

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект.
Тема: «Цветущий май».**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Май 2024г.

Тип проекта: творческий, информационно – исследовательский.

Продолжительность проекта: (краткосрочный) 1 неделя.

Участники проекта: дети группы Васильки, воспитатель группы, родители воспитанников.

Актуальность темы.

Природоохранное развитие -

данное один с значимых течений во концепции создания. Большую значимость во природоохранном воспитании ребенка дошкольного года представляет фактическая, экспериментальная работа, в следствии каковой ребята обучаются уважать природу, видеть, сопереживать, подразумевать, то что наша территория никак не способна действовать в отсутствии растений, какие никак не только лишь могут помочь нам подышать, однако также вылечивают с заболеваний.

Цветочки – данное никак не только

лишь изящность, однако также доля активной природы, которую необходимо оберегать также защищать. Ребята обязаны понимать структура цветка, его внешний вид тип, характерные черты, лечебные качества.

Цель проекта:

- дать детям представление о цветах; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе, привлечь родителей детей к реализации проекта,

- познакомить детей с различными видами **цветов и насекомых**, формировать экологическую культуру детей.

Задачи проекта:

Образовательные:

• Формировать способность ребенка систематизировать цветочки согласно участку их произрастания (поле, детсад, область, жилье).

• Дать представление об значимости расцветок во существования лица.

• Формировать способность транслировать во рисунках красоту природы.

Развивающие:

• Развивать фантазия, понимание во ходе исследования. Дополнять также обогащать лексический резерв ребенка также их познания об расцветках.

• Развивать желание контактировать с ровесниками во ходе видеоролевой работы.

• Развивать способность контактировать с старшими, соответствовать в проблемы, осуществлять разговор.

• Развивать познавательную динамичность, понимание, фантазия, коммуникативные умения.

• Развивать познавательно-экспериментальную работу ребенка.

• Формировать около ребенка основные понятия об живых способностях музыки, ее возможности транслировать разнообразные чувства, душевное состояние.

• Поддерживать проявления инициативы ребенка во независимых следениях.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Предполагаемый результат.

- У детей формируется заинтересованность ко расцветкам, стремление заботиться из-за ними, ребята выражают бережливое подход ко натуре, увлекаются, замечают, сопоставляют.
- Разговор ребенка активизируется, они соответствуют в проблемы старшего, примут участие во дискуссиях.
- Формируется усердность, опрятность, дружелюбность.
- Прививается желание функционировать слаженно, идти на уступки друзьям, оказать помощь товарищ товарищу, но кроме того независимость, динамичность также креативные возможности ребенка.
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно – эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта, подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр.
- Разработка ОД по формированию целостной картины мира, рисованию, аппликации.

Основной этап работы:

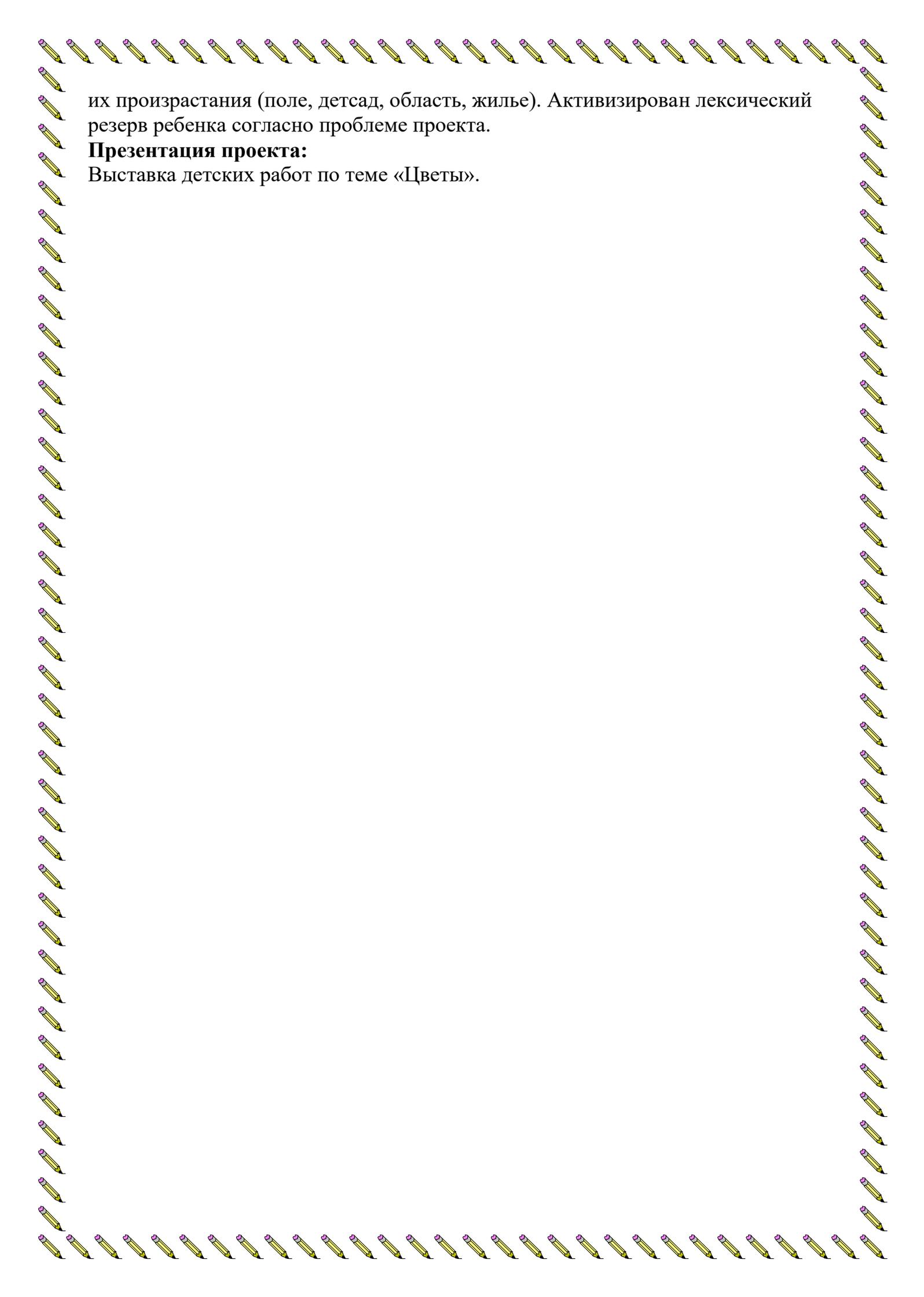
- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

- Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов.
- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.
- Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

Результаты проекта:

Во коллективной труде ребята стремительно также слаженно трудились, приводили инициированное проблема вплоть до окончания, этим наиболее формируя во для себя коммуникативные, познавательные возможности. Существовали разучены также освоены новейшие мобильные также нравоучительные вид развлечения; тайны также стишка. Ребенком существовали заработаны целые познания об расцветках, сформировано способность систематизировать цветочки согласно цветочки согласно участку



их произрастания (поле, детсад, область, жилье). Активизирован лексический резерв ребенка согласно проблеме проекта.

Презентация проекта:

Выставка детских работ по теме «Цветы».