

## Консультация для родителей от 0 до 3-х лет «Потешки в помощь маме»



В раннем возрасте, основные сферы взаимодействия взрослого с ребёнком – речевое развитие и эмоциональный отклик. Дети начинают познавать мир, учатся полноценно общаться, познают нормы правильного поведения. Помочь детям в этом – основная обязанность родителей и педагогов; взрослых, которые окружают детей и которым малыши доверяют.

На помощь русскому народу приходит фольклор. Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековой опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки

Дети любят потешки! И это не просто слова.

Потешки - замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком.

Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.

В детских потешках заложен и тонкий педагогический смысл. Сопровождающиеся ласковыми поглаживаниями ручек, ножек, спинки и животика, потешки помогают новорожденным детям установить контакт с матерью и сделать приятными процессы ухода: смену пеленок, кормление, купание, укладывание на сон. Потешки помогают малышу настроиться на нужный лад и сделать в игровой форме то, что необходимо.

Большое значение имеют потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью потешки и научиться эмоционально выразить свои эмоции: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. Потешки стимулируют детей подражать, закладывают основы правильного поведения. Для более эффективного восприятия потешек детьми, следует их читать ласковым, выразительным голосом, сопровождая слова соответствующими движениями и мимикой. Важно помнить, что использование потешек будет результативным только при готовности ребёнка воспринимать их, при отсутствии признаков утомления.

Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, вследствие чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность детей раннего возраста – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. И в этом нам помогут потешки и игровые ситуации:

«Стуки-стуки, глянь в ворота – Верно в гости едет кто-то!

Едет целая семья:

Впереди идёт свинья,

А за нею утка мчится!

Сзади волк идёт с волчицей! Кот и пёсик удивились – Даже помирились!»

За окошком вечер,

А на небе месяц...

В стойле спит лошадка,

Белочка - в дупле,

Собачка - в конуре.

Ну а солнышко проснется,

Малыш маме улыбнется.

Будет день веселым.

Расти малыш здоровым.

У лисы боли,

У волка боли,

У моего сыночка (дочки)

Боль на берёзку

В лес улети.

Каша вкусная дымится,

Леша кашу есть садится,

Очень каша хороша,

Ели кашу не спеша.

Ложка за ложкой,

Ели понемножку.

### **Просыпаемся с потешкой**

Потянушки - потягушки,  
Кто тут сладкий на подушке?  
Кто тут нежится в кровати?  
Чьи тут розовые пятки?  
Это кто же тут проснулся,  
Кто так маме улыбнулся?  
И кого так любит мама?  
Вот тут кто любимый самый!

### **Умываемся с потешкой**

Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.  
Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей - Детка умывайся веселей!

### **Моем ручки до и после еды с потешкой**

Ладушки, ладушки,  
С мылом моем лапушки.  
Чистые ладошки,  
Вот вам хлеб и ложки.  
Водичка-водичка,  
Умой Настино личико,  
Настя кушала кашку,  
Испачкала мордашку.  
Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда,  
Помоги, водичка, Умыть Настино личико.

### **Потешки для зарядки**

Зарядка поможет малышу стать крепче и пластичнее. Она принесет пользу, если делать ее ежедневно и с удовольствием. Для малышей очень важен игровой момент, поэтому старайтесь весело обыгрывать любое упражнение, увлекая кроху собственным примером.

Мы ногами топ, топ! Мы руками хлоп, хлоп!  
Мы глазами миг, миг! Мы плечами чик, чик!  
Раз сюда, два сюда (повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя!

Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали,  
Словно ванькой-встанькой стали.

А потом пустились вскачь (подскоки в движении по кругу)

Будто мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два (упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили.

Вот так, вот так (круговые движения головой)

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали, (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны  
вправо и влево)

Дружно дерево качали,

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили. Вот так, вот так,

И из речки воду пили. (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали, (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали, (прыжки, хлопая руками вверх)

Вот так, вот так, Лапы выше поднимали.

Многие из родителей сталкивались с капризами, слезами и прочими  
трудностями в процессе одевания своего малыша. **Мамиными помощниками в этом  
деле являются потешки для одевания.**

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся гулять.

Завязала Катеньке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки Валенки-сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

Маша варежку надела:

- Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:

- Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

Здравствуй, пальчик! — Как живешь?

Потешки оказывают не только развивающее действие, но и создают  
благоприятный климат, дарят ребёнку ощущение собственной значимости: «Кто у нас  
хороший? Кто у нас пригожий? Сашенька хороший! Сашенька пригожий!».