

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Консультация для родителей.

Тема: «Организация игр в кругу семьи с детьми 5-7 лет».

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2026г.

«Организация игр в кругу семьи с детьми 5-7 лет»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые смогут помочь Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказыванию, находить слова и как итог - сделают речь разнообразнее и богаче. Данные игры будут полезны всем членам семьи, поскольку их можно использовать в праздники, будни, выходные дни. Во время проведения игр со словами следует учитывать настроение ребёнка, его способности, возможности. Играйте с ребёнком, поощряя его ответы, радуйтесь успехам и победам!

«Весёлые словечки»

Определяется тема игры. Например, нужно назвать только веселые слова.

Первый играющий произносит: «Цирк». Второй: «Клоун». Третий: «Радость» и т. д. Игра продолжается, пока слова не закончатся. Можно называть только красные слова (помидор, яблоко, карандаш), только круглые (колобок, кольцо и т. д.).

«Моя биография»

Взрослый берет на себя роль ведущего, представляет себя каким-либо предметом и от взятого лица ведет рассказ. Остальные слушают и задают наводящие вопросы, чтобы угадать, какой предмет был загадан. Выигрывает тот, кто первый догадается о задуманном предмете.

Например, «Я имеюсь в доме у любого человека. Прозрачная, хрупкая, нежная. От неаккуратного обращения погибаю, становится вокруг темно». (Лампочка).

«Цепочка волшебства»

Игра происходит в кругу. Взрослый называет слово, например, «мёд», и спрашивает у человека, рядом стоящего, что он представляет, когда слышит данное слово? Далее кто-либо отвечает, например, «улей». Следующий игрок, услышав слово «улей», должен назвать новое слово, подходящее по смыслу подходит предыдущему, например, «пчела» и т. д.

«Словесные мячики»

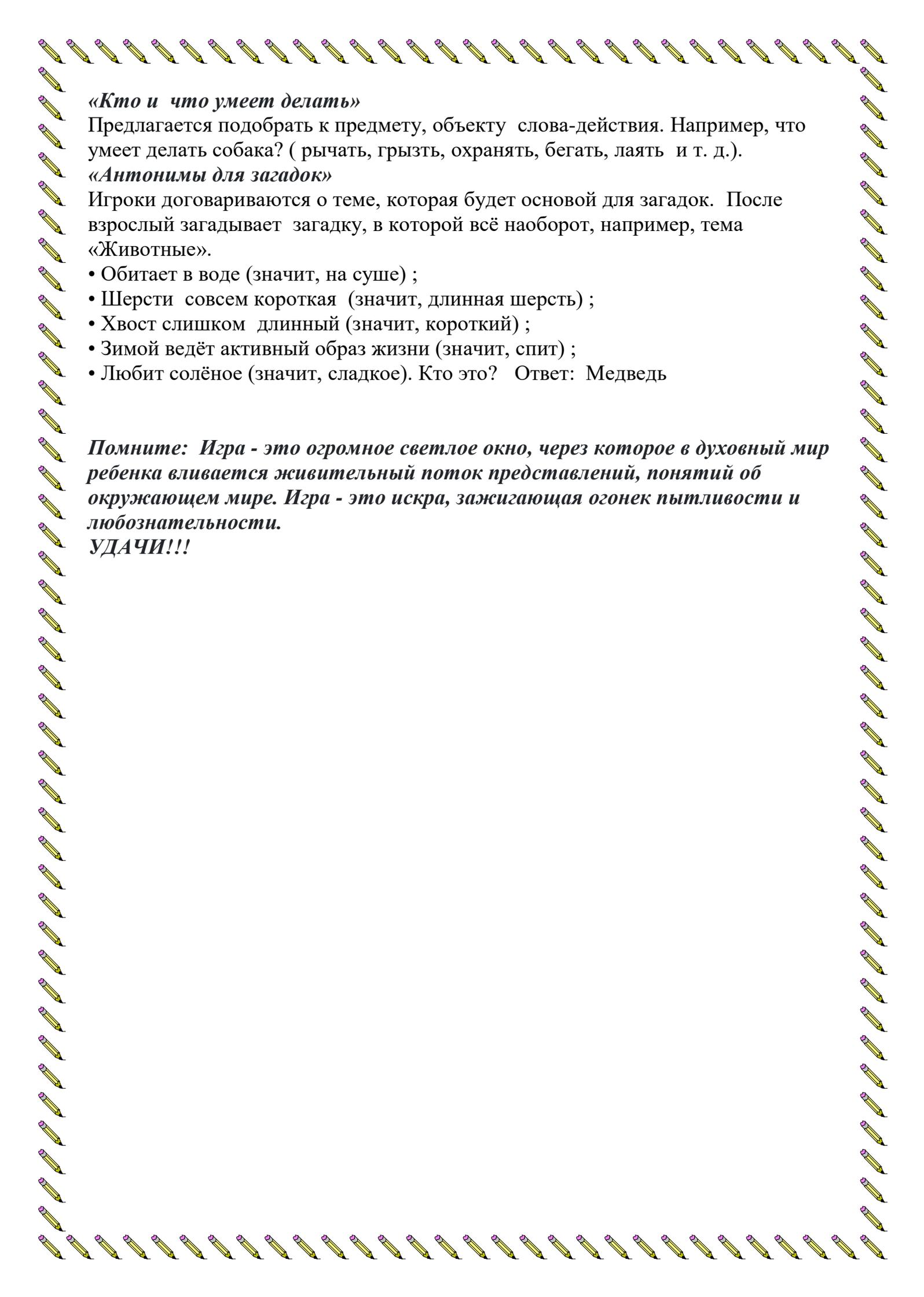
Играют в паре взрослый и ребенок. Взрослый кидает ребёнку мяч и произносит слово, допустим, «Громко». Ребёнок возвращает мяч и произнести слово с противоположным значением «Тихо». Затем роли меняются.

«Закончи сказку»

Предлагается вспомнить персонажей сказок «Маша и медведь» и «Колобок»; что происходило вначале, а что после события, изображенного художником. В левой колонке пишем имена персонажей предшествующего эпизода, в правой — последующего. Затем рассказывают о событиях, следуя тексту сказки, но в обратном порядке: справа налево. Объяснить, что в итоге получилось и можно ли таким образом рассказывать данные сказки.

«Подбери словечко»

Ребёнку нужно подобрать к выбранному объекту, предмету, явлению слова - признаки. Например, лето какое? (Жаркое, знойное, солнечное).



«Кто и что умеет делать»

Предлагается подобрать к предмету, объекту слова-действия. Например, что умеет делать собака? (рычать, грызть, охранять, бегать, лаять и т. д.).

«Антонимы для загадок»

Игроки договариваются о теме, которая будет основой для загадок. После взрослый загадывает загадку, в которой всё наоборот, например, тема «Животные».

- Обитает в воде (значит, на суше) ;
- Шерсти совсем короткая (значит, длинная шерсть) ;
- Хвост слишком длинный (значит, короткий) ;
- Зимой ведёт активный образ жизни (значит, спит) ;
- Любит солёное (значит, сладкое). Кто это? Ответ: Медведь

Помните: Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

УДАЧИ!!!