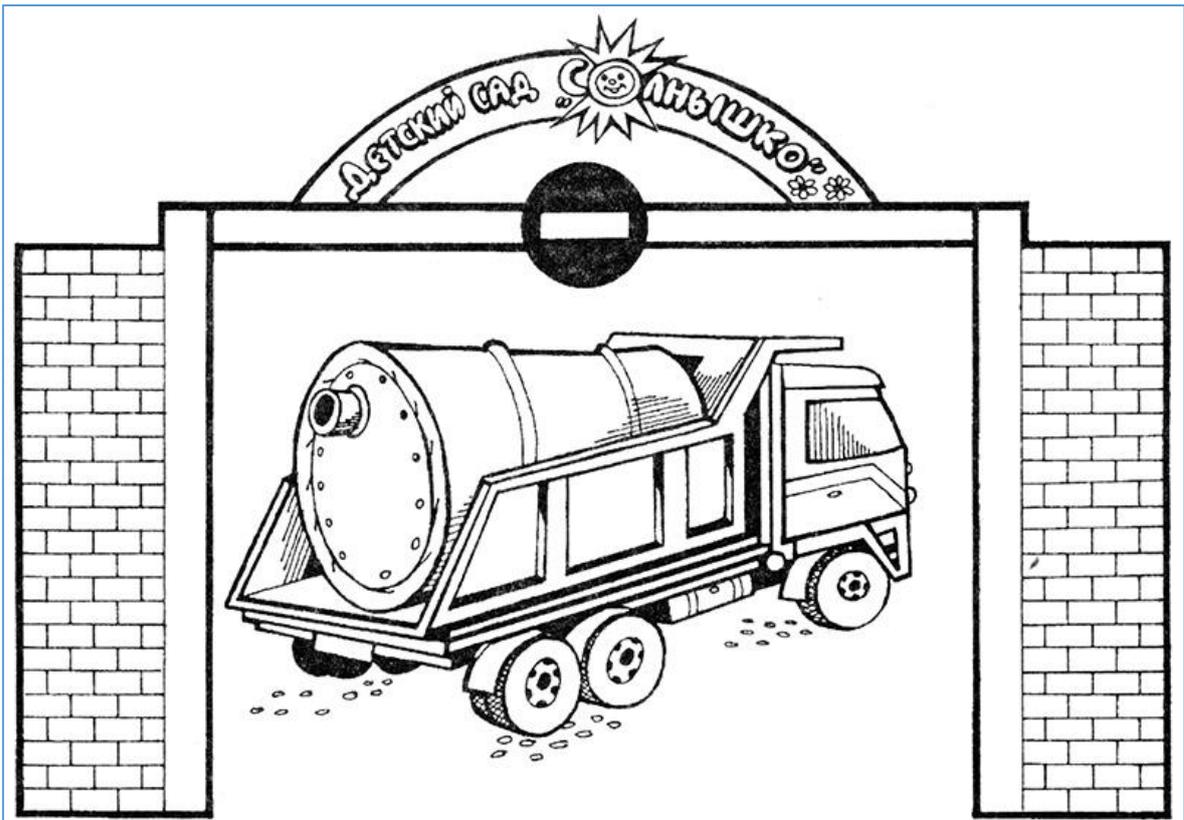


Рис.10. Какое правило нарушил водитель?

Тренинг по правилам дорожного движения

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима.

Материал: макет улицы, флажки, музыкальные записи для аутотренинга, карточки с изображением предметов для группировки.

Ход тренинга.

Упражнение *«Приветствие»* - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т. д.

1. Упражнение *«Флажок»* - задание: поднимите флажок все те, кто...

- знает сигналы светофора;
- переходит улицу, держась за руку с мамой;
- знает правила дорожного движения;
- любит бегать наперегонки;
- переходит улицу на красный цвет;
- умеет кататься на велосипеде;
- знает дорожные знаки;
- играет в мяч на проезжей части.

2. Упражнение *«Что изменилось на улице?»* - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

3. Упражнение *«Внимание на дороге»* - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыки хлопок взрослого, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Взрослый делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

4. Упражнение *«Как ты поступишь?»*

Когда ты вышел во двор, то увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части...

Из корзинки у девочки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке...

Ты видишь, что взрослый нарушает правила дорожного движения...

Тебе купили велосипед. Ты вышел на улицу и

Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

5. Игра «Найди лишнее».

Материал: карточки с изображением предметов (*транспорт, мебель, электроприборы, одежда, обувь*)

Ход игры: Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

6. Упражнение «Подумай и покажи» - взрослый предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

8. Аутотренинг «Замечательная прогулка».

Детям предлагается сесть поудобнее, расслабиться. Затем ведущий старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко прогревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.

Памятка для родителей
«РЕБЕНОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Помните, что перевозить ребенка в автомобиле можно лишь на заднем сидении и в специальном кресле! РЕБЕНОК – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР!

Безопасность вашего ребенка зависит от ВАС. Берегите жизнь и здоровье ребенка – они бесценны.

Помните, Вы для ребенка всегда являетесь авторитетом и примером в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому ребенок ведет себя на дороге точно так же, как и Вы. В целях профилактики возможных ДТП Вам предлагаются несколько полезных советов.

- Находясь на улице, не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу. Это типичная ошибка родителей. Нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом
- Игры на проезжей части
- Невнимание к сигналам регулирования движением
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта
- Незнание правил перехода перекрёстка
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара

- Езда на велосипеде по проезжей части, когда нет 14 лет
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части
- Психологические причины: Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта, неумение детей наблюдать; невнимательность; неразвитое чувство опасности, недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Памятка для родителей — водителей и пассажиров

- Пристегиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку,
- Дети должны сидеть в специальном детском устройстве или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья.
- Как водитель или пассажир вы — пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Если вам что-то не нравится, объясните конкретно, в чём ошибка других водителей или пешеходов.
- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней безопасности и капризничать.

РОДИТЕЛЬ-ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ! ЧЕМ БОЛЬШЕ СКОРОСТЬ АВТОМОБИЛЯ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ УДАР И СЕРЬЁЗНЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ!

Учите детей наблюдательности на улицах и дорогах!

1. Выходите из дома заблаговременно, чтобы оставался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.
2. Не рекомендуется ускорять шаг или бежать вместе с ребёнком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующего автобуса (троллейбуса) и т.д.
3. При переходе проезжей части, прекращайте разговоры с ребёнком, он должен привыкнуть, что при переходе нужно не разговаривать, а наблюдать за дорогой, движением транспорта.
4. Следите за тем, чтобы переходить проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта,

5. На остановках маршрутного транспорта держите ребёнка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребёнок вырывается и выбегает на проезжую часть.

6. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайтесь внимание ребёнка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль на большей скорости или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет,

8. Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясните ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

9. Помните, что ребёнок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт.

