

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Конспект занятия.

Тема: «Путешествие в страну математики - Цифроград».

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Февраль 2026г.

Занятие проводится в игровой форме для обобщения знаний обучающихся.

Цель: развивать познавательную деятельность детей, посредством включения разнообразных игровых заданий;

Задачи:

обучающие

- закрепить представления детей о геометрических фигурах; умение различать геометрические фигуры;

-закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.

развивающие

-развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

-развивать мышление, воображение, внимание, сообразительность, диалогическую речь детей.

воспитывающие

-воспитывать бережное отношение к атрибутам;

-уважительное отношение к мнению друг друга.

- Оборудование и материалы : карта, украшенное геометрическими фигурами и цифрами; счетные палочки на каждого ребенка; геометрические фигуры; магнитная доска; числовые карточки от 1-10; иллюстрации к задачам; листочка с заданиями (автобус, лабиринт, раскраски по количеству детей).

Ход занятия.

Организационный момент:

-Дети, любите ли вы путешествовать?

Предлагаю вам сегодня, отправится в волшебное путешествие в Страну-Математику и посетить ее столицу город Цифроград.

Как у настоящих путешественников у нас будет карта.

Хотите узнать, на чем же мы отправимся в путешествие? Для этого нужно соединить рисунок по точкам по порядку. (Дети соединяют точки, из которых получается рисунок автобуса).

Заводим наш автобус и отправляемся в дорогу. Вот на нашем пути первый город «Трудные задачи».

Назовите времена года. Сколько их?

Назовите части суток.

Сколько пальцев на руке?

Сколько концов у двух палок?

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Сколько спинок у трех свинок?

Саша прибежал из школы первым, а Света пришла после него. Кто бежит быстрее?

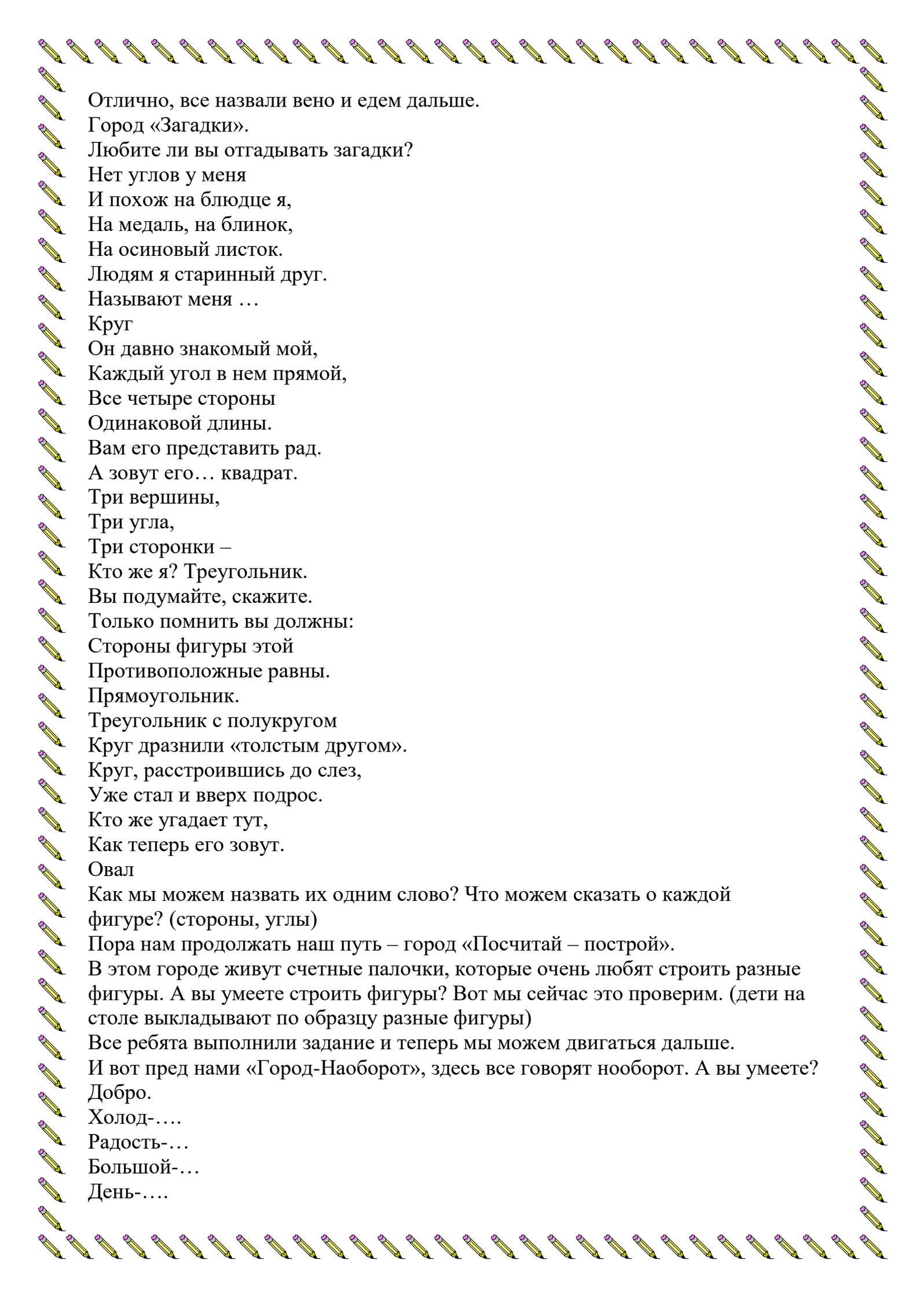
Молодцы, ребята. Справились с задачками.

