

Деловая игра для педагогов «Знатоки дорожных знаков»



Цель: способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.

Задачи:

- активизировать знания педагогов детского сада об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города
- способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Методическое обеспечение: Программки, барабан, конверты с заданиями материал для команд – бумага для рисования, фломастеры и карандаши, зеленый флажок (поднятый зеленый флажок означает готовность команды ответить на вопрос); или свисток, мольберт, на которой будут отмечаться результаты конкурсов; песочные часы, жезл. Игрушка «баба яга» лента - дорога, дорожные знаки. Светофоры картинки и сигналы светофоров отдельно.

Вступление

Приветствуем вас уважаемые коллеги на деловой игре «Знатоки дорожных правил. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность очевидна: российская статистика свидетельствует, что число случаев детского дорожно-транспортного травматизма увеличивается.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

Строя свою работу по обучению ПДД воспитатель должен сам хорошо знать эти правила, хорошо ориентироваться в методических пособиях, помогающих в работе с

детьми

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, так как игра - это один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М. Горький).

Уважаемые коллеги. поэтому предлагаем вам вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ход игры

Сегодня примут участие 2 команды педагогов. Уважаемые гости, при входе вам вручили программки. У кого красная отметка на программке-это первая команда, у кого зеленая-вторая команда. Прошу, уважаемые участники, проходите к столам, и присаживайтесь.

Перед вами игровой барабан, с заданиями, музыкальной и двигательной паузами. Барабан крутится по очереди - капитанами команды.

Первое задание, дается устно.

1. Приветствия команд.

В течение 2-х минут придумать название команды и девиз, связанные с темой нашей игры: дорожным движением.

Уважаемые педагоги, проведем небольшую разминку на знание дорожных знаков

Какой знак может быть обозначен такими словами:

«Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети)

«Шарики без роликов» (Светофорное регулирование).

«По роялю не ходить» (Пешеходный переход)

«Клад кота Леопольда» (Дорожные работы)

Спи, моя радость, усни». (Подача звукового сигнала запрещена.)

2. Блиц-опрос - скоростное шоссе.

Я буду быстро задавать команде вопросы по правилам дорожного движения. Выигрывает команда, которая за меньшее количество времени ответит на большее число вопросов

Вопросы 1 команде

– Какой переход самый безопасный? (подземный?)

– С какой стороны нужно выходить пассажирам из легкового автомобиля?

(справа)

– Куда сначала нужно посмотреть при переходе дороги? (Влево)

– Сердце машины - (мотор)

– Главная автомагистраль - (шоссе)

– Изменение направления движения - (поворот)

– Пересечение двух дорог - (перекресток)

- Человек, держащий в руках полосатую палку - (*инспектор*)

Вопросы 2 команде

- Человек, управляющий транспортом - (*водитель*)
- Где люди ждут транспорт? - (*остановка*)
- Какие цвета у светофора и что они обозначают?
- Машина с зеленым глазом - (*такси*)
- Человек, не соблюдающий правила - (*нарушитель*)
- Устройство, останавливающее движение людей и машин - (*светофор*)
- Транспорт с коляской - (*мотоцикл*)
- Усатый транспорт - (*троллейбус*)

Чем полезны такие приёмы в работе? Что такие задания заставляют делать? (*Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать*).

После окончания блиц-опроса жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивая активность каждой команды.

3. Решение проблемных задач.

Каждой группе предлагается по 2 проблемной ситуации, описанных на карточке.

Ситуация 1.

Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили. Как надо было действовать маме?

Ответ. Мама должна была крепко держать ребенка за руку, идя вблизи движущихся машин.

Ситуация 2.

Мама с ребенком стоит на тротуаре, дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше от их местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Мама хочет быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет ее назад, объясняя, что в детском саду его учили переходить проезжую часть только по переходу. Как следует поступить маме?

Ситуация 3. Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос. Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ. Ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

Ситуация 4. Школьник и женщина с ребенком стояли у светофора. Зажегся красный и желтый сигналы светофора. Школьник бегом бросился через переход.

Загорелся зеленый сигнал. Женщина посмотрела, нет ли приближающихся на большой скорости машин, что автомобили затормозили у стоп-линий, ступила на переход и пошла через улицу, крепко держа ребенка за руку.

Вопрос. Что могло произойти со школьником? Правильно ли поступила женщина с ребенком?

Ответ. Школьник мог попасть под автомобиль. Движение на красный и желтый сигналы, горящие одновременно, запрещено. Женщина поступила правильно.

4. Конкурс задание «Поэтическое»

Каждой команде раздается по стихотворению, но строчки в нем разрезаны, перепутаны. Вам необходимо собрать стихотворение и выразительно прочесть его.

Засаеае время ... время пошло

Стихотворение первой команде

Красным глазом светофор

На меня смотрел в упор.

Я стоял и молча ждал,

Потому что точно знал:

Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит.

Если видишь красный свет,

Это значит – хода нет!

Стихотворение второй команде

На дороге целый день Сильное

движение,

Не остановить поток

Даже на мгновение.

Чтобы не случилось

Опасных столкновений,

Существуют Правила

Дорожного движения.

5. Двигательная пауза!

Поиграем в подвижную игру «Передай жезл» Уважаемые участники, приглашаем вас выйти и построить круг (в кругу) Условия игры такие: пока играет музыка передаем «Жезл» друг другу по кругу. А как только музыка остановиться, то тот, у кого оказался в руках «Жезл», поднимает его вверх и называет любой «Дорожный знак». Кто не назвал - выбывает из игры. Раз, два, три! Начни! (звучит веселая музыка).

6 Задание «Правила организации прогулок». (время для обсуждения – 1 минута).

1. Сколько взрослых должно сопровождать детей во время целевых прогулок и экскурсий?

Ответ: Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части детей должны сопровождать не менее 2 взрослых, заранее прошедших инструктаж. Затем взрослые проводят инструктаж с детьми.

2. Как должны быть построены дети при движении на улице?

Ответ: Перед началом движения дети строятся в колонну по 2 человека, держась за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

7. Музыкальная пауза.

А сейчас предлагаем отдохнуть и каждой команде по очереди исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

Песня первой команде

На мелодию «Улыбка»

Никогда, нигде не забывай

Пешеходом быть внимательным, хорошим:

На проезжей части не играй

И на тротуаре не толкай прохожих!

И тогда, наверняка, не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой, старый или молодой,

Станет другом для девчонок и мальчишек.

Песня второй команде

На мелодию «Облака»

Мимо белых полосок «Переход»,

Мимо красных сигналов светофора

Пешеход невнимательный идёт,

Попадает в беду он очень скоро.

Пешеход – для водителей загадка.

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,

Если рядышком находится переход!

8. Задание «Ребусы».

Перед вами конверт Откройте его и достаньте ребусы. В них зашифрованы слова. Попробуйте найти и назвать эти зашифрованные слова!

По 3 ребуса каждой команде. Минута на размышление.

Ребусы для 1 команды



(разворот)



(улица)



(машина)

Назовите зашифрованные слова

Первое слово – РАЗВОРОТ.

Второе слово – УЛИЦА.

Третье слово – МАШИНА.

Ребусы для 2 команды «Светофорчики».



(водитель)



(дорога)



(переход)

Называем слова;

Первое слово – ВОДИТЕЛЬ.

Второе слово - ДОРОГА.

Третье слово – ПЕРЕХОД.

Пока жури ведет подсчет мы в конце нашей деловой игры ответим на
«Хитрые, шуточные вопросы»

1. Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)

2. Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

3. Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция?

Ответ: Полиция пожары не тушит, пожары тушат пожарные.

4. Перекрёсток. Светофор. Камаз, повозка и мотоциклист стоят и ждут зелёного света. Загорелся жёлтый, Камаз газанул. Лошадь испугалась и укусила мотоциклисту ухо. Вроде ДТП, но кто нарушил правила?

Ответ: Мотоциклист (был без шлема).

5. Электровоз идёт на запад со скоростью 70 км/ч. Дует восточный ветер, скорость ветра 20 км/ч. В каком направлении идёт дым?

Ответ: У электровоза нет дыма.

6. Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву? (один)

В чём польза этих простых, на первый взгляд, вопросов в работе с детьми? (ответы участников).

Наша деловая игра закончена. Всем спасибо за активное участие.

-Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно

заинтересованы в том, чтобы ваши воспитанники владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: *«Будьте осторожны на дороге»*. Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, но и родителей.

Рефлексия:

У Вас на столах лежат светофоры, у которых не горит не один сигнал и три разноцветных круга. Красный круг обозначает - *«было трудно понять»*, желтый круг - *«было понятно, но не все, затрудняюсь»*, зеленый круг - *«было все понятно и интересно»*. Вам необходимо выбрать цвет, который соответствует вашему мнению о сегодняшней игре и приклеить его на светофор. Зажечь нужный сигнал светофора!