

консультация для родителей

Развивающие
и обучающие игры
с детьми раннего
возраста



Многие родители часто спрашивают, чем можно позаниматься с ребёнком дома, но так, чтобы это было интересно и поучительно для детей, а главное просто для самих родителей. В настоящее время есть много литературы для обучения ребёнка дома, но не все родители могут позволить себе её приобрести или не знают, какая литература лучше. Вот поэтому мы предлагаем Вам специально составленную картотеку.

«Прогулки по очертаниям разных фигур».

Цель: дать ребёнку представление о форме.

Возьмите широкую плотную ленту (тесьму) и с её помощью изобразите на полу круги, квадраты, треугольники и зигзаги. Покажите ребёнку, как идти по ленте. Начните с круга. Возьмите малыша за руку, идите вместе с ним и пойте на любой мотив, который вам нравится, что-нибудь вроде:

«Мы идём по кругу,

Тра-ля-ля, Тра-ля-ля!»

Теперь переходите к другой фигуре и пойте:

«По квадрату мы идём,

Тра-ля-ля, Тра-ля-ля!»

Когда вы обойдёте все фигуры, идите по ним задом наперёд или боком, или на цыпочках. Прыгайте на них, перепрыгивайте их и т.д.

«Понятие о двух и паре».

Цель: учить ребёнка счёту.

Подрастающие малыши ещё не умеют ни считать, ни распознавать цифры, но они в состоянии усвоить основной смысл понятия «два».

Помогите ребёнку осмыслить это, указывая на множество парных предметов: два ботинка, два носка, две руки, две ноги, два уха. В беседе с ребёнком используйте слово «два» везде, где только можно: «Посмотри на эти два цветка». Давайте ребёнку по две вещи: **«Вот две ложки»** или **«Вот две игрушки»**.

«Подбери фигурки».

Цель: учить ребёнка находить предметы, совпадающие по форме.

Эта игра понравится вашему ребёнку и будет снова и снова привлекать его внимание. **Соберите несколько формочек для печенья.**

Постарайтесь взять те из них, чьи очертания знакомы малышу, например имеющих форму известных ему животных, ёлочных игрушек и т.д.

Обведите одну из формочек. Дайте ребёнку ту формочку, которую вы обвели. Покажите ему, как положить формочку на рисунок таким образом, чтобы их очертания совпали. После того как вы обведёте несколько формочек для печенья и покажите ребёнку, как совместить их с контуром, дайте ему две формочки и один контур. Теперь посмотрите, сумеет ли ваш малыш сложить их так, чтобы их очертания совпали.

Когда вы увидите, что ребёнок понял суть дела, дайте ему контуры других фигурок и другие формочки для печенья.

«Найди такой же».



Цель: дать ребёнку представление о схожести предметов.

Дайте ребёнку **три одинаковых предмета**, например чайные ложки.

По очереди берите каждую ложку, называйте её и делайте вид, что вы что-нибудь едите ею. Дайте ребёнку подержать каждую ложку, чтобы он ощутил её форму и текстуру. **Замените одну из ложек вилок.**

Попросите малыша дать вам ложку, затем другую ложку. Возьмите вилку и назовите её. Сделайте вид, что выедите ею что-то. Дайте вашему ребёнку подержать вилку, чтобы он ощутил её форму и текстуру. Положите две ложки и вилку. Попросите малыша дать вам вилку. Похвалите его, если он сделает правильный выбор.

«Твёрдое и мягкое».

Цель: дать представление о твёрдом и мягком.

Вам понадобится **несколько баночек из-под маргарина** и небольшие **предметы**, часть из которых должны быть **мягкими**, а часть **твёрдыми**.

Карандаши, маленькие кубики, ключи - твёрдые предметы, подходящие для этой игры. Клубки ниток, обрезки мягких тканей, кусочки губки, пуховки и перышки - мягкие предметы. В каждую баночку положите по одному предмету. Дайте одну из баночек ребёнку. Пусть он откроет и попытается вынуть из неё вложенный предмет. Расскажите малышу об этом предмете, какой он на ощупь - твёрдый или мягкий. Назовите этот предмет. Дайте возможность ребёнку лучше ознакомиться с ним. Сначала давайте малышу баночки только с мягкими предметами. Каждый раз пусть он снимает крышку и ощупывает то, что находится внутри баночки. Когда все предметы мягкие будут обследованы, начинайте игру с твёрдыми предметами.



«Найди такую же».

Цель: дать представления о цвете.

Для этой игры возьмите пару ботинок, пару варежек, две одинаковые по цвету салфетки, два одинаковых полотенца и т. д. Перемешайте несколько предметов и помогите ребёнку правильно их подобрать. При этом приговаривайте следующие слова:

«Варежка у меня одна, красненькая она.

Где мне найти другую, точно такую?»

Да вот же она!



«Забава с яблоками».

Цель: учить находить одинаковые предметы.

Маленькие дети начинают различать цвета. Первый шаг на этом пути - нахождение 2-ух предметов одного и того же цвета. Положите в сумку **яблоки красного и зелёного цвета**. Скажите своему ребёнку, чтобы он вынимал оттуда яблоки по одному. Всякий раз, как он вынет яблоки, говорите: «Это яблоко зелёное» или «Это яблоко красное». Когда все яблоки будут вынуты из сумки (их должно быть не больше 6-8), рассортируйте их на две кучки по цвету. Попросите теперь малыша положить назад в сумку все красные яблоки, а затем все зелёные. После того, как вы сыграете в эту игру несколько раз, ваш ребенок поймёт, как разделять яблоки по цвету.

