

Почему дети нас не слышат?

9 причин и рекомендаций родителям



Родители говорят, что дети их не слышат, что приходится несколько раз повторять, кричать и ругать ребенка. На самом деле, мы сами виноваты в том, что дети не слышат и не слушают нас.

Самые частые жалобы, которые можно услышать от родителей — это жалобы на непослушание. Родители говорят, что дети их не слышат, что приходится несколько раз повторять, кричать и ругать ребенка. На самом деле, мы сами виноваты в том, что дети не слышат и не слушают нас. Эти 9 причин подскажут, почему это происходит.

1 Мы не смотрим ребенку в глаза. Дети, особенно раннего возраста, не способны концентрироваться на нескольких задачах одновременно. Поэтому, если внимание ребенка сосредоточено на катании машинки, то наши слова, которые доносятся откуда-то сверху, явно не будут услышаны ребенком. Поэтому прежде, чем говорить что-то малышу, следует поймать его внимание и переключить на себя. Для этого опуститесь на уровень его глаз, посмотрите прямо в глаза, дотроньтесь или возьмите за руку и обратитесь по имени.

2. Мы даем ребенку слишком длинные и сложные указания. «Снимай ботинки, иди мой руки, садись кушать», — нам эта просьба кажется очень простой. Но для малыша это может быть очень сложным для запоминания алгоритмом. Ему тяжело запомнить последовательность, поэтому он просто пропускает некоторые моменты. Нам следует разбивать наши просьбы на несколько коротких и простых.

3. Мы делаем ребенку «косвенные» указания и намеки. К примеру: «Ты еще долго будешь рыться в этом болоте?», «Тебе что, нравится ходить в

грязном платье?». Дети имеют особенность воспринимать все услышанное буквально. Они еще не могут догадаться, что мамин вопрос содержит в себе призыв к действию. Следует стараться так формулировать свои просьбы, чтобы они звучали однозначно.

4. Мы много говорим. Длинные объяснения и нотации просто запутывают ребенка, он забывает в чем смысл нашей речи. Следует делать короткие и четкие указания или просьбы, предупреждения. Не стоит долго и много говорить по этому поводу. Достаточно одной фразы: «Прыгать с дивана нельзя! Это опасно!» А затем переключите внимание на что-то другое.

5. Мы кричим. Повышая голос на ребенка, мы только вселяем в него тревогу и страх. Малыш выполняет наши просьбы, сделанные на повышенных тонах, лишь бы избежать наказания. Нам следует быть последовательными. Когда малыш поймет, что вы непоколебимы в своем решении выключить мультики, он перестанет игнорировать ваши просьбы, потому что это бессмысленно.

6. Мы ожидаем немедленной реакции. Психологами установлено, что дети воспринимают услышанное с небольшой задержкой в несколько секунд. Поэтому не требуйте немедленного выполнения, а дайте малышу немного времени. Предупреждайте о том, что скоро следует заканчивать игру и отправляться в кровать, или договоритесь, сколько раз он может еще спуститься с горки, после чего вы пойдете домой.

7. Мы используем частицу «Не» в своих просьбах. «Не трогай, не лезь, не стучи!» Даже взрослые пропускают частицу «не», а малыши и подавно. Избегайте просьб-отрицаний. Лучше предложите малышу интересный альтернативный вариант: «Давай закроем дверь так, чтобы никто не услышал!»

8. Мы постоянно делаем замечания и одергиваем малыша. Если целый день повторять: «Осторожно! Не упади! Обойди! Куда ты полез! Не наступи! Стой, там лужа!», придет момент, когда ребенок просто начнет воспринимать слова мамы, как фон. Сократите количество своих замечаний ребенку, просто будьте рядом и поддерживайте в моменты особой детской активности.

9. Мы не слышим наших детей. Дети копируют наше поведение, они перенимают от нас и мастерство коммуникации. Поэтому если мы целый день отмахиваемся от слов ребенка, отвлекаемся и не слушаем его рассказы, вопросы и просто обращения, он так же поступает и с нами.

