

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Консультация для родителей.

**Тема: «Воспитание нравственно- патриотических чувств
у старших дошкольников посредством чтения былин».**

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2026г.

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством чтения былин»

Цель консультации :

Помочь родителям осознать важность воспитания любви к Родине и уважение к её истории и традициям через знакомство детей с русским народным творчеством, особенно **былинами**.

Что такое **былина**?

Былина — это старинный жанр русского народного творчества, героический эпос, повествующий о подвигах богатырей, защищавших Русь от врагов. **Былины** формируют представление ребёнка о героях, чести, доблести и справедливости.

Почему важно читать детям **былины**?

Развитие **чувства гордости за свою страну**: Дети узнают о славных страницах русской истории, национальных героях и событиях прошлого.

Формирование морали и ценностей: Герои **былин** воплощают собой высокие качества — смелость, мужество, честность, справедливость, трудолюбие, любовь к ближнему.

Укрепление семейных традиций: Совместное **чтение** сближает членов семьи, создаёт тёплую атмосферу доверия и взаимопонимания.

Обогащение речи и развитие воображения: Тексты **былин** наполнены яркими образами, красочными описаниями природы и быта Древней Руси, что способствует развитию творческого потенциала ребенка.

Как организовать **чтение былин дома**?

Выбор **былины** : Начните с коротких, понятных историй («*Илья Муромец и Соловей-разбойник*», «*Добрыня Никитич*», «*Алёша Попович*»). Постепенно переходите к более длинным сюжетам.

Чтение вслух : Читайте выразительно, эмоционально передавая настроение героев. Это сделает историю живой и увлекательной.

Вопросы и обсуждение: После **прочтения** обсудите события и поступки персонажей. Спрашивайте мнение ребёнка, поощряйте размышления о добре и зле, дружбе и предательстве.

Игра-пересказ: Предложите ребёнку пересказать услышанное своими словами, разыграть сценку вместе.

Рисование и творчество: Пусть ребёнок нарисует **понравившегося героя или сцену из быliny**. Это развивает воображение и творческое мышление.

Посещение музеев и театров: Посещайте выставки и спектакли, посвящённые **былинам**, для расширения кругозора ребёнка.

Примеры вопросов для обсуждения:


Кто твой любимый герой **былины и почему**?

Какие качества ценятся больше всего в русских богатырях?

Если бы ты мог стать героем **былины**, кем бы ты стал и почему?

Чем отличается жизнь героев **былин** от нашей современной жизни?

Заключение:



Знакомство дошкольников с былинами помогает воспитывать чувство патриотизма, уважения к своей культуре и языку, формировать личностные ценности и морально-нравственное сознание. Важно помнить, что положительный пример взрослых играет ключевую роль в формировании мировоззрения ребёнка.