

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Конспект занятия  
Тема: «К нам весна пришла»**

Выполнил:  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Семешева В.А.

Екатеринбург  
Март 2026г



★ **Конспект занятия «К нам весна пришла»** ★

★ **Программное содержание.** ★

★ **Цель-** закрепление и расширение словаря детей, по теме «Весна». ★

★ **Задачи:** ★

★ -обучающие: Закреплять умение детей согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, образовывать уменьшительно-ласкательную форму прилагательных. ★

★ Упражнять в умении подбирать слова - антонимы ★

★ Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам). ★

★ -развивающие: Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. ★

★ Развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа по иллюстрациям. ★

★ -воспитательные: Воспитывать у детей отзывчивость, трудолюбие, умение работать совместно со сверстниками. ★

★ 3. **Словарная работа.** Пейзаж, лазурное небо. ★

★ 4. **Материалы и оборудование НОД.** Настенная доска, мяч, магнитофон, мольберт. ★

★ 5. **Демонстрационный и раздаточный материал.** Иллюстрации по теме "Весна", разрезные картинки (А5, 4 шт), предметные и сюжетные картинки для составления рассказа(А4). ★

★ 6. **Предшествующая работа воспитателя по подготовке к НОД:** оформление уголка природы по теме «Весна», подбор иллюстраций по теме занятия. ★

★ 7.**Предварительная работа с детьми:** чтение рассказа «Пришла весна» Л.Н Толстого, наблюдение за изменениями в природе на прогулке, чтение рассказа «Весна» А.Н Толстого. ★

★ 8. **Ход занятия** ★

★ **Вводная часть.** ★

★ **Воспитатель:** Давайте, встаем в круг и вспомним наше приветствие. ★

★ Мы с тобой подружимся,  
★ А потом покругимся, ★

★ Снова за руки возьмемся  
★ И друг другу улыбнемся! ★

★ Ребята к нам сегодня пришли гости, посмотреть наше занятие. Что мы должны сказать (Здравствуйте, рады Вас видеть). Когда вы шли в детский сад, наверное, заметили какое сегодня утро. Какое оно? (Ответы детей.) ★

★ **Воспитатель:** Да, воздух прозрачный, светлый и чистый. Солнце нежное и теплое. Небо высокое, голубое, а можно его назвать лазурным? А как вы понимаете это слово? Какое настроение у вас в это чудесное утро? (Ответы детей: хорошее, веселое и радостное.) ★

★ **Воспитатель:** Да, сегодня действительно радостный день. Ребята, как вы считаете, можно ли по внешнему виду определить настроение человека? ★

★ — Что вы любите делать, когда у вас хорошее настроение? ★

★ — А если у человека плохое настроение, то как можно поднять настроение? ★

★ — А еще можно подарить доброе слово. ★

★ Воспитатель: Давайте вспомним какие хорошие, добрые слова мы знаем. Я начну стихотворение, а вы его закончите. ★

★ **1.Закончи предложение.** ★

★ Встретив зайку, ёж-сосед ★

★ Говорит ему: «...» (Привет) ★

★ А его сосед ушастый ★

★ Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй) ★

★ К осьминожке Камбала ★

★ В понедельник заплывла, ★

★ А во вторник на прощанье ★

★ ★





- ★ Ей сказала: «...» (До свиданья)
- ★ Неуклюжий песик Костик
- ★ Мышке наступил на хвостик.
- ★ Поругались бы они,  
Но сказал он «...» (Извини)
- ★ Трясогузка с бережка
- ★ Уронила червяка,
- ★ И за угощение рыба
- ★ Ей пробулькала: «...» (Спасибо)
- ★ Говорит Лиса Матрёна:
- ★ «Отдавай мне сыр, ворона!
- ★ Сыр большой, а ты мала!
- ★ Всем скажу, что не дала!»
- ★ Ты, Лиса, не жалуйся,
- ★ А скажи: «...» (Пожалуйста)
- ★ Из болота крокодил
- ★ Дольше всех не выходил.
- ★ Члены жабьего совета
- ★ Дали приз ему за это –
- ★ Наградили попугаем
- ★ И кричали: «...» (Поздравляем)
- ★ Бык ромашек накопил
- ★ И барана пригласил.
- ★ Тот один съел угощение,
- ★ Но сказал: «...» (Прошу прощения)
- ★ Олениху в два часа
- ★ Навестить пришла лиса.
- ★ Оленята и олень
- ★ Ей сказали: «...» (Добрый день)
- ★ На закате мотылёк
- ★ Залетел на огонек.
- ★ Мы, конечно, рады встрече.
- ★ Скажем гостю: «...» (Добрый вечер)
- ★ Катя пупсика Игнатку
- ★ Уложила спать в кроватку –
- ★ Больше он играть не хочет,
- ★ Говорит: «...» (Спокойной ночи)
- ★ Девочка Рита возле дорожки
- ★ Стол накрывает собаке и кошке.
- ★ Плошки расставив, скажет им Рита
- ★ «Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита)
- ★ **Воспитатель:** Какие вы молодцы, сколько добрых слов знаете. Чтобы поддержать наше радостное
- ★ настроение, давайте вам прочту стихотворение, а вы ответите про что оно. Слушайте
- ★ внимательно!
- ★ Если снег повсюду тает,
- ★ День становится длинней,
- ★ Если все зазеленело.
- ★ И в полях звенит ручей,
- ★ Если стал теплее ветер,
- ★





★ Если птицам не до сна,  
★ Если солнце ярче светит,  
★ Значит, к нам пришла....

