

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шаргашская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Педагогический проект.
Тема: «Зимние забавы».**

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Январь 2026г.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий, игровой.

Участники проекта: дети группы Васильки, родители, воспитатель.

Сроки проекта: (12.01.2026.- 16.01.2026г.)

Проблема: Недостаточная двигательная активность оказывает отрицательное влияние на организм, способствует возникновению значительных нарушений со стороны органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т. п., повышается заболеваемость).

Проект «Зимние забавы» поможет организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными.

Дети 5 – 6 лет уже очень хорошо справляются с метанием снежков, умеют скользить по льду катка, стараясь удержать равновесие, и уверенно тянутся к лыжам? И уже пора знакомить их с зимними видами спорта.

Зимние виды спорта – одно из достоинств зимы. Зима – это время самых интересных занятий, время кататься на санках, лыжах, коньках.

Зимние виды спорта в целом полезны для детей, потому что все они сопряжены с высокой двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе, хорошо развивают координацию, смелость и силу воли.

Цель проекта: формирование у детей желания заниматься зимними видами спорта.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
2. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.
3. Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта
Закреплять понятия: "Зимние забавы", "Спортивная одежда", «Зимние виды спорта»
4. Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта; заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;
- развитие творческого воображения, творческого мышления
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Этапы работы над проектом.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	Формировать проблему (цель). Формировать задачи. Составление плана работы (мероприятий) Подбор, изготовление материала, пособий, атрибутов. Введение проблемной ситуации, персонажей. Определение продукта проекта. Вхождение в проблему. Принятие цели, задач. Содействуют в дополнении задач, видов деятельности, материала, пособий, атрибутов.	12 января	воспитатель
Основной этап	Создание условий. Планирование и организация деятельности. Направляют и контролируют осуществление проекта. Оказание практической помощи. Использование мифологических героев коми сказок. Объединение детей и взрослых в рабочие группы. Распределение работы. Формирование специфических знаний, умений и навыков.	13 – 25 января	дети старшей группы, родители, воспитатель.
Заключительный этап	Развлечение «Забавы Снеговика». Проведение круглого стола с родителями по теме (обмен	16 января	дети старшей группы, родители, воспитатель.

	<p>опытом семейного воспитания, впечатлениями, мнениями).</p> <p>Анализ, выводы по реализации проекта</p> <p>Оформление опыта работы.</p> <p>Участвуют в мероприятиях.</p> <p>Готовят задания по рекомендациям.</p> <p>Рефлексия, вопросы к детям по реализации проекта.</p>		
--	--	--	--

Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах теоретических и практических знаний о том, как весело и с пользой для здоровья провести время с ребенком зимой на улице.
2. Привлечь родителей к пополнению знаний детей через беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.
3. Привлечь родителей к помощи детям при составлении творческих рассказов «Что мне нравится зимой»
4. Привлечь родителей к оформлению папки-передвижки «Наши зимние забавы» (ФОТО)

Формы работы с родителями.

- Информационно-рекламная деятельность.
- Консультация «Зимой на прогулке».
- Ширма «Зимние забавы».

Художественно-творческая деятельность:

«Вырезание красивых снежинок»

