



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект занятия.
Тема: «Домашние животные».**

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Апрель 2026г.

Цель: формирование представлений детей о домашних животных.

Задачи:

1. Познакомить детей с домашними животными.
2. Развивать внимание, воображение, словарный запас, память, мышление.
3. Воспитывать бережное отношение к животным.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятишки, я сегодня пришла в детский сад и возле порога лежало письмо. На нём написано, что оно для ребят из группы «Ромашки». Я не стала его открывать, оно для вас, поэтому сейчас мы его прочитаем вместе.
Здравствуйте, ребята! Я фермер, пишу вам с просьбой о помощи. Дело в том, что на мою ферму вчера напала стая диких волков и мои животные испугались и все разбежались в лес. Помогите мне пожалуйста найти моих животных и привести обратно на ферму. Для этого нужно выполнить все задания.
Фермер.

Воспитатель: ребята, от кого это письмо?

Дети: от фермера.

Воспитатель: А кто такой фермер? (Это человек, который ухаживает за домашними животными).

Воспитатель: Какие животные живут на ферме?

Дети: Коровы, овцы, козы, бараны, свиньи.

Воспитатель: Правильно. Это какие животные?

Дети: Домашние.

Воспитатель: почему их называют домашними?

Дети: Потому, что эти животные живут рядом с человеком, люди ухаживают за ними, кормят, строят дома, а животные приносят пользу для человека.

Воспитатель: что случилось на ферме?

Дети: На ферму напали волки и животные убежали в лес.

Воспитатель: надо срочно спасать домашних животных, в лесу их могут съесть дикие животные и скоро наступит зима, домашние животные могут погибнуть. Ребята, вы готовы выполнить задания от фермера и спасти домашних животных?

Дети: Да.

1 задание: Нам нужно угадать, каких животных потерял фермер.

С каждой отгаданной загадкой воспитатель выставляет картинку на доску.

Везёт она воз,

Ест сено, да овёс. (Лошадь)



Хоть крепки мои копыта
И остры мои рога,
Я добра и не сердита,
Нравом вовсе не строга.
В поле я мычу «Му-Му»
Молочка налить кому. (Корова)



Спереди пяточок,
Сзади крючок,
Посредине спинка, А на ней шерстинка. (Свинья)



Заворчал живой замок,
Лёг и двери поперёк. (Собака)



Зелёные глаза,
Всем мышам гроза. (Кошка)



Облачко на ножках бегаёт по дорожкам. (Овца)



Похожий на пони,
Но слишком ушастый,
И с места не сдвинешь,
Упрямец ужасный. (Осёл)



Очень любит прыгать он,
И в морковку он влюблѐн,
Пушистый он ушастик,
Но тут ответ, не зайчик!
Для него построен домик,
Ответ тут будет только ... *(Кролик)*



Есть рога, а не баран,
Хвост свечой, а не белка,
Не корова, а молоко даёт. (Коза)



Воспитатель: Ребята, молодцы, вы все загадки отгадали. Скажите, все эти домашние животные смогут выжить без человека.

Дети: Нет, они погибнут с голода зимой и замёрзнут без домиков.

Воспитатель: Конечно. Человек строит домики для домашних животных.

2 задание: Домики для домашних животных.

Для коров человек строит коровники.

Для лошадей - конюшни.

Для свиней - свинарники.

Для овец - овчарни.

Для собак - будки.

3 задание: Какую пользу приносят домашние животные человеку.

Воспитатель: Посмотрите у меня на столе лежат картинки с домашними животными, вам нужно рассказать, какую пользу для человека приносит каждое животное. Дети поочереды подходят к столу, берут карточку и рассказывают.

Собака - охраняет дом.

Свинья - даёт мясо.

Овца - даёт мясо и шерсть.

Лошадь - перевозит тяжолые грузы и людей

Кошка - ловит мышей и крыс.

Коза - даёт мясо, молоко и шерсть.

Корова - даёт молоко и мясо.



Кролик - даёт мясо и мягкий пух.

Игра «Пёс Барбос»

(имитация движений)

Вот сидит наш пес Барбос.

В лапы спрятал черный нос.

Пёсик дремлет или спит.

На ребяток не глядит.

Наши дети тихо встали

И к собачке подбежали

— Ну-ка пёс скорей вставай

И ребяток догоняй!

4 задание: Назови детёнышей.

Игра с мячом.

У кошки... котёнок

У собаки...

У свиньи...

У коровы...

У кролика ...

У козы ...

У овцы ...

У лошади ...

У барана ...

5 задание: Игра «Да-нет»

Если вы согласны, то нужно хлопать, а если нет, то топать.

Для лошадей строят конюшни?

Корова - дикое животное?

Кошка мяукает?

Корова мурлычет?

Домашние животные могут жить в лесу?

У свиньи нос пяточком?

У кролика хвост крючком?

У коровы есть рога?

У лошади грива?

У собаки копыта?

У свиньи перья?

Человек заботится о домашних животных?

Вам нравится наше занятие?

Воспитатель: Молодцы ребята, осталось последнее задание.



6 задание: Нужно правильно расставить животных.

Воспитатель: Вот животные, которых потерял фермер. Но они перепутались с дикими животными. Давайте разложим правильно. Домашних животных на ферму, диких - в лес.

Дети выполняют.

Молодцы, ребята, вы спасли домашних животных, помогли фермеру.