

## АГРЕССИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА, КОРРЕКЦИЯ



Агрессивность детей раннего возраста может проявляться в нанесении ударов кулаками родителям и незнакомым, а также в том, что ребенок мучает животных, бьет посуду, портит мебель, рвет книги. Характер агрессивного поведения во многом определяется *возрастными особенностями* ребенка. **К агрессивному поведению** относятся вспышки раздражительности, непослушание, избыточная активность, драчливость, жестокость. У подавляющего большинства детей наблюдается прямая и косвенная вербальная агрессия - от жалоб и агрессивных фантазий, до прямых оскорблений. У многих детей отмечаются случаи смешанной физической агрессии - как косвенной (разрушение чужих игрушек, порча одежды сверстника, лежащей возле его постели и пр.), так и прямой (дети бьют сверстников кулаком по голове или лицу, кусаются, плюются и т.п.). Такое агрессивное поведение иногда опасно для окружающих и самого ребенка, и потому требует грамотной коррекции специалистов (психологов, социальных педагогов).

**Причинами агрессивного поведения детей** могут быть:

- эмоциональное отвержение ребенка родителями (отчужденность от ребенка, постоянная критика, равнодушие);
- чрезмерная терпимость членов семьи к проявлению агрессивного поведения ребенка по отношению к другим детям и взрослым;
- суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, унижение, игнорирование);
- авторитарное поведение родителей со стремлением к полному контролю; агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях – крики, ругань, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления;

- влияние группы сверстников (подражание моделям агрессивного поведения);
- эмоциональное состояние и самочувствие педагогов, уровень их агрессивности, недостаток педагогической культуры;
- влияние средств массовой информации (сюжеты сказок, мультфильмов): ребенок идентифицирует себя с агрессивными героями.

### ***Ребенок в возрасте до 1 года***

У только что родившегося ребенка уже можно определить состояние, когда он доволен, а когда нет. Его недовольство проявляется в крике, движении тела, выражении лица. В два месяца легко выделить из общего состояния недовольства эмоцию гнева. По выражению лица можно сказать, что младенец злится. Становясь старше и овладевая своим телом, младенцы сопровождают данную эмоцию действиями: движение рук, ног. В дальнейшем добавляются бросание игрушек и другие более демонстративные формы поведения. Совершенно ясно, что такое поведение ребенка вызвано состоянием дискомфорта или беспомощности.

### ***Ребенок в возрасте от 1 года до 2 лет***

У годовалых детей осознанного агрессивного поведения не наблюдается практически никогда. Малыш может случайно, заигравшись причинить боль взрослому или другому ребенку. Если взрослый немедленно остановит ребенка или предупредит саму возможность такого действия, то отпадет и всякая опасность.

Уже **на втором году** жизни ситуация несколько меняется. В этот период резко возрастает активность ребенка. Ребенок наталкивается на многочисленные ограничения, что и вызывает внутренний протест. Закрепляются агрессивные действия малыша и тогда, когда они воспринимаются взрослыми с умилением и улыбкой. Ребенок может решить, что с ним играют и повторять эти действия для того, чтобы вызвать у взрослого положительную реакцию.

### ***Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет***

В 2-3 года ребенок начинает защищать свои вещи, а также стремится обладать чужими: «Отдай, это мое!»

В этом возрасте также часто можно встретить малыша, который не говорит или делает это недостаточно хорошо, он сталкивается с тем, что никак не может объяснить свое недовольство и соответственно начинает драться. Также ребенок может использовать агрессивные действия для привлечения внимания взрослых (например, при рождении второго малыша).

Описанные варианты поведения ребенка в раннем детстве еще нельзя рассматривать как агрессивность в чистом виде, это лишь отдельные ее

проявления, которые наблюдаются у ребенка в ярости или в качестве протеста.

***Укреплению агрессивных форм поведения у ребенка способствуют:***

**1.Отвержение** (неприятие ребёнка). Ребёнок чувствует себя покинутым, незащищённым и поэтому не принимает родительского убеждения, не имеет положительного примера, как себя вести.

**2.Сверхтребовательность** - чрезмерная критика, наказание за малейшие провинности. Агрессия становится способом самоутверждения.

**3.Гиперопека** (сверхзаботливое отношение) – ребёнок лишается самостоятельности, не может постоять за себя, может стать жертвой агрессии и вымещает агрессию на предметах (рвёт книги, ломает вещи, пишет на стенах или мебели).

**4.Скандалы в семье**, применение физической силы во время семейных ссор (драки).

**5.Грубое, жесткое обращение с ребенком.**

**6.Воспитание ребенка двойной моралью.**

**7.Отсутствие требовательности и авторитета родителей к своему ребенку.**

**8.Просмотр боевиков**, сцен насилия, как в художественных, так и в мультипликационных фильмах.

**9.Одобрение агрессивного поведения** как способа решения конфликта, проблемы: «А ты тоже его ударь, и ты сломай», «А ты что, отнять не можешь?!».

Чаще всего агрессия является частью обычного роста и развития нормальных детей. Младенцы еще не умеют говорить и выражать свое недовольство или свои желания, поэтому агрессия – это единственный способ их выражения, сопровождаемый выбросом большого количества энергии. Задача родителей – направить эту энергию в другое русло. Это может быть какая-либо работа или возможность порвать бумагу, побаловаться подушками.

**Профилактика агрессивного поведения у детей:**

- не противоречьте друг другу в методах воспитания ребенка;
- покажите ребенку неагрессивную модель поведения. Дети копируют поведение родителей;
- не ссорьтесь и не выясняйте отношения в присутствии ребенка;
- не критикуйте ребенка, когда он сделал что-то не так, а укажите на его конкретный неправильный поступок;
- будьте последовательны в применении наказаний. Они не должны быть унижительными для малыша;
- обучайте ребенка приемлемым формам проявления негативных эмоций;
- развивайте в малыше способность к сочувствию;

- запрещайте малышу то, что действительно нельзя или может нести опасность;
- уделяйте ребенку достаточное количество внимания;
- дайте ему понять, что вы всегда поддержите его и будете на его стороне в трудных ситуациях.

***Игры, направленные на снижение агрессии:***

**«Ножки топают»**

*Лучший способ – потопать ножками изо всех сил рядом с рисунком, изображающим следы.*

**«Зайчики»**

*Взрослый просит детей представить себя веселыми зайчиками в цирке, играющими на воображаемых барабанах (или на настоящих). И постучать по ним.*

***Игры, направленные на снижение психоэмоционального напряжения:***

**«Кулачок»**

*Дайте ребенку в руку какую-нибудь мелкую игрушку или конфету и попросите его сжать кулачок крепко-крепко. Пусть он подержит кулачок сжатым, а когда раскроет его, рука расслабится, и на ладошке будет красивая игрушка.*

**«Воздушный шар»**

*Предложите ребенку закрыть глаза, руки поднять вверх, набрать воздух, как бы надувая воздушный шар. Затем скажите ему, что в шаре появилось небольшое отверстие. Медленно начинайте выпускать воздух, одновременно расслабляя мышцы тела.*

**Помните:**

**«Агрессивность-это отчаяние ребёнка, который ищет признания и любви»**  
(Г. Эберлейн)