

Конспект НОД по сенсорике в 1 младшей группе "По следам колобка"

Составила

Брылина Анна Александровна

Екатеринбург

Декабрь 2022

Цели: Выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Выявить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, красный и назвать их
- Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Закрепить понятия «большой», «маленький»; «один», «много».
- Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
- Развивать мелкую моторику.

Ход

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла бабушка. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, бабушка!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что-то бабушка грустная у нас... Что случилось, бабушка?

Ответ бабушки: Испекла я деду колобка и оставила на окошке остывать, а он исчез....

Ума не приложу, куда он укатился...

Воспитатель: Ребята, может быть, мы с вами поможем бабушке? Как мы это сделаем?

Дети: Поможем найти колобка.

Воспитатель: - Пойдём... Ребята, кто там под кустиком сидит

Дети: Зайка

Воспитатель: Почему ты зайчик грустный?

Зайчиха: Купила я своим зайчатам подарки – шорты и юбочки. А пока шла по лесу, задела за куст – они и порвались. *(Показывает шорты и юбки из картона)*.

Воспитатель: Не плачь, зайчиха, мы тебе поможем. Дети давайте подберём заплатки и залатаем дырки. На что похожи дырки на юбочках и шортах?

Дети: на треугольник, квадрат и круг.

Воспитатель: Правильно.

Зайчиха кладёт шорты и юбочки на «пеньки» *(столы)*, на которых заранее разложены заплатки.

Дети подходят к столам и выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какую геометрическую фигуру они положили.

Зайчиха: Большое дети, вам спасибо!

Физминутка

Зайка серенький сидит *(сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)*

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, *(дрожим стоя)*

Надо лапочки погреть, *(трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, *(прыжки на месте)*

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Воспитатель: Зайчиха ты не видела колобка?

Зайчиха: Колобок побежал по красной дорожке.

Воспитатель: - Ребята, где красная дорожка? *(идут по дорожке)*

Ребята, посмотрите там волк он злой . Может чтобы волк стал добрым подарим ему подарок? Какой подарок можно подарить волку? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежит корзинка. В корзинке шарики и шнурок. Что можно сделать?

Дети: Бусы и подарить их волку.

Воспитатель: Поочередно нанизывают на шнурок бусину при этом спрашиваем, какого цвета бусина. Молодцы! Все справились! Теперь, волк веселый, посмотрите! Волк, ты не видел колобка?

Волк: Колобок пошел по зеленой дорожке.

Воспитатель: Здравствуй, мишка. Ты не видел колобка?

Медведь: Я вам расскажу, где колобок, если вы со мной поиграете.

Игра "Корзина со снежками"

Сколько здесь снежков? (*Много*). А какие они по размеру? (*Большие и маленькие*). Правильно. Давайте возьмем по снежку. Люда, сколько у тебя снежков в руке? (*один*). А у Кирилла? (*один*). И у Саши один, и у Сони один. Посмотрите, ребята, здесь стоят две коробки, эта какая по размеру? (*большая*). А эта? (*маленькая*). Теперь давайте положим снежки по коробкам: в красную - большие, а в зеленую - маленькие.

Медведь достает колобка и отдает ребятам.

Воспитатель: Колобка мы нашли. Пойдемте, отдадим его бабушке.