

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Конспект занятия  
Пересказ рассказа Тема: «Теплая кормушка»**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Семьшева В.А.

Екатеринбург  
Январь 2026г

## Занятие по развитию речи.

### Пересказ рассказа «Теплая кормушка»

**Цель:** закрепление понятий «зима», «зимние признаки», «зимующие птицы».

**Задачи:** расширить словарный запас по теме «Зима»; формировать умение пересказывать короткий рассказ; развивать умение составлять предложения с заданным словом; обучать составлению слов из букв; уметь согласовывать существительные с числительными; формировать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к зимующим птицам и окружающей природе.

**Материалы:** картинки для счета снежинок; картинки с лабиринтом; набор из букв для составления слов; разрезные картинки с зимующими птицами; раскраски зимующих птиц и кормушек, наборы цветных карандашей.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

**Иней** (Г. Галина)

По деревьям серебристая

Перекинулась фата —

Белоснежная, пушистая,

Кружевная красота!

И себя березка грустная

Не могла узнать сама —

Так украсила искусная

Ветки деревца зима...



Ребята, сегодня мы с Вами превратимся в волшебные **зимние снежинки**.

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:

Кружатся снежинки под музыку вьюги.

Снежинки зимою как будто пушинки

Один, два, три - превратились снежинки в балеринки.

Вот наша первая игра – **«Скажи чистоговорку о зиме»**.

*Чистоговорки о зиме.*

Ок-ок-ок - на улице выпал снежок.



- ★ Ул-ул-ул - зимний лес до весны уснул.
- ★ Ма - ма - ма – в город к нам пришла зима.
- ★ Ом-ом-ом – дети лепят снежный дом.
- ★ Ра-ра-ра – метель метет уже с утра.
- ★ Ри-ри-ри - на рябину прилетели снегири.
- ★ Ос-ос-ос – укутай в мороз свой нос.



- ★ **Дыхательная гимнастика «Снежинка»** Дети держат в руке снежинку на ниточке, делает вдох носом, выдох плавный, снежинка покачивается. Щеки не надуть.
- ★ **Игра «Без чего не бывает зимы»**  
Зимы не бывает без... (мороза, снега, снежинок, варежек, шапок, зимующих птиц, новогодних праздников и т.д.)



- ★ **Игра «Скажи ласково»** с мячом холодный снег – холодненький снежок; умная ворона - ...; веселые ребята - ...; теплая куртка -...; морозная зима-...; февральская вьюга-...
- ★ **Игра «Составь слова из букв»**  
Детям предлагаются буквы, их задача - составить из них «зимние» слова. Потом дети





★ составляют предложения с отгаданными словами.  
 Г Е Н С (снег) О З М Р О (мороз) А З М И (зима) Ы О З У Р (узоры)

★ **Пальчиковая гимнастика «Зима»**

- ★ Вот и снова к нам пришла зима, (трут ладони друг о друга)
- ★ Привела с собой мороз. (массажируют плечи)
- ★ Вот и снова к нам пришла зима, (трут ладони друг о друга)
- ★ Мерзнет у каждого нос. (ладонью массажируют кончик носа)
- ★ Снег, (двигают руками вверх-вниз)
- ★ Сугробы, (стучат кулаками по коленям)
- ★ Гололед. (ладонями двигают по коленям)
- ★ Все на улицу — вперед! (сжимают и разжимают пальцы рук)
- ★ Зимний месяц называй! (хлопают в ладоши)
- ★ Декабрь, Январь, Февраль. (кулак, ребро, ладонь)



★ **Игра «Сосчитай, сколько снежинок»** Дети получают карточки с изображением снежинок. Они внимательно считают и называют, сколько снежинок изображено на карточках. (У меня шесть снежинок и т.д.)