Перспективный план

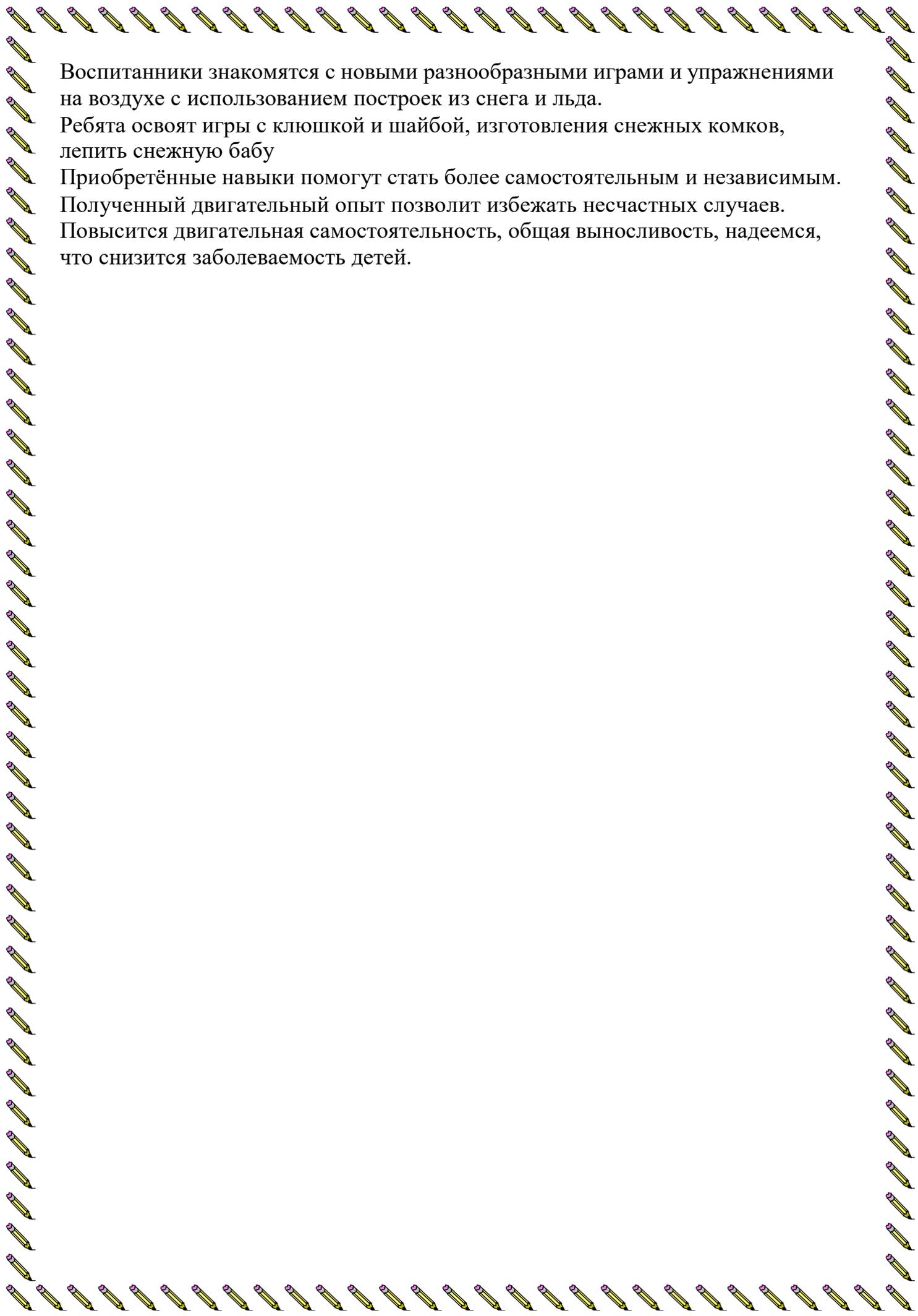
Дата День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредственно-образовательная деятельность	
12 января (понедельник)	«Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика. Цель: развитие	Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья» Цель: воспитание здорового образа	Дидактические игры: «Придумать предложение». «Что бывает зимой?»

	<p>двигательных качеств. Беседа «Зимние виды спорта»</p>	<p>жизни. Конспект НОД Конструирование из бумаги «Наш весёлый Снеговик»</p>	
<p>13 января (вторник)</p>	<p>«Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика. Цель: развитие двигательных качеств. Чтение художественной литературы: прочтение русских народных сказок «Снегурочка» «Морозко» Цель: формирование интереса к фольклору, способствование умению дошкольников слушать произведение и отвечать на вопросы.</p>	<p>Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья» Цель: воспитание здорового образа жизни. Просмотр презентации «Зимние виды спорта» Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.</p>	<p>Подвижные игры: «Ловишки», «Два Мороза» и т. д. Цель: развитие ловкости и быстроты.</p>
<p>14 января (среда)</p>	<p>«Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика. Цель: развитие двигательных качеств. Чтение художественной</p>	<p>Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья» Цель: воспитание здорового образа жизни. Конспект НОД коллективная работа «Лыжник»</p>	<p>Дид/игры «Составь картинку «Зимние забавы» Цель: формирование умения объединять части в целое.</p>

	литературы В. Шипунова «Модный снеговик»	(лепка из пластилина)	
15 января (четверг)	Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика Цель: развитие двигательных качеств. Беседа: «Зимние виды спорта» Цель: формирование умения различать виды спорта визуально и на слух.	Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья». Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ. Викторина «Зимние виды спорта» Цель: развитие эрудиции.	Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены» Цель: воспитание желания подражать положительному примеру великих спортсменов.
16 января (пятница)	Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика. Цель: развитие двигательных качеств. Ситуативный разговор «Моя любимая зимняя игра» Цель: формирование умения грамотно строить свою речь в ходе рассказа.	Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна «Дорожка здоровья». Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ. Создание папки- передвижки «Наши зимние забавы» (использовать фото детей и родителей) Спортивный досуг «Проделки Бабы Яги»	Подвижные игры: «Снежный ком»

Практическая значимость проекта.

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.



Воспитанники знакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Ребята освоят игры с клюшкой и шайбой, изготовления снежных комков, лепить снежную бабу

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.