До года, пока ребенок малоподвижен, проблема уборки игрушек не стоит. В возрасте от 10 до 15 месяцев кроха осваивает азы движения. Вот тут оно и начинается! Комната (квартира) превращается в арену бесконечного игрового действия. Не успела мама прибраться, как машинки-куклы вновь разбросаны по всем углам.

Именно в этот период начинайте прививать малышу любовь к чистоте!

Самая благодатная пора, чтобы обучить свое чадо аккуратности, — с года до трех лет, когда закладываются будущие качества личности. В этом возрасте уборка для ребёнка — не скучное обязательство, а увлекательнейшая игра, в которой он подражает своим родителям. Карпуз тщательно копирует поведение мамы, включаясь вместе с ней в наведение порядка. Если мама раскладывает вещи с доброжелательным выражением лица, то и малыш все делает с улыбкой. Если мама недовольна, то подражая ей, он также скорчит кислую гримасу.

Не переживайте, если самое подходящее время для обучения уже прошло, и вы наблюдаете, что у вас растет неряшливый кроха. Возможность воспитать аккуратность в ребенке еще не упущена.

Хотя, чем позже спохватитесь, тем больше усилий и терпения вам потребуется, чтобы достичь цели.

К обучению малыша следует подойти со всей ответственностью. Ведь именно во время уборки игрушек у него формируются зачаточные представления о личной гигиене и аккуратности. При этом развивается системность мышления, уверенность в себе и повышается самооценка. Если ребенок легко справляется с уборкой игрушек, то он также непринужденно будет наводить порядок в доме.

Правда, это не относится к тем случаям, когда кроха убирается лишь потому, что его грозятся выпороть. Малыши, которых ругают в детстве из-за каждой неположенной на место игрушки, закрепляя это качественной поркой, испытывают во взрослой жизни сильную тревогу, когда у них что-то не получается.

Нередко они вырастают гипертрофированными педантами с маниакальной потребностью чистоты. Еще негативнее влияют на психику ребенка угрозы мамы оставить его, если он не разложит игрушки по местам. На подсознательном уровне формируется убеждение: «мамочка меня не любит, раз может бросить за любую провинность». Разумеется, это отрицательно сказывается на развитии его взаимоотношений с самым близким человеком.

Чрезмерная забота так же вредна, как и угрозы. Очень плохо, если родители или бабушки всегда убирают игрушки вместо малыша. В такой семье ребенок неряшливый, во всем зависит от взрослых. Когда он вырастает, в его квартире царит бардак. Неряшливые дети часто есть в семьях, где воспитанием карапуза занимается няня. Она убирается за ребенка, к чему он быстро и навсегда привыкает. Родителям важно дать няне четкое указание вовлекать кроху в процесс уборки.

Как можно заинтересовать карапуза уборкой? Нельзя применять шантаж, наподобие «уберешь игрушки – дам конфету». Получив однажды награду за сделанный труд, в будущем он не захочет убираться безвозмездно. Если же ребенок воспринимает наведение чистоты как естественное действие, то не потребуются дополнительных поощрений.

По мнению специалистов, обучение в игровой форме — самый беспроегрывный вариант. «Играть в порядок» можно везде: в детской комнате, в песочнице, во время купания... Процесс уборки в таком случае превращается в часть увлекательнейшего действия. Если малыш купается в ванной с игрушками, предложите ему перед завершением купания поймать все игрушки и собрать их в тазик. Удовольствие карапузу принесет сам процесс отлова игрушек. Еще одна эффективная игровая практика – это «оживление» игрушек. Например, когда кроха ложится спать, скажите ему: «Мы с тобой ложимся спать. А твои игрушки тоже устали. Уложи их спать в коробку».

Когда ребенок играет на улице, и вы понимаете, что уже скоро надо идти домой, хорошо бы ему сообщить: «Мы с тобой поиграли, и наши игрушки тоже хотят отправиться вместе с нами домой, давай их соберем, чтобы идти вместе».

Психологи рекомендуют родителям в подходящий момент говорить крохе, что если он снова захочет увидеть любимые игрушки, тогда те нужно обязательно вернуть в их домики. Такие напоминания помогут малышу осознать, что его нежелание убираться сейчас повлечет в будущем расставание с дорогими сердцу игрушками.

Главное, родителям все это делать спокойно, без какого бы то ни было ажиотажа, плавно и уверенно. И тогда карапуз будет с интересом заниматься веселой и значимой уборкой своих игрушек.

Если карапуз ни в какую не хочет наводить порядок, а от одной вашей просьбы прибраться он падает на пол и кричит во всю ивановскую, то единственное разумное поведение – это находиться рядом с малышом в терпеливом ожидании и со спокойным выражением лица. Можно обратиться к маленькому крикуну: «Я понимаю, как тебе плохо. Но я ничего не могу поделать. Таковы правила: поиграл – сложил игрушки на место». Малыш должен уяснить, что убирать игрушки – это правило, которое нужно соблюдать. Если малыш приболел, упал, получил травму или даже если у него нет соответствующего настроения (в любой работе есть выходные!), постарайтесь проявить гибкость и разрешить ему сегодня не наводить порядок, но при этом скажите крохе: «Сегодня мы не будем убирать игрушки. Но завтра обязательно уберем». Такое обращение поможет закрепить навык аккуратности в малыше.