6   5   7	6   8   5
10   7   8	8   10   5
7   6   9	8   9   10





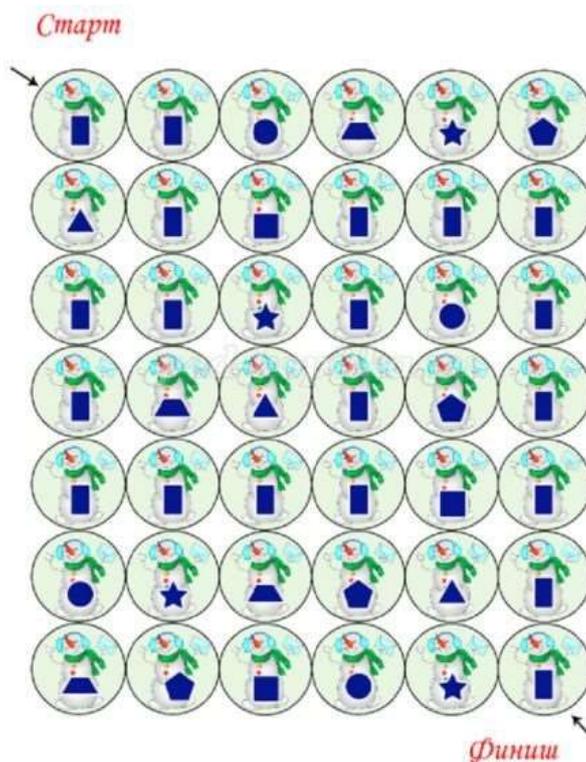
★ **Физминутка "Зимняя прогулка"**

- ★ Ранним утром в лес ходили (ходьба с высоким подниманием колен),
- ★ Из снега мы снежки лепили (катаем руками снежки ),
- ★ Весело с горы катались (хлопаем в ладоши ),
- ★ Прыгали и улыбались (прыжки).
- ★ Очень холодно зимой (трем ладони друг об друга)-
- ★ Прибежали мы домой (возвращаемся на места)!



★ **Игра «Зимний лабиринт»**

- ★ Дети получают карточки с лабиринтом. Надо найти дорогу к финишу, проходя только по снеговикам с прямоугольниками.



★ **Рассказ Н. Созоновой «Теплая кормушка»**

- ★ Была зима. Ваня шел из детского сада . Он нес в руке пряник. Мальчик не заметил, как уронил варежку и пряник. Пришел Ваня домой – нет варежки, нет пряника. Где же они? А в это время воробьи налетели на пряник, клюют его, чирикают. Уже весь пряник съели, стали





★ клевать рукавичку. Ваня смотрит из окна на свою варежку и думает: «Вот какая теплая кормушка для птиц получилась».

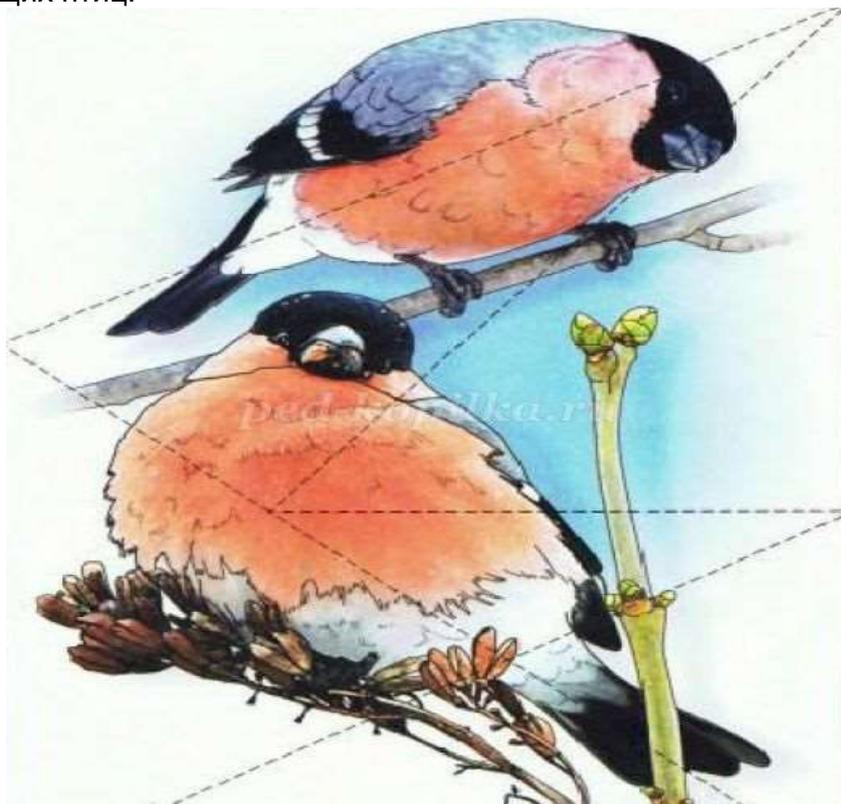
★ Ответьте на **вопросы**:

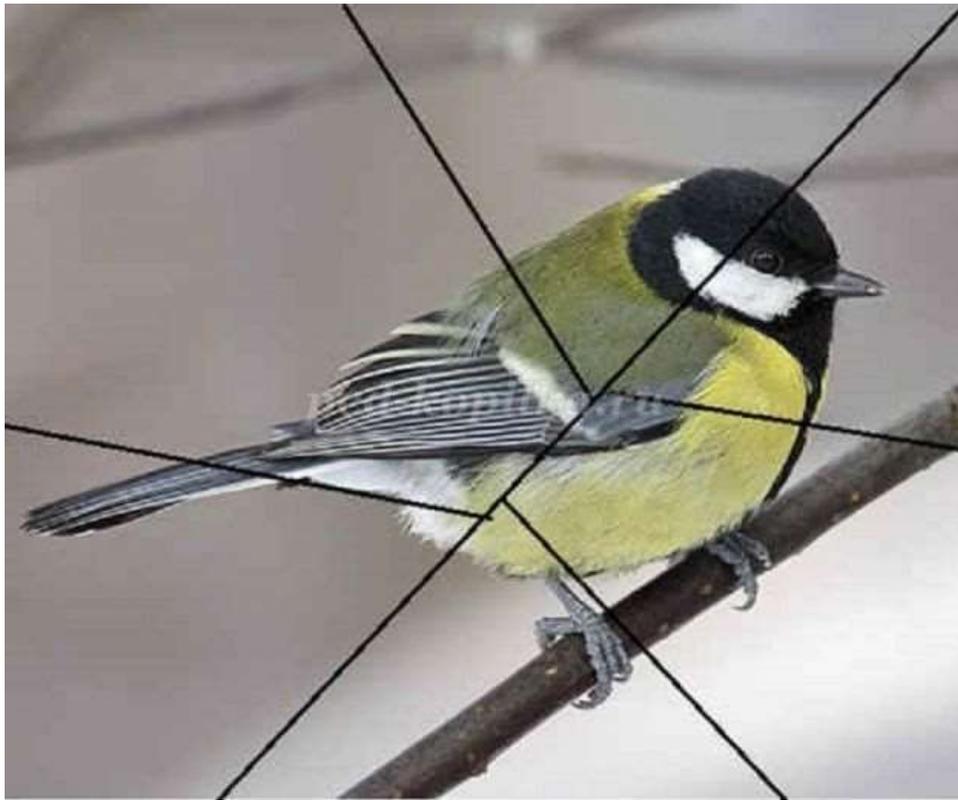
- ★ 1. Как называется рассказ?
- ★ 2. Откуда шел Ваня?
- ★ 3. Что он нес?
- ★ 4. Чего не заметил Ваня?
- ★ 5. Кто клевал пряник?
- ★ 6. Что подумал Ваня?

★ Дети отвечают на вопросы, затем пересказывают рассказ.



★ **Игра «Сложи картинку, назови, кто изображен»** - дети собирают разрезные картинки и называют зимующих птиц.





★ **Игра «Чем похожи и чем отличаются зимующие птицы?»**

★ Детям предлагаются картинки зимующих птиц (сорока, воробей, клест, голубь и т.д.)

★ Задание – найти и рассказать, что общего у сороки и воробья и чем они отличаются друг от друга. Можно использовать и других птиц для сравнения.

★ **Игра «Какая птица чем питается?»**

★ На картинке изображены различные зимующие птицы, дети называют птицу и чем она питается зимой.



# ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

## Щегол



Не отказывается от плодов рябины и шиповника

## Поползень



Его можно угостить замороженными салом, или сырым мясом

## Зеленушка



Любит семечки подсолнечника, белые хлебные крошки

## Лазоревка



Предпочитает засаженные сало, мясом, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни

## Синица большая



Любит несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить, Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты Им не оставляй!

Так доверчивы они, Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил, Ты за них в ответе!

## Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха

## Воробей домовый



Любит семечки подсолнечника, белые хлебные крошки

## Дятел



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

## Чечетка



Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба

## Как правильно подкармливать птиц зимой



### Чем нельзя кормить



• **ЖАРЕНОЕ**  
кусочки беляшей или пирогов, жареные семечки и т.д.



### Чем можно кормить

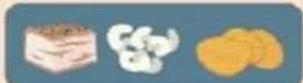


• несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



### Важно:

• птиц нужно лишь подкармливать (1-2 раза в день), чтобы часть корма они всё же добывали сами



• **СОЛЁНОЕ**  
соленое сало, орешки, чипсы



• плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



• пшеница, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



1,5 м

Ребята, мы помним о том, что зимующих птиц надо подкармливать, чтобы им не было голодно и холодно в зимнее время. Для подкормки птиц люди изготавливают кормушки. Посмотрите, какие кормушки можно изготовить самостоятельно вместе с родителями. (Дети рассматривают иллюстрации кормушек).



★ Давайте раскрасим птичек, прилетевших к нам на кормушку.



★ Ребята, мы снова превращаемся из волшебных снежинок в детей и возвращаемся в детский сад. Один, два, три – повернитесь, снова в ребятишек превратитесь.

★ Что интересного вы сегодня узнали? Что вы дома расскажете своим родителям? Какая игра вам сегодня запомнилась?