

Консультация для родителей
Сенсорные игры для развития речи детей



Составитель:

Учитель-логопед ВКК

Якименко Ю.А.

Сенсорные игры связывают движения и ощущения с участками мозга, которые отвечают за речь. Когда ребенок трогает разные текстуры, мнет крупу или переливает воду, он учится называть новые свойства предметов, обогащая словарный запас и улучшая произношение, совершенствуя мелкую моторику. Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.

Игры позволяют установить с ребенком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие речи.

Игры с крупами

Искатели

В глубокую миску или контейнер высыпать гречневую крупу (фасоль). Спрячьте мелкие игрушки – закопайте их в крупу или фасоль. Предложите ребенку найти игрушку. Более сложный вариант – ребенок с закрытыми глазами ищет определенную игрушку.

Покорми птичек

Для игры понадобятся игрушечные фигурки птичек и гречневая и рисовая крупа. «К нам прилетели птички пи-пи-пи! Птички хотят есть. Давай насыплем птичкам зернышки!

Еще вариант игры : на коробку наклеить фигурку птички, сделать прорезь там, где клюв. Ребенок «угощает птичку зернышками»(фасоль), просовывая фасолину в клювик птички.

Помощники

Перемешайте в мисочке небольшое количество фасоли и гороха. Затем попросите ребенка разделить горох и фасоль и разложить по тарелочкам: «Смотри, горошинки и фасолинки перемешались. Помогите пожалуйста мне – разложить горошинки на одну тарелочку, а фасолинки на другую». Можно предложить разложить угощение для зайчика в красную тарелочку горох, а в зеленую фасолинки для мишки.

Волшебное сито

Скажите: « В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно крупы риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими ловкими пальчиками. Но тебе поможет сито!». Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на фокус. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку.

Посыпаем дорожки

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) на столе дорожку шириной 3-5 см. Дорожка может идти от одного домика , выложенному из палочек или спичек к другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой»), не выходя за края дорожки.

Игры со звуками

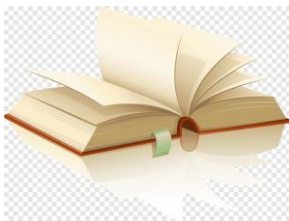
Прослушать с ребенком на прогулке окружающие вас звуки – шум дождя, чириканье воробьев, шум листьев на деревьях и тд. Обсудите услышанные звуки – какие звуки похожи, чем звуки различаются, где их еще можно услышать. Осенью можно услышать как шуршат листья, шум дождя. Летом стрекочат кузнечники, жужжат жуки, пчелы, назойливо звенят комары. В городе постоянный шумовой фон: машины, поезда, трамваи, голоса людей.

«Слушай, пробуй, как звучит»

Исследовать звуковую природу любых предметов и материалов, оказавшихся под рукой. Изменять громкость, темп звучания. Можно стучать, топтать, бросать, переливать, рвать, хлопать.

« Угадай, что звучало»

Проанализировать с ребенком бытовые шумы – скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, свисток, тиканье часов, шум льющейся и кипящей воды, звон ложки о стакан, шелест страниц и пр. Ребенок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и с закрытыми глазами.



«Шумящие коробочки»

Нужно взять два комплекта небольших коробочек – для себя и ребенка, наполнить их различными материалами, которые, если коробочку потрясти, издадут разные звуки. В коробочки можно насыпать песок, крупу, горох, положить кнопки, скрепки, бумажные шарики, пуговицы и т. д. Взять коробочку из своего набора, потрясти ее. Ребенок, закрыв глаза, внимательно прислушивается к звучанию. Затем он берет свои коробочки и ищет среди них коробочку, звучащую аналогично.



«Угадай по звуку»

На столе предметы: стакан с ложкой ,бумага , ключи, ножницы. Ребенку демонстрируют для каждого предмета звучание. Потом предметы находятся за ширмой, а ребенок отгадывает предмет.



«Где позвонили»

Определяем направление звука. Для этой игры нужен колокольчик или другой звучащий предмет. Ребенок закрывает глаза, Вы встаете в стороне от него и тихо звоните (гремите, шуршите). Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и с закрытыми глазами рукой показать

Игры с красками

Цветная вода

Для проведения игры потребуются: акварельные краски, кисточки, пять прозрачных пластиковых стаканчиков. Стаканы расставляются в ряд на столе и наполняются водой, затем в них поочередно разводятся краски разных цветов. Обычно ребенок с интересом следит за тем, как «облачко» краски постепенно растворяется в воде. Можно разнообразить эффект и в следующем стакане можно развести краску быстро, помешивая кисточкой, — ребенок своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится. Комментируя вслух свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребенка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмем на кисточку твою любимую желтую краску, вот так. А теперь...опустим в стакан с водой. Интересно. Что получится? Смотри, как красиво!!»

Рисование на мокром листе

Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или пол постелите клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели («кисточкой или просто окунув в тазик с водой») и положите на клеёнку, пригладив губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте, используя другие цвета. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски — вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

Игры с водой

Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. К тому же игры с водой имеют и терапевтический эффект.

«Ну-ка вылови»

Поставьте на поднос две тарелки: слева — глубокую, а справа — мелкую. В глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих предметов. Предложите малышу выловить их по одному ложкой и переложить в мелкую тарелку. Старайтесь, чтоб ребенок правильно держал ложку.

Игры со свечами

- Держа в руке потушенную свечу, порисуйте в воздухе дымом.
- Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей — в темной комнате получится эффектное, с переливающимися в воде световыми бликами зрелище.
- Наполните столовую ложку водой и подержите над пламенем свечи, обратите внимание ребенка на то, что холодная вода стала теплой. Подобным образом можно растопить кусочек льда или сливочного масла.

Игры со светом и тенями.

- **Солнечный зайчик.** Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и покажите ребенку, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. В этом случае, не спеша, отодвигайте луч в сторону, предложите ему поймать убегающего «зайчика».
- **Тени на стене.** Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте ее свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и игрушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д.
- **Театр теней.** Можно придумать несложный сюжет и организовать «театр теней», используя также приготовленные заранее бумажные фигурки-силуэты.

