



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект занятия.  
Тема: «Летние виды спорта».**

Выполнил:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Июнь 2026г.

**Цель:** Формировать у детей представление о летних видах спорта, их пользе для здоровья, отличительных признаках и [спортивном инвентаре](#).

**Задачи:**

Познакомить с разнообразием летних видов спорта (футбол, баскетбол, теннис, плавание, велоспорт, лёгкая атлетика, гимнастика).

Развивать умение классифицировать, сравнивать, делать простейшие умозаключения.

Воспитывать интерес к спорту, здоровому образу жизни, чувство уважения к спортсменам.

**Оборудование:** Презентация или картинки с летними видами спорта, [спортивный инвентарь](#) (мяч, ракетка, скакалка, обруч) или муляжи, разрезные карточки «Собери спортсмена», медали из картона для награждения, аудиозапись весёлой спортивной музыки.

**Ход занятия**

1. Организационный момент (Загадка и мотивация)

Педагог загадывает загадку:

Если хочешь быть умелым,  
Сильным, ловким, быстрым, смелым,  
Научись любить. (СПОРТ)

– Ребята, что такое спорт? (Это занятия физическими упражнениями, соревнования, победы).

– А почему люди занимаются спортом? (Чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми, не болеть).

Педагог показывает глобус или картинку солнца:

– Сейчас на улице тепло, светит солнце. Какое время года? (Лето).

– Значит, и виды спорта, которыми занимаются летом, называются. (Летние).

2. Беседа «Чем можно заняться летом?» (вводная)

Педагог вывешивает на доску символ «Лето» (солнышко) и спрашивает:

– [Летом можно кататься на лыжах](#)? (Нет, снега нет).

– А играть в хоккей на траве? (Да, но это не ледовый хоккей).

– Правильно, летние виды спорта – это те, для которых не нужен снег и лёд.

Они проводятся на стадионах, в залах, на воде, на дорожках.

3. Знакомство с летними видами спорта (рассказ с элементами беседы)

Педагог показывает картинки по очереди, дети повторяют название и запоминают главный признак.

1. Футбол

– Самый популярный вид спорта в мире. Ногой забить мяч в ворота.

– Вопрос: Можно трогать мяч руками? (Нет, только вратарю).

– Что нужно футболисту? (Мяч, ворота, бутсы, гетры).

2. Плавание

– Спорт на воде. Спортсмены плавают разными стилями: брасс, кроль, баттерфляй.

– Вопрос: Где проходят соревнования? (В бассейне, в открытой воде – река, море).

– Польза: укрепляет мышцы спины и рук, учит правильно дышать.

### 3. Теннис (большой и настольный)

– Игра с ракеткой и мячиком (или воланом – это бадминтон).

– Вопрос: Большой теннис – где играют? (На корте). А настольный? (За столом с сеткой).

### 4. Велоспорт

– Спортсмены едут на велосипедах по шоссе или по специальной треку.

– Вопрос: А вы умеете кататься на велосипеде? Это тоже спорт. Что нужно для защиты? (Шлем, наколенники).

### 5. Лёгкая атлетика – «Королева спорта»

– Собирает много дисциплин:

Бег (на короткие и длинные дистанции).

Прыжки (в длину, в высоту).

Метание (копья, молота, диска).

– Вопрос: Что помогает бегать быстрее? (Специальные шиповки).

### 6. Гимнастика (спортивная и художественная)

– Спортсмены делают сложные упражнения на бревне, брусьях, кольцах, с лентами, мячом.

– Вопрос: Гимнасты – это очень гибкие люди. Почему им нужно быть гибкими? (Чтобы выполнять шпагаты, сальто).

### 7. Баскетбол (можно добавить, если позволяет время)

– Нужно забросить мяч в кольцо (корзину) руками.

– Играют высокие спортсмены. Мяч можно вести по полу (дриблинг).

### 4. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (на ковре)

Педагог раскладывает на столе предметы или картинки с инвентарём: мяч, ракетка, велосипед, ласты, скакалка, обруч, коньки (лишний), лыжи (лишние).

Задание: Дети берут по одному предмету и кладут его рядом с картинкой спортсмена, кому это нужно.

– Мяч – к футболисту или баскетболисту.

– Ракетка – к теннисисту.

– Велосипед – к велогонщику.

– Ласты – к пловцу (для плавания в ластах).

Обсуждение: Почему коньки и лыжи остались? (Ими занимаются зимой).

### 5. Физминутка «Спортивная разминка» (под музыку или стихи)

Дети имитируют движения разных спортсменов:

Бег на месте – мы как бегуны, (бегут)

Прыгнули высоко – теперь мы прыгуны! (прыжок вверх)

В бассейне плаваем мы брасом, (руками «грести» по-лягушачьи)

В футбол играем прямо с разбега. (имитация удара ногой)

На велосипеде крутим педали (лежа на спине, ноги вверх, крутим)

И с гантелями мы приседали (приседания)

Кто спортом занимается, тот никогда не устаёт! (потянулись, подышали)

### 6. Игра «Четвёртый лишний» (развитие классификации)

Педагог называет или показывает 4 картинки. Дети находят лишнюю и объясняют:

Футбол, хоккей, баскетбол, теннис. (Лишний хоккей – зимний).

Плавание, велоспорт, фигурное катание, бег. (Фигурное катание – лёд).

Мяч, ракетка, клюшка (хоккейная, обруч. (Клюшка – для зимнего спорта или для хоккея на траве, но чаще зимняя).

Пловец, лыжник, футболист, гимнаст. (Лыжник – зима).

7. Работа в парах «Собери картинку» (разрезные пазлы)

Дети разбиваются на пары. Каждая пара получает конверт с разрезной картинкой «Спортсмен + инвентарь». Нужно собрать и назвать:

– «Мы собрали гимнастку с лентой».

– «А у нас – велогонщик на велосипеде».

Педагог помогает тем, кто затрудняется, подсказывает.

8. Творческая минутка (рисование символа)

Педагог раздает детям белые круги (как будущие медали).

– Представьте, что вы придумываете новую медаль для летних видов спорта.

Нарисуйте на ней один значок – самый любимый вид спорта. ( Дети быстро рисуют: мяч, волны, велосипед, обруч).

Показ нескольких работ: «Почему ты нарисовал бассейн? – Я люблю плавать».

9. Итог занятия – «Парад спортсменов» (Рефлексия)

Педагог прикрепляет на доску большой плакат «Лето. Стадион» и раздает детям вырезанные бумажные фигурки человечков.

Задание: Приклей (или просто положи) своего человечка туда, где ты хотел бы заниматься летним спортом.

– Кто выбрал футбол? Почему?

– Кто плавание? Почему?

Обобщение:

– Сегодня мы узнали много летних видов спорта. Все они делают людей здоровыми, сильными и выносливыми. Спорт – это не только победы, но и дружба, радость движения.