★ **Воспитатель:** Правильно ребята — это весна, а как вы догадались, что это стихотворение о весне?  
★ Какие слова, словосочетания вы услышали?

★ **Основная часть**

★ **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться в весенний лес? Не за цветами, не за грибами, а за лесными чудесами! Вы согласны? (Дети – «Да!») Тогда мы начинаем!!

★ **Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу! (На мольберте вывешены иллюстрации о весне.)

★ **Воспитатель:** Какое время года на картинах изображено?

★ **Воспитатель:** Почему вы так решили? На этой картине снег лежит в лесу. Может быть, это зима? А здесь цветы я вижу. Может, это лето?

(Дети доказывают, что на картинках изображена все-таки весна, перечисляют весенние признаки.)

★ **Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые картины. Как вы считаете, что делает картины такими красивыми, весенними?? (Солнце.) А давайте, чтобы солнце грело нас еще больше, нам надо выполнить задания. Посмотрите у меня в руках мяч, но не простой, а солнечный.

★ Я буду кидать вам его, и говорить слово, а вы называть наоборот.

★ **2. Игра «Скажи наоборот».**

★ - Зимой снег белый, а **весной** (серый)

★ - Зимой снег чистый, а **весной** (грязный)

★ - Зимой дни холодные, а **весной** (теплые)

★ - Зимой дни короткие, а **весной** (длинные)

★ - Зимой солнце тусклое, а **весной** (яркое)

★ - Зимой небо серое, а **весной** (голубое)

★ - Зимой ветер холодный, а **весной** (теплый)

★ - Зимой солнце низкое, а **весной** (высокое)

★ - Зимой похолодало, а **весной** (потеплело)

★ - Зимой птицы улетают на юг, а **весной** (возвращаются)

★ **Воспитатель:** Молодцы, погуляем по лесу, здесь много еще интересного. Скажите, что мы можем услышать в весеннем лесу? (ответы детей). А какие птицы являются перелетными? У вас было

★ домашнее задание, подготовить рассказ об интересных фактах, перелетных птиц. Кто желает ответить первым?

★ **3. Рассказы детей с использованием иллюстраций.**

★ **Воспитатель:** Сколько интересного и нового мы узнали? У Вас получились очень хорошие рассказы. Давайте немного отдохнем и разомнемся.

★ **Физкультминутка «Вместе по лесу идем»**

★ Вместе по лесу идем

★ Не спешим, не отстаем.

★ Вот выходим мы на луг

★ Тысяча цветов вокруг!

★ Вот ромашка, василек

★ Медуница, кашка – клевер.

★ Расстилается ковер

★ И направо, и налево.

★ Чтоб сорвать в лесу цветочки,

★ Наклоняйтесь до носочков.

★ Раз – цветок, два – цветок,

★ А потом сплетем венок.

★





★ Снова мы идем по лесу. ★

★ Отдохнуть пора, дружок. ★

★ Мы присядем на пенек. ★

★ **4. Игра «Составь пейзаж»** ★

★ **Воспитатель:** Ребята как называется человек, который рисует, пишет картины? (Художник). ★

★ А как называется картина, на которой изображена природа? (Пейзаж). ★

★ Давайте вместе проговорим это слово. ★

★ Я раздам вам разрезные картинки, а вы составьте свой весенний пейзаж. ★

★ Дети делятся на 4 команды, и по команде начинают собирать из отдельных фрагментов картинку о весне, затем один из детей рассказывает, что изображено на картинке. ★

★ **Воспитатель:** Каждое предложение должно начинаться со слова «весной» (например, «Весной солнце светит ярко»; «Весной появляются первые цветы»; «Весной с юга прилетают птицы»; «Весной люди надевают легкую одежду» и т. д.). ★

★ **Воспитатель:** Молодцы, какие красивые у вас получились предложения. Но что-то наше солнышко стало грустным, как нам его развеселить? Может скажем ему ласковые слова? ★

★ **5. Игра «Назови ласково».** ★

★ Белый-беленький (теплый, вкусный, сладкий, низкий, толстый, тонкий, умный, красивый, ясный). ★

★ **Заключительная часть.** ★

★ **Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Мы снова в детском саду. С каким настроением вы вернулись из леса? ★

★ **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? (ответы детей). ★

★ Мы с вами разговаривали о весенних перелетных птицах, я Вам предлагаю слепить своих собственных птичек из пластилина. Я вам раздам схемы лепки. А чтобы хорошее, весеннее настроение не заканчивалось, включу музыку. ★

