

## Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей 5-7 лет»



**Воспитание ребенка** – это многогранный процесс, требующий особого подхода. Вместо того, чтобы навязывать своим детям то, что нам кажется правильным, следует действительно воспитывать их. И одним из важных аспектов такого воспитания является развитие самостоятельности. Что же подразумевается под самостоятельностью?

**Самостоятельность** – это качество личности, которое включает в себя способность инициировать действия, ставить перед собой цели и добиваться их самостоятельно.

Часто родители задумываются о развитии самостоятельности своего ребенка только тогда, когда он поступает в школу. Однако развитие этого качества следует начинать гораздо раньше, поскольку, чем раньше мы начнем, тем больше успехов сможем достичь. Для маленьких детей самостоятельность означает способность заниматься самим собой в течение некоторого времени, без посторонней помощи. К примеру, это может проявляться в умении сходить в туалет самостоятельно, самостоятельно есть без помощи взрослых, умении одеваться и раздеваться, а также умении мыть руки и пользоваться полотенцем.

**«Я сам/сама!»** - каждый из Вас, родители, наверняка помнит, как в раннем возрасте Ваш ребенок часто произносил эту фразу. Это стремление малышей к независимости, когда они стремятся все делать самостоятельно. Однако с возрастом, примерно к пяти годам, дети могут стать менее склонны к самостоятельным действиям. Вместо этого они начинают просить помощи у родителей или других взрослых. Стремясь окружить ребенка заботой и вниманием, Вы бросаетесь на помощь. Но в то же время приходит осознание, что с приближением школы их ребёнку нужно будет научиться справляться с задачами самостоятельно. И вот тут возникает вопрос, как развивать у детей старшего дошкольного возраста навыки самостоятельности?

**Что такое самостоятельность для детей 5-7 лет?** Прежде всего, важно понять, какие навыки самостоятельности доступны детям в этом возрасте. В соответствии с возрастными нормами, дети, начиная с 5 лет, уже могут:

- **следить за своей гигиеной;**
- **убирать свои игрушки и книги;**
- **самостоятельно одеваться и собираться на прогулку.**

Такие рекомендации могут встречаться в материалах от специалистов, таких как: педагоги, психологи, врачи, но всегда стоит учитывать индивидуальные особенности вашего ребёнка. Важно начинать с того, на каком уровне развития он находится.

### **Как помочь ребёнку стать более самостоятельным?**

**Будьте терпеливыми**

Самостоятельность - это не единичный навык, а целая совокупность умений, которые ребёнок должен развить постепенно.

**Используйте игры**

Монотонные наставления или давление на ребенка обычно не приносят долгосрочного эффекта. Лучше предложить ребёнку включиться в игру: кто

быстрее оденется на прогулку, проследить, все ли игрушки в своих домиках, накрыть праздничный стол. Игровая форма способствует развитию навыков без напряжения.

### **Предоставляйте помощь по запросу**

Когда ребёнок начинает что-то делать самостоятельно, не вмешивайтесь, пока он не попросит вас о помощи. Пусть он делает это в своём темпе. Ваша роль - поддерживать и наблюдать.

### **Будьте рядом, если требуется помощь**

Если ваш ребенок просит помочь, а вы видите, что ему действительно сложно, не отказывайтесь. Обязательно подбодрите его, скажите, что в следующий раз он справится сам.

### **Передавайте ответственность поэтапно**

Сначала покажите и объясните, что нужно делать. Затем, по мере того, как ребёнок осваивает навыки, постепенно уменьшайте свою роль в процессе. Оставляйте ему больше пространства для принятия решений и самостоятельных действий.

### **Создайте подходящую среду**

Организируйте пространство так, чтобы ребёнку было легко получать доступ к своим вещам и убирать их. Атмосфера в доме также имеет значение: если родители заняты чем-то по дому, ребёнок, скорее всего, будет готов выполнять поручения, проговорите, что его помощь очень важна для родителей.

### **Поощряйте и поддерживайте**

Дайте ребенку понять, что его усилия ценятся. Даже если ему требуется много времени на выполнение задания, поддержите его стремление завершить начатое.

### **Предоставляйте позитивную обратную связь**

Не забывайте хвалить ребёнка за каждый шаг вперёд, даже если это маленькая победа. Позитивная обратная связь мотивирует на дальнейшие успехи.

### **Расширяйте самостоятельность постепенно**

Не пытайтесь обучить ребёнка всему сразу. Лучше подходить к освоению навыков постепенно, в зависимости от того, какие задачи он уже может выполнить. Помните, что важен не столько темп, сколько последовательность.

Развивая навыки самостоятельности, вы не только поможете своему ребёнку стать более независимым, но и укрепите его уверенность в себе, что, безусловно, важно для его развития.

Воспитывая самостоятельность в своем ребенке, родители должны не просто приказывать, а объяснять и обучать ребенка на собственном примере. Используя действия или игрушки, а не просто заставляя ребенка делать то, что он не умеет, родители должны вести себя ласково и уверенно, чтобы установить взаимопонимание с ребенком и помочь ему стать самостоятельным. В некоторых случаях можно использовать поощрение, обещая ребенку награду, если он сделает то, о чем его попросили.

#### **Вывод:**

1. Хвалите ребенка, чтобы укрепить его уверенность и стимулировать самостоятельность.
2. Не ругайте ребенка за стремление к самостоятельности. Не пытайтесь остановить малыша, когда он проявляет инициативу, только если это не опасно для него.
3. Учите ребенка все свое свободное время.
4. Не помогайте слишком много. Пусть он почувствует самостоятельность. Не нужно делать за ребенка то, что он вполне может выполнить сам.

5. Интересуйтесь мнением ребенка, ведь он тоже член семьи. У него должен быть выбор, например, в одежде или прическе.

6. Дайте ребенку домашние обязанности.

Таким образом, самостоятельность в старшем дошкольном возрасте является объективным и необходимым качеством личности ребенка. Уровень развития психических процессов позволяет ребенку осуществлять самоконтроль своей деятельности, ставить цели и достигать их самостоятельно, а также осуществлять оценку своего поведения и поведения окружающих людей с точки зрения норм морали. Самостоятельность старших дошкольников, однако, требует контроля и направления со стороны взрослых, с помощью специальных методов и форм работы.

**Для ребенка самостоятельность - это не только бесценный опыт самого действия, но и уверенность в собственных силах.**