

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdoul13@eduekb.ru](mailto:mdoul13@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Консультация для родителей**  
**Тема: «10 золотых рецептов против жадности»**

Выполнил:  
Воспитатель первой  
Квалификационной категории  
Семьшева В.А.

Екатеринбург  
май 2026г

★  
**«10 золотых рецептов против жадности»**

- ★  
★ 1. Не пытайтесь насильно сделать малыша щедрым. Любое насилие ведет к тому, что кроха либо  
★ начинает против вас «военные действия», либо ломается как личность. ★
- ★ 2. Научитесь уважать право ребенка самому распоряжаться собственными вещами — решение ★  
★ должно быть всегда за ним. ★
- ★ 3. Избегайте навешивать ярлыки и называть жадной. Слыша такое изо дня в день, ребёнок не ★  
★ научится делиться, но решит, что он действительно жадный, плохой и его никто не ★  
★ любит. ★
- ★ 4. Не оставляйте без внимания любые добрые поступки ребенка. Похвала приятна в любых ★  
★ выражениях: «Я очень рада, что ты сегодня дал Сереже поиграть своей новой машинкой!» Или: ★  
★ «Молодец, ты поделился с бабушкой яблоком!» Карапуз готов на многое, чтобы заслужить ★  
★ одобрение мамы. Зная, что вы радуетесь его щедрости, он будет стараться заслужить похвалу ★  
★ еще, еще и еще. ★
- ★ 5. Каждый ребенок любит своих родителей и мечтает походить на них, поэтому старается во ★  
★ всем копировать поведение мамы и папы. И если взрослые отзывчивы и щедры к другим людям, ★  
★ малыш не оставит это без внимания и просто не сможет вырасти жадной. ★
- ★ 6. Избегайте конфликтных ситуаций. Например, не берите с собой на прогулку дорогие вещи или ★  
★ любимые игрушки малыша, потеря или поломка которых может сильно огорчить не только ★  
★ ребенка, но и вас. ★
- ★ 7. Объясните крохе преимущества взаимовыгодного обмена игрушками с другими детьми: ★  
★ «Как здорово дать поиграть соседскому мальчику или девочке свою игрушку, а взамен получить ★  
★ не менее интересную и увлекательную вещь. А если собрать все игрушки и играть вместе, ★  
★ получится очень весело!» ★
- ★ 8. Дайте ребенку возможность понять и почувствовать, как здорово быть добрым и щедрым. ★  
★ Прекрасный способ для этого — устроить детский праздник подарков. И не обязательно ★  
★ дожидаться красного дня на календаре, а также делать большие финансовые затраты. ★  
★ Смастерите вместе с малышом простые поделки из бумаги или пластилина, сделайте рисунки, ★  
★ испеките печенье или торт и пригласите в гости друзей вашего карапуза. Вот вам и праздник! А ★  
★ теперь пусть малыш сам подарит гостям сделанные им подарки. Наверняка ребенок запомнит ★  
★ этот день на всю жизнь, ведь делать сюрпризы и видеть восторг и радость друзей так ★  
★ приятно! ★
- ★ 9. Рассказывайте малышу сказки, где добро всегда побеждает зло, а положительные герои ★  
★ никогда не жадничают (поэтому их все любят и помогают). ★
- ★ 10. Последний совет — самый простой и сложный одновременно. Доверяйте своему ребёнку, ★  
★ любите его и никогда не сомневайтесь — он вырастет замечательным человеком! ★

★  
**Как же научить ребенка делиться с другими?**

★  
★ Находите решение, а не виновных. Если Вы видите, что дети дерутся между собой из-за ★  
★ игрушки и не могут договориться, не ищите виноватого, а попросите их самостоятельно ★  
★ справиться с проблемой. Позвольте детям самим решить задачу (они одновременно ходят ★  
★ играть с одной игрушкой, а это невозможно). Если малыши затрудняются, можно предложить ★  
★

★ ★

★  
★ несколько вариантов на выбор самих детей. Можно предложить поменяться игрушками. Можно ★  
★ организовать совместную игру и пр. ★

★ Извиняйтесь от имени Вашего ребенка. Если Ваш ребенок выхватит игрушку у другого ★  
★ малыша, будет лучше, если Вы извинитесь от имени Вашего ребенка. Этим Вы выразите ★  
★ уважение к другому ребенку и подадите пример Вашему малышу. ★

★ Наблюдайте, не вмешиваясь. Если Вы видите, что дети дерутся из-за игрушки, ★  
★ постарайтесь сдержать себя (если, конечно, конфликт не превращается в серьезную драку с ★  
★ побоями). Дети учатся самостоятельно решать проблемы и стоять за себя. ★

★ Поощряйте щедрость ребенка. Обязательно хвалите его, когда он делится с кем-то, в ★  
★ присутствии других. Так ребенок будет усваивать, что делиться - это хорошо. Чем чаще вы будете ★  
★ поощрять ребенка делиться с окружающими и хвалить его за проявление щедрости, тем охотнее ★  
★ он будет радовать своим вниманием вас, других родственников и своих друзей. ★

★ Не проецируйте свои эмоции на Вашего ребенка. Если Вы видите, что у Вашего ребенка ★  
★ постоянно отнимают игрушку, а он при этом никак не реагирует, не старайтесь тут же отобрать ★  
★ игрушку у другого, заступаясь за своего ребенка. Не проектируйте свои эмоции на Вашего ★  
★ ребенка. ★

★ Обратите внимание ребенка на состояние того малыша, которому очень хочется поиграть ★  
★ в игрушку. Желательно описать, что он может чувствовать. Можно спросить, хотелось ли когда- ★  
★ то вашему ребенку чужую игрушку. Постарайтесь вызвать в малыше симпатию или сочувствие к ★  
★ другому ребенку, у которого нет таких чудесных игрушек, а так хочется поиграть! И, может быть, ★  
★ впервые в жизни испытает ни с чем не сравнимое удовольствие оттого, что доставил радость ★  
★ другому человеку. Это наверняка станет для него самым настоящим открытием, ведь он начал ★  
★ познавать совсем новый мир - чувства другого человека. ★

★ Читайте и обсуждайте с ребенком сказки. Объяснить ребенку, "как плохо быть жадным" ★  
★ достаточно сложно, но если Вы попытаетесь сделать это, основываясь на образах, то гораздо ★  
★ быстрее достигните желаемого результата. Дело в том, что персонажи, олицетворяющие собой ★  
★ добро и зло, нагляднее любых абстрактных формул типа "хорошо" и "плохо" показывают ★  
★ малышу, в чем разница этих понятий и почему лучше быть таким, как Иван-царевич, а не таким, ★  
★ как Кощей Бессмертный или Змей Горыныч. ★

★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★  
★ ★

★ ★