Вот на пути город «Угадай-ка».

В этом городе живут цифры. Но после сильного урагана все цифры перепутались. Давайте расставим цифры по порядку. (Дети по очереди расставляют цифры от 1 до 10)

Все цифры стоят правильно.

Назовите самое маленькое число? Самое большое? Соседей числа 4 -0-2?



Отлично, все назвали вено и едем дальше.

Город «Загадки».

Любите ли вы отгадывать загадки?

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня ...

Круг

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... квадрат.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Вы подумайте, скажите.

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны.

Прямоугольник.

Треугольник с полукругом

Круг дразнили «толстым другом».

Круг, расстроившись до слез,

Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут,

Как теперь его зовут.

Овал

Как мы можем назвать их одним слово? Что можем сказать о каждой фигуре? (стороны, углы)

Пора нам продолжать наш путь – город «Посчитай – построй».

В этом городе живут счетные палочки, которые очень любят строить разные фигуры. А вы умеете строить фигуры? Вот мы сейчас это проверим. (дети на столе выкладывают по образцу разные фигуры)

Все ребята выполнили задание и теперь мы можем двигаться дальше.

И вот пред нами «Город-Наоборот», здесь все говорят наоборот. А вы умеете?

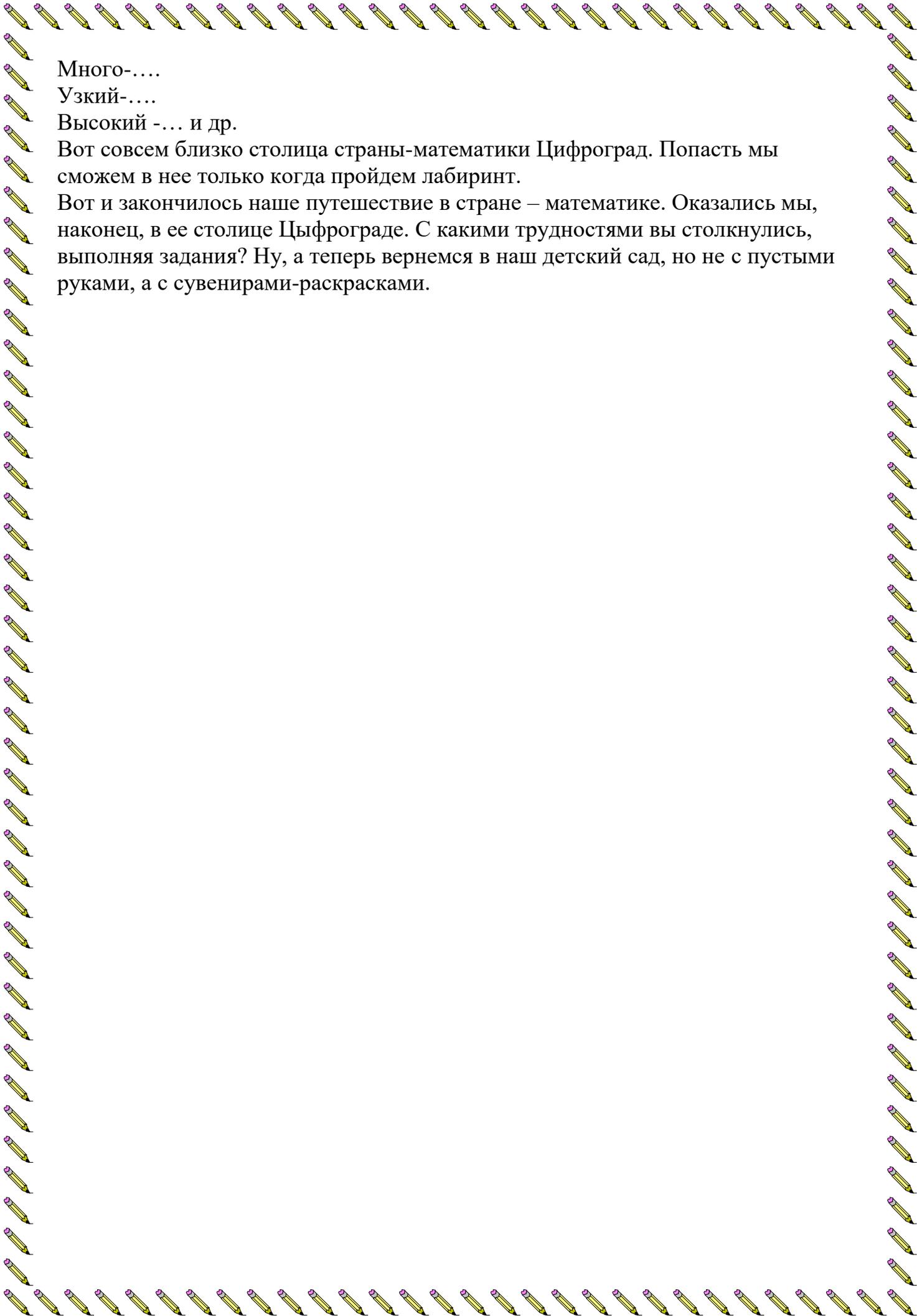
Добро.

Холод-....

Радость-...

Большой-...

День-....



Много-....

Узкий-....

Высокий -... и др.

Вот совсем близко столица страны-математики Цифроград. Попастъ мы сможем в нее только когда пройдем лабиринт.

Вот и закончилось наше путешествие в стране – математике. Оказались мы, наконец, в ее столице Цыфрограде. С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задания? Ну, а теперь вернемся в наш детский сад, но не с пустыми руками, а с сувенирами-раскрасками.