

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdoul113@yandex.ru <https://113.tvovsadiк.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования Администрации

г. Екатеринбурга

Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада № 113

И.А. Абзалова

Приказ №

от « 04 » июня 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2019-2023 гг.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол №3

от « 04 » июня 2019 г.

Екатеринбург, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт Программы	3
2. Информационная справка	6
3. Проблемный анализ.	9
4. Концепция развития ДОУ.	12
5. План развития учреждения по основным направлениям развития, включающий механизмы реализации программы.	14
6. Показатели достижения цели развития МБДОУ детского сада № 113.	21
7. Финансовое обоснование реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 113.	22

1. Паспорт программы развития

Наименование долгосрочной целевой Программы развития МБДОУ детского сада № 113 (далее - Программа)	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113 (далее – Программа) 620075 г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел. +7 (343) 350-13-08 e-mail: mdou113@yandex.ru . https://113.tvoysadik.ru/
Срок реализации Программы	2019-2023 годы
Основные разработчики Программы	Администрация, родительская общественность, коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113 (далее - МБДОУ № 113)
Основания для разработки Программы	Данная программа разработана в соответствии с нормативными-правовыми и программными документами федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления ее развития. Программа, которая должна привести к запланированным результатам, представляет собой план изменений в деятельности МБДОУ № 113. В основе программы лежит концепция развития.
Цели Программы	Развитие здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды, способствующей формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание механизмов мотивации педагогов и родителей к повышению качества образовательного процесса, обеспечивающего формирование субъектной позиции участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.3. Обновление содержания, технологий образования, обеспечивающих повышение здоровьесберегающей компетенции воспитанников.

	4. Создание условий для формирования активной родительской позиции в вопросах становления у ребенка ценностей здорового образа жизни.
Срок и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2019 по 2023 гг. Этапы реализации Программы: I этап (2019-2020 г.) Организационно-аналитический; II этап (2020-2022г.) Формирующий; III этап (2022-2023 г.) Обобщающий.
Проекты программы	Проект «Здоровый ребенок» Проект «Компетентный педагог - здоровый ребенок». Проект «Компетентный родитель - успешный ребенок».
Объемы и источники финансирования	- бюджетные средства - внебюджетные средства
Целевые показатели программы	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на освоение современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий, организацию условий для физического развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей – 100%; Доля педагогов, освоивших и внедривших в образовательный процесс современные здоровьесформирующие, здоровьесберегающие технологии и методики -100%; Доля педагогов, диссеминирующих эффективный опыт работы по формированию субъектной позиции участников образовательных отношений к здоровью, физическому и психологическому благополучию в образовательном пространстве ДОУ и семьи -50%; Доля педагогов, активно участвующих в выставках, форумах, семинарах, мастер-классах по вопросам здоровьесбережения, здоровьесформирования - 50%; Доля педагогов, прошедших стажировку на площадках с эффективным опытом работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста - 80%; Доля педагогов, разработавших и реализовавших проекты по здоровьесбережению, а именно: «Разговор о правильном питании», «Расту здоровым!», «Детский сад-территория здоровья» и др. - 80%; Доля педагогов, активно участвующих в создании методических и наглядных пособий по формированию субъектной позиции ребенка к своему здоровью - 80%; Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях разного уровня по

	<p>тематике «Ценность здоровья» – 30%;</p> <p>Доля родителей воспитанников, активно участвующих в образовательном процессе в разнообразных формах и видах проектной деятельности, направленной на здоровьесбережение, здоровьезоформирование - 80%;</p> <p>Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия – 95%.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль деятельности по реализации программы осуществляется на каждом этапе, исходя из конкретных задач путем организации аналитических мероприятий: отчет руководителя МБДОУ № 113 (один раз в год) на Педагогическом совете.</p> <p>Систематически проводится информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, на родительских собраниях и т.д.)</p>

2. Информационная справка.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113	
Год основания	1976 г.	
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация	
Юридический адрес	620075 г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16	
Фактический адрес	620075 г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16	
Фамилия, имя отчество руководителя, контактный телефон	Абзалова Инна Гаптрашитовна, тел.8(343)350-13-08	
Фамилия, имя отчество заместителей по направлениям, контактный телефон	старший воспитатель	Афонин Максим Юрьевич, 8(343)350-13-08
	заведующий хозяйством	Подрезова Ирина Юрьевна, 8(343)350-13-08
Адрес электронной почты	mdou113@yandex.ru	
Адрес сайта учреждения	https://113.tvoysadik.ru/	
Организационная форма	Бюджетное учреждение	
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Организация и координация деятельности	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
Адрес учредителя	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а	
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников МБДОУ Совет родителей	
Уровень и направленность реализуемых программ		
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Общее количество педагогов	12 педагогов	
Педагогический состав по штату	Старший воспитатель – 1 Воспитатель – 7 Музыкальный руководитель – 1 Учитель – логопед – 1 Инструктор по физической культуре - 2	
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	3 человека	25 %
Первая квалификационная категория	8 человек	67%
Соответствие занимаемой должности	0 человек	0 %
Без квалификационной категории (не аттестованные)	1 человек	8 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное образование	9 педагогов	75%
Среднее профессиональное образование	3 педагога	25%
Педагогический стаж		
До 5 лет	4 педагога	33%
От 5 до 10 лет	1 педагог	8%
От 10 до 15 лет	0 педагогов	0%
От 15 до 20 лет	5 педагогов	42%
Более 20 лет	2 педагога	17%
Курсы повышения квалификации		
100 % педагогов прошли курсы по внедрению и реализации ФГОС ДО		
60 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ		
Доступность качественного образования		
Всего по муниципальному заданию	191 воспитанник	
Общая площадь здания	1719,30 кв.м.	
Общая площадь участка	5,6 га	
Развивающая предметно – пространственная среда		
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно – ролевой игры Центр безопасности Центр патриотического воспитания Центр культурного многообразия	

	Уголки уединения и уюта
Познавательное развитие	Центр познавательного развития Центр дидактической игры Центр конструктивной деятельности Центр сенсорного развития Центр песка и воды
Речевое развитие	Центр речевого развития Центр «книжный уголок»
Художественно – эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности Центр музыкально – театрализованной деятельности
Физическое развитие	Центр физического развития и здоровья
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	
Медицинское сопровождение	Договор на медицинское обслуживание от 13.06.2017 № 336 с МАУ ДГП № 13
Персонал	Врач – педиатр, медицинская сестра
Помещение	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор
Методическое сопровождение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	
Старший воспитатель	Информационно – методический кабинет Микрокабинеты групп
Оборудование, оснащение и помещение	Музыкальный зал Физкультурный зал Кабинет музыкального руководителя Кабинет учителя – логопеда Методический кабинет Спортивная площадка Стационарное спортивно – игровое оборудование на игровых прогулочных участках
Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	
ГАОУ ДПО «ИРО»	Информационно - консультационная поддержка, повышение квалификации педагогов и руководителей ДОУ
ФГБОУВО «УрГПУ»	Научно-методическое сопровождение

Музеи города Екатеринбурга	Культурно-краеведческое сопровождение
Свердловская государственная академическая филармония	Формирование у детей художественно-эстетических ценностей
СОМОО «Культура – Образование – Досуг»	Формирование у детей художественно-эстетических ценностей
МБУ Информационно-методический центр Кировского района	Консультационно-методическое сопровождение
МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя	Консультационно-методическое сопровождение
ТМППК «Радуга»	Психолого-педагогическое, консультационное сопровождение
МАОУ Гимназия № 37	Преемственность детского сада и школы
МАУ ДГП № 13	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
Спортивная школа «Виктория»	Приобщение к здоровому образу жизни. Приобщение к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Комплексная оздоровительно-спортивная работа

3. Проблемный анализ.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью поиска новых способов организации образовательного процесса, его содержания на основе оздоровительных, образовательных мероприятий с целью создания единой здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ и семей воспитанников.

Формирования у участников образовательных отношений субъектной позиции по отношению к здоровому образу жизни.

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ № 113 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество педагогов – 12 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям к должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Доля педагогов с высшим образованием значительно преобладает и составляет 75% (9 педагогов), со средним профессиональным образованием - 25% (3 педагога).

В составе педагогических кадров преобладают молодые специалисты 33 % (4 чел.), их педагогический стаж работы составляет от 0 до 5 лет. Состав педагогов, стаж которых от 5 до 10 лет, составляет 8% (1 чел.), от 15 до 20 лет - 42% (5 человек), более 20 лет - 17% (2 чел.). Более 50% педагогов являются молодыми.

25% (3 человека) из педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию; 67% (8 человек) – имеют первую квалификационную категорию; 8% (1 человек) – не имеет квалификационной категории

60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению организация работы с детьми с ОВЗ.

• Проблема: Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества образовательного процесса, обеспечивающего формирование субъектной позиции участников образовательных отношений.

Творческая ориентация педагогических работников.

Педагоги принимали участие:

- Городской конкурс – праздник Путешествие по сказкам народов России»
- Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»
- Творческий конкурс «Земля – наш дом»
- Городская игра – конкурс «Люблю Урал – мой край родной»
- Городская экологическая игра «Знатоки природы»
- Фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна»
- Городская игра – викторина «Эколенок»
- Конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа»
- Международный конкурс «Безопасный маршрут»
- городской интеллектуально-творческий конкурс «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ»
- Форум «Педагоги России»
- Городской конкурс методических разработок «Открытый урок чтения – 2015»
- Городской конкурс сайтов/страниц/блогов педагогических работников
- Международный конкурс «Проектная деятельность в детском саду – 2015»
- Городская интеллектуальная игра - конкурс «Грамотейка».

Диссеминация передового педагогического опыта:

- районное открытое мероприятие «Развитие личности ребенка через различные виды детской деятельности»
- РМО для воспитателей средних групп «Методы и приемы развития читательской культуры детей дошкольного возраста»
- Городская ассоциация педагогов дошкольного образования «Аукцион педагогических идей»
- РМО для воспитателей младших групп семинар-практикум "Развитие воображения у младших дошкольников с использованием игровых технологий", 2016 г.
- Региональная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2016»

- Городские открытые Педагогические чтения – 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.
- III Международная научно-практическая конференция "ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ШКОЛЫ К ПРОИЗВОДСТВУ", 2016 г. Транслирование педагогического опыта посредством СМИ, выпуск статей в журналах, участие в профессиональных конкурсах.
- публикация на сайте Управления образования Администрации города Екатеринбурга тезисов в рамках проведения городских открытых Педагогических чтений, 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.
- III Международная научно-практическая конференция "ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ШКОЛЫ К ПРОИЗВОДСТВУ", 2016 г.
- Региональная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2016».
- участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества, тема «Профилактика школьных трудностей у будущих первоклассников», номинация «Коррекционная и специальная педагогика», 2014 г.;
- творческий проект «Говорить, чтобы слушали и слушать, чтобы с тобой говорили», публикация в сборнике «Логопедические сказки», 2017 г.;
- РМО для учителей-логопедов Кировского района «Взаимодействие со всеми специалистами ДОУ, как одно из условий повышения качества деятельности учителя-логопеда при осуществлении профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста на логопункте», 2014г.;
- РМО для учителей логопедов Кировского