Когда родители жалуются, что дети их не слышат, то на это хочется ответить: «Не слышат только те дети, у кого есть нарушение слуха. Все остальные дети слышат». В таком случае стоит задать другой вопрос: «Как

взрослые подают информацию и что из этого усваивает ребенок?» Если смотреть с этого ракурса на проблему, то можно заметить следующее:

- Родители хотят, чтобы ребенок все делал с первого раза. Это невозможно. Даже взрослые люди на такое не всегда способны.
- Родители сразу переходят на крик. Детская психика не выдерживает громкий голос и защищается от него, особенно если он постоянный.
- Дети просто не понимают того, что хотят от них родители. В большей степени это касается малышей. Несмотря на то, что у них развивается активный и пассивный запас слов, мозг может воспринимать только односложные предложения: «Слезь. Принеси чашку. Поставь ее на стол». Взрослые же в состоянии тревоги выпаливают сложноподчиненные предложения: «Слезь со ступенек. Ты же в прошлый раз упал, забыл, что ли, как тебе было больно». Все это произносится на повышенных тонах. Мозг ребенка не может обработать эту информацию в силу физиологических причин, а не потому, что ребенок специально игнорирует маму или папу.
- Ребенок занят своим делом. Да, у детей есть свои дела: поиграть, что-то посмотреть. Их внимание утекает в том направлении, где находится их интерес, а не направлено туда, куда бы хотели направить его взрослые.
- Если взрослый просит и, не дожидаясь, начинает делать сам, то ребенок понимает, что можно и не делать. Мама попросит, попросит и сама сделает.

Как разговаривать с ребенком, чтобы он услышал?

Опираясь на обозначенные причины, можно дать общие рекомендации.

Глаза в глаза. Говоря что-то своему ребенку, необходимо встать с ним на один уровень. Если это малыш, то взрослый должен присесть на корточки. Если это подросток, то стоит попробовать усадить его на диван и самому сесть рядом, чтобы оба были на одном уровне. Это помогает сфокусировать внимание непосредственно на обращении. Взрослый ребенок может самостоятельно фокусировать свое внимание на беседе, маленькому необходима помощь со стороны взрослых. Задача родителей — сначала привлечь внимание малыша и только потом что-то сказать.

Семь раз скажи. Очень важно, чтобы взрослый говорил спокойно и доброжелательно. Если речь идет о запрете, то важно говорить твердо, но не кричать, иначе возникнет реакция протеста. Существует правило обращения к детям: чтобы ребенок услышал и сделал, необходимо повторить семь раз.

Когда это касается детей до семи лет, то каждый раз необходимо соблюдать ту же последовательность слов, ту же интонацию, потому что любое изменение воспринимается как нечто новое, и ребенок продолжит заниматься своим делом.

Говорить заранее. Если родители хотят, чтобы ребенок что-то сделал к 21:00, то лучше начать говорить об этом в 20:30. Не стоит ждать, что это произойдет мгновенно, потому что ребенку необходимо закончить свою деятельность. Малыш до четырех лет не сможет самостоятельно завершить свое дело, потому что у него еще не сформирована саморегуляция, и ему нужна помощь взрослого. Пяти-семилетки могут переключиться сами, но важно учитывать, что они еще могут не знать времени. Здесь тоже будет нужна помощь старших. Младшие школьники уже начинают знакомиться с временем и могут сами себя регулировать, но и им необходимо время, чтобы завершить то, чем они занимались.

Слышать самого ребенка. Чтобы ребенок слышал взрослых, важно, чтобы они слышали своего ребенка. Важно, чтобы родители разговаривали со своими детьми, чтобы у них был эмоциональный контакт. Слышать другого — это целый навык, в котором задействована способность управлять своим вниманием, обрабатывать информацию, которую подает другой, регулировать свое поведение.