

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД .  
Тема: «Веселые проказники».**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Ноябрь 2023г.

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей, элементарное экспериментирование, Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

- Гармонизации внутреннего состояния.
- Снижение уровня внутреннего напряжения и тревожности.
- Прививать детям желание делать хорошие поступки.
- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
- Учить самостоятельно оценивать поступки других людей.
- Элементарное детское экспериментирование
- Воспитание сплочённости коллектива (путём выполнения совместной работы, обсуждения вопросов и решения проблем в группе).

**Методы и приемы:**

- арт-терапия,
- элементарное экспериментирование,
- цветотерапия,
- музыкотерапия,
- сказкотерапия.

**Форма проведения:** групповая.

**Материалы:** компьютер, цветные прозрачные платочки цветов радуги, рисунок радуги, , краски гуашь, для эксперимента – стаканчики одноразовые, сода, уксус.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие.**

- Всем доброго Утра и интересного путешествия. Возьмемся за руки, подарим тепло своих рук. А теперь пустим улыбку по кругу и подарим искорку добра от своего сердца, и скажем пожелания друг другу на день.

Дети, кто из вас любит волшебство?

Сегодня мы с вами отправимся в прекрасное волшебное путешествие и познакомимся с «Веселыми проказниками». А кто это? скоро узнаем

**2. Подвижная музыкальная игра «Прогулка» ( Н. Н. Шуть).**

**Цель:** снятие лишней двигательной активности, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.

- На пути нам с вами встретятся преграды, которые я уверена МЫ обязательно преодолеем, например, ЯМА как мы будем ее преодолевать? (слушаем варианты) переползем, перепрыгнем, построим мостик, перелетим, и т.п. в нашем случае яма была маленькая и мы ее просто перепрыгнем (звучит слово ЯМА, и вы вместе с детьми прыгаете), если кто- то не перепрыгнул, то вы помогаете перетащить этого человека через яму.

Идем, при этом поем песенку:

Мы идем, Мы идем,  
Никогда не устаем,  
все преграды на пути сможем за-про-сто пройти!  
команда ЯМА (Все вместе прыгаем)  
следующее препятствие Лес пройти его тихо , чтобы не разбудить зверят  
и Песенку при этом поем тихо и т.д.  
Поаплодируем друг другу, мы с вами преодолели все препятствия!  
Присядем отдохнем.

### 3. Эксперимент.

Дети помогают провести эксперимент. В стаканчик с изображением веселых мордочек, в которых прорезь внутри.

В емкость внутри стакана насыпаем **соду**, красную краску, наливаем воду и добавляем капельку средства для мытья посуды. Размешиваем, а затем даем **ребенку** долить туда немножко столового **уксуса** из бутылочки и наслаждаемся зрелищем.

В сделанные отверстия вытекает цветная пена и получается цветной язык.

Воспитатель:

- Ребята, что сейчас делали это проказники?

Дети отвечают:

- **Дразнился!**

- Всё верно. А правильно они делают, что **дразнятся?**

Ответы детей

-Предлагаю поговорить о **дразнилках и выяснить**, хорошо это или плохо и рассказать об этом нашим проказникам.

1. Вводная часть:

Беседа «*За что дразнят детей?*»

Педагог-психолог:

- Ребята, а вы часто **дразнитесь?**

Дети отвечают

- А за что **дразнят чаще?**

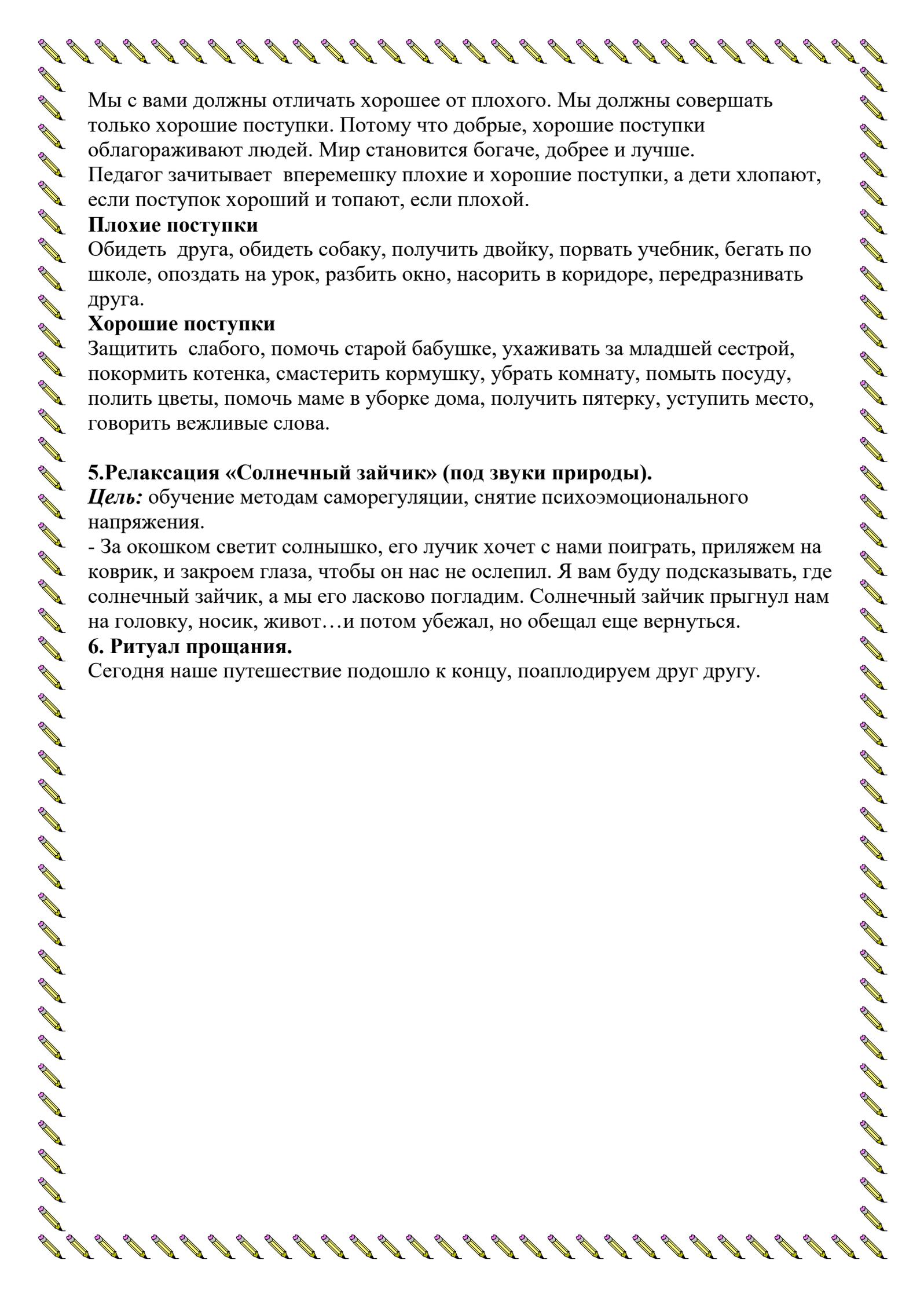
-Расскажите мне эти **дразнилки!**

Дети отвечают: за жадность, хвастовство, глупость, неопрятность

Педагог-психолог:

- Конечно, **дразнят**, чаще всего, за какие-то черты характера, но их можно исправить. Обиднее всего, когда **дразнят за внешность**, её человек изменить не может. Поэтому это очень плохой поступок! Давайте объясним это нашим человечкам и научим их быть воспитанными!

### 4. Игра «Поступки».



Мы с вами должны отличать хорошее от плохого. Мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Педагог зачитывает вперемешку плохие и хорошие поступки, а дети хлопают, если поступок хороший и топают, если плохой.

### **Плохие поступки**

Обидеть друга, обидеть собаку, получить двойку, порвать учебник, бегать по школе, опоздать на урок, разбить окно, насорить в коридоре, передразнивать друга.

### **Хорошие поступки**

Защитить слабого, помочь старой бабушке, ухаживать за младшей сестрой, покормить котенка, смастерить кормушку, убрать комнату, помыть посуду, полить цветы, помочь маме в уборке дома, получить пятерку, уступить место, говорить вежливые слова.

## **5. Релаксация «Солнечный зайчик» (под звуки природы).**

**Цель:** обучение методам саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения.

- За окошком светит солнышко, его лучик хочет с нами поиграть, приляжем на коврик, и закроем глаза, чтобы он нас не ослепил. Я вам буду подсказывать, где солнечный зайчик, а мы его ласково погладим. Солнечный зайчик прыгнул нам на головку, носик, живот...и потом убежал, но обещал еще вернуться.

## **6. Ритуал прощания.**

Сегодня наше путешествие подошло к концу, поаплодируем друг другу.