

«Рыба» или «лыба»? «Шапка» или «апка»? Как помочь ребенку научиться произносить звуки?



Вашему малышу пять лет, а он неправильно произносит звуки? Ребенок теряет звук («ыба» - рыба, «ес» - лес)? Заменяет звук на другой («сапка» - шапка, «лыба» - рыба)? Произносит его нечетко, с искажением («уампа» - лампа)? Существует несколько ситуаций, когда стоит задуматься о консультации логопеда.

0-1 год

Период гуления (2-5 мес.), период лепета (с 5 мес.). У ребенка нет произвольного подражания (не повторяет отдельные слоги или слова). Отсутствует интерес к обращению (не смотрит в глаза, не улыбается в ответ на разговор). Не проявляет желание исследовать игрушки. Не издает звуки.

1-2 года

Ребенок не произносит даже простые слова, состоящие из 2-х слогов (мука, киса, ляля). Отсутствует подражание звукам. Ребенок не понимает простых просьб.

2-3 года

К 18 месяцам ребенок не говорит 10-20 слов. К 2 годам не использует простые фразы. Затрудняется в понимании простых инструкций.

3-4 года

Ребенок говорит короткими предложениями, его речь непонятна окружающим. Наблюдаются трудности в произношении звуков. Ребенок не может рассказать простую историю или сказку.

4-5 лет

Ребенок продолжает заменять, искажать или пропускать звуки. Испытывает трудности в формировании фразы, пересказе простого текста.

Раннее обращение к специалистам, в том числе и логопеду, может значительно облегчить процесс коррекции речевых нарушений и помочь избежать серьезных проблем в будущем. Не стоит откладывать визит к специалистам, если у Вас есть сомнения относительно речевого развития - лучше проконсультироваться и получить профессиональную помощь.

Помните! Для развития речи ребенка требуется постоянное общение, взаимодействие и поддержка со стороны родителей. Главное – создать любящую и стимулирующую среду, которая поможет развивать ребенку свои речевые навыки.

Вас беспокоит, сможете вы справиться с этим сами, или необходимо обратиться к логопеду? Чтобы ответить на эти вопросы, нужно разобраться, почему ребенок так говорит? Причин может быть несколько.

Физические нарушения речевого аппарата

У ребенка может быть нарушен прикус или укорочена подъязычная складка, и ему трудно поднимать язык вверх.

Недостаточное развитие фонематического слуха.

Ребенок может не слышать разницу между звуками, которые заменяет (р-л, с-ш).

Недостаточное развитие артикуляционного аппарата.

У ребенка могут быть недостаточно развиты артикуляционные мышцы, участвующие в произнесении нужного звука, поэтому он не произносит трудные для него звуки.

Чтобы исправить физические нарушения артикуляционного аппарата и развить фонематический слух, потребуется помощь специалиста. Развить

силу мышц языка, губ, улучшить координацию движений органов речевого аппарата, выработать силу выдоха можно самостоятельно, выполняя ароматную и вкусную артикуляционную гимнастику. Предлагаю вам отправиться в увлекательное «Морское путешествие». Вы как будто рассказываете историю и демонстрируете каждый этап определенным действием.

Для игры вам понадобится: деревянные пробки, ветка укропа, кружочки лимона и огурца, маленькие сушки, соленая или сладкая хлебная соломка, одноразовая пластиковая вилка.

Пригласите ребенка поиграть: «Представь, что на берег волной выбросило бутылку, а в ней послание. Откроем ее».

Упражнение с деревянной пробкой

Удерживать губами пробку под счет до 5-10, затем с помощью сильного выдоха вытолкнуть пробку, чтобы она улетела как можно дальше. Упражнение можно повторить несколько раз с чистыми пробками.

«Письмо от морской черепахи: она запуталась в рыбацкой сети и просит ее спасти. Чтобы добраться до черепахи, нам нужна лодка и весла»

Упражнение «Лодочка»

Широко раскрыть рот, язык поднять вверх, кончиком языка упереться в верхние бугорки за зубами. Удерживать язык в таком положении под счет до 10.

Упражнение «Весла»

Удерживать кончиком языка тонкую хлебную соломку (или ватную палочку) на верхней губе под счет до 5.

«На море начался шторм». Подуть через соломинку в стакан с водой.

«Надеваем спасательный круг»

Нарезать апельсин (огурец) тонкими кружочками. Водить кончиком языка по кругу. Давить напряженным кончиком языка в середину круга. Вместо апельсина (огурца) можно взять маленькую сушку.

«Встретили русалку, поиграем с ней, поймай русалку за хвост»

Протягивать через сомкнутые губы ветку укропа. Выполнять несколько раз.

«Спасение черепахи»

«Рвем сеть с помощью трезубца и выпускаем черепаху»: взрослый аккуратно покалывает язык ребенка одноразовой вилочкой. Затем ребенок несколько раз проталкивает язык через сомкнутые зубы – «черепаха вырывается из сети».

«Морское путешествие подошло к концу. Ты справился со всеми заданиями и смог спасти черепаху!»