Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

ST.

2

ST.

P. Committee

2

200

8

8

ST.

8

8

8

S S

2 December 1

8

по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru https://113.tvoysadik.ru/

Конспект НОД. Тема: «Научим Ёжика дружить!!!»

Выполнил: воспитатель первой квалификационной категории Семышева В.А.

**All** 

**All** 

2

**All** 

Екатеринбург Май 2022г.

## Тема: «Научим Ёжика дружить!!!

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского

Задачи:

Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам 🦜 и взрослым; учить простым способам выхода из конфликта;

S S

S S

S S

S S

S S

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

ST.

S S

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

и взрослым; учить простым способам вылода по колт.... Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения.

учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, формировать представление детей о доброте.

дружбе, формировать представление догом о досрого.
Предварительная работа: чтение художественных произведений на тему дружбы.

Беседа о дружбе и друзьях. Чтение, пословиц и поговорок о дружбе.

Прослушивание детских песенок и сказок о дружбе.

Материш Ход занятия Материал и оборудование: ёжик, запись песни о дружбе, корзинка.

Ход занятия
Воспитатель: Каждое утро мы говорим друг другу «Здравствуйте», «Доброе утро», чтобы весь день был у нас добрым и радостным. Давайте скажем эти утренние и волшебные слова.

Дети: Доброе утро: Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Давайте теперь улыбнёмся друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее Настроение.

Настроение.
Воспитатель: Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. А сейчас можете присесть.

Воспитатель: (берет конверт в руки)

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

🦠 Может это воробьишка,

Пролетая, ооронил: Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Вы хотите узнать что в конверте?

(Воспитатель достает из конверта CD диск прослушивают песню «Настоящий друг» слова М. Пляцковского, музыка Б.Савельева). Воспитатель: Ребята, вам понравилась песня? О чем она?

Дети: (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, о дружбе. А что такое дружба? Для чего нужны друзья? Кого можно назвать другом? Дети: (Ответы детей) 🔪 Воспитатель: Когда мальчики дружат, как их называют? (друзья). А когда девочки дружат? (подруги) А у вас есть друг? Расскажите о нем, пожалуйста. Дети: рассказывают о своих друзьях. Воспитатель: Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту. воспитал мама, дедушка). Воспитатель: А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, Дети: Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, S) покупают нам игрушки, конфеты... Воспитатель: Как вы думаете. Может ли сооака овы вышельного дельного дель Дети: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может A STATE OF THE STA Дети: да, может. Опа защить быть любое животное, которое живёт в доме. Q V Воспитатель: Ребята, слышите кто то шипит в уголке! Давайте посмотрим кто же S S это? Ёжик: «Что такое? Почему я всё один и один? Со мной никто не играет, доброго слова не скажет? Я не знаю что такое дружба и кто такие друзья?» (плачет) Воспитатель: Не плачь, ёжик. Оставайся с нами. Мы с ребятами научим тебя дружить. Правда, ребята? 🍆 Дети: Да Воспитатель Дети: С улыбки Воспитатель: Ребята, с чего начинается дружба? S S Воспитатель: Правильно, давайте друг другу улыбнемся. Ребята, как думаете, A STATE OF THE STA чтобы познакомиться и завести новых друзей, надо знать вежливые слова? А вы Q V знаете вежливые слова? Игра «Доскажи словечко» Игра «досками — Говорить друзьям не лень, Улыбаясь...(Добрый день) 🔪 Друг другу на прощание Мы скажем...(До свидания) До чего ж оно красиво До чего ж опо кра Слово доброе...(Спасибо) Когда виноваты, сказать вы спешите 🐧 Прошу вас, пожалуйста (Извините) Восимы. улыбаться. S S Воспитатель: молодцы. Первое правило дружбы: быть вежливым и всегда **ульюаться.**Воспитатель: Наши ребята, ёжик очень дружные, они стараются не ссориться. Но в жизни все бывает, и друзья тоже могут поссориться, что тогда нужно сделать, ребята? Дети: Помирить друзей Воспитатель: Правильно. Давайте покажем ёжику, какая у нас есть волшебная мирилка.

Чем ругаться и дразниться Лучше нам с тобой мириться! Будем вместе улыбаться, дети улыбаются Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться, размахивают руками Летом в озсре кул. И клубнику собирать, На коньках зимой кататься, изображают ходьбу на коньках Баб лепить, в снежки играть, Лепят снежки На двоих делить конфеты, Все проблемы и секреты. Все проолемы и сетт Очень скучно в ссоре жить, Потому – давай дружить! Обнимают друг друга A STATE OF THE STA Воспитатель: Вот какая хорошая мирилка у нас есть. А сейчас, ребята, ёжик вам хочет рассказать о своей дружбе. Слушайте А сеичас, реодта, слав внимательно. (запись на диске) S) История о том, как Мишка и Ежик поссорились В тихом лесу, средь кустов и дорожек, В тихом лесу, среда в Жили два друга Мишка и Ежик. Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли. Ежик навстречу качелям шагнул Ежик навстречу ка 10..... Мишка качели к себе потянул Мишка: «Я первый!» Ежик : «Нет, я!» Не уступают друг другу друзья. Мишка обиделся, «Значит, ты Еж, Мишка ооиделел, «Сим Как друг мне совсем не хорош!» 8 Воспитатель: Второе правило дружбы: не ссориться с друзьями, стараться S S играть дружно. A STATE OF THE STA Воспитатель: Как помирить Мишку и Ежика? Как быть если качели одни, а друзей двое? Дети:... S S Воспитатель: Давайте сейчас я вам расскажу эту историю, но уже с добрым концом. В тихом лесу, средь куста Жили два друга Мишка и Ежик. В тихом лесу, средь кустов и дорожек, Жили два друга ...... Как-то они на прогулку пошли И на поляне качели нашли. Ежик навстречу качелям шагнулМишка качели к себе потянул. Мишка качели к сесе по мишка сказал: «Покачаю тебя, Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы не ссориться? Дети:... Воспитатель: Правильно. Уступать друг другу, делиться. S S Третье правило дружбы: Уметь договариваться, уступать друг другу. Воспитатель: Послушайте еще одну историю: Воспитатель. 110-11. Нес однажды Зайка ловкий S) Корзину полную морковки. Была корзина не мала, Очень – очень тяжела. Ему навстречу Мишка шел. Ему навстречу мишка шел.
Зайка просит: «Помоги, мне корзину донести!» «Сам неси свою корзину, Я пошел искать малину». Вост. Дети:... S S Воспитатель: Как бы вы поступили? Как бы в этой ситуации поступил друг? ST. Дети:...
Воспитатель: Молодцы. Значит следующее правило дружбы: «Помогай другу». S S Ребята, а какие бы вы еще добавили правила дружбы? S S Дети: уметь попросить прощения, если был не прав; делиться... S S Воспитатель: Правильно. Вот такие простые, но главные правила дружбы, ёжик, соблюдают наши ребята. Если ты их запомнишь, то у тебя будет много друзей S S верных и добрых. Лисичка: Ой, спасибо, вам друзья! Я все понял. Побегу в лес искать друзей и вас не S S забуду. Буду приходить к вам в гости. До свидания, друзья! A STATE OF THE STA Воспитатель. по вас будет много друзей! Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы тоже не забывайте эти правила дружбы. И у Воспитатель: Ребята посмотрите, ёжик нам оставил угощение в корзинке. A STATE OF THE STA Q J