



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект занятия.
Тема: «Цветы лета».**

Выполнил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Июнь 2026г.

Цели:

Образовательные цели:

- закрепить знания детей о характерных признаках лета (тёплая погода, яркое солнце, длинные дни, короткие ночи и т. д.);
- расширить представления о разнообразии летних цветов (полевых и садовых, их внешнем виде, местах произрастания);
- научить называть и описывать летние цветы (ромашка, василёк, одуванчик, колокольчик, роза, тюльпан, пион и др., выделять их отличительные черты);
- обогатить словарный запас тематической лексикой: названия цветов, прилагательные для описания (ароматный, нежный, яркий, пушистый, колючий и т. п., глаголы (расцветает, благоухает, качается на ветру);
- закрепить навыки работы с природным материалом (засушенные цветы и лепестки) и базовыми инструментами (клей-карандаш).

Развивающие цели:

- развивать связную речь: умение строить полные предложения, отвечать на вопросы развёрнуто, описывать цветок по плану (название, цвет, форма, размер, где растёт);
- совершенствовать мелкую моторику и координацию движений через пальчиковую гимнастику и творческую работу с засушенными цветами;
- развивать воображение и творческие способности при составлении композиций из природного материала;

Воспитательные цели:

- формировать эстетический вкус, умение видеть красоту в обычных полевых цветах и ценить разнообразие растительного мира;
- воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении творческой работы, стремление довести начатое дело до конца;
- развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи: умение делиться материалами, помогать сверстникам, обсуждать результаты работы.

Материалы:

- иллюстрации с изображением летних пейзажей и цветов (полевых, садовых);
- засушенные цветы и лепестки;
- прозрачные файлы форма «баночка»;
- картинки с загадками о цветах.

Предварительная работа:

- беседы о лете, его признаках и особенностях;
- прогулки с наблюдением за цветами;
- сбор и засушивание цветов;
- чтение стихов и рассказов о цветах.

Ход занятия

I. Вводная часть (2–3 минуты)

Воспитатель приветствует детей и предлагает отгадать загадку:

Изумрудные луга,

В небе — радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовёт купаться... (лето).

Воспитатель: «Правильно, ребята, сегодня мы будем говорить о лете и его красоте — о летних цветах. Давайте вспомним, какие признаки лета вы знаете?»

Дети отвечают (тепло, ярко светит солнце, цветут цветы, поют птицы и т. д.).

II. Основная часть (8-10 минут)

Воспитатель показывает иллюстрации с цветами и задаёт вопросы:

- Какие цветы вы видите?

- Где они растут (в поле, в саду, на клумбе)?

- Чем отличаются полевые цветы от садовых?

- Какого цвета лепестки у этих цветов?

Примеры цветов: ромашка, василёк, одуванчик, колокольчик, роза, тюльпан, пион.

II.I. Загадки о цветах (5 минут)

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают:

1. Белая корзинка,

Золотое донце.

В ней лежит росинка

И сверкает солнце. (Ромашка)

2. Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. (Колокольчик)

3. Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их весной полно в лугах,

А зимою — нет в садах. (Одуванчик)

4. Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

После каждой отгадки воспитатель показывает картинку с изображением цветка.

II. II. Физкультминутка «Цветы на поляне»

Дети выполняют движения под слова:

На поляне цветы распускаются, (встают на носочки, руки вверх)

К солнцу они тянутся, улыбаются. (потягиваются)

Ветер дует — цветы качаются, (покачиваются из стороны в сторону)

Лепестки их шелестят, улыбаются опять. (машут руками)

А потом опять растут,

К солнышку все повернут. (снова тянутся вверх)

II. III. Пальчиковая гимнастика «Цветочки»

Дети выполняют упражнения под рифму:

Этот пальчик — василёк, (загибают мизинец)

Этот — жёлтый огонёк (безымянный,

Этот — белая ромашка (средний,

Этот — красная букашка (указательный,

А большой — цветок большой, (большой палец)

Все мы дружим тут с тобой! (сжимают и разжимают кулачки)

III. Творческая работа «Композиция из засушенных цветов» (10–12 минут)

Воспитатель предлагает создать летнюю композицию:

- Дети выбирают засушенные цветы и лепестки.

- Располагают их на прозрачной форме, создавая узор или картинку (букет, поляну, бабочку на цветке и т. п.).

- Аккуратно размещают элементы.

IV. Рефлексия (3–4 минуты)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что вам больше всего показалось интересным на занятии?

- Какой цветок запомнился больше всего? Почему?

- Что нового вы узнали сегодня?

Воспитатель хвалит детей за старание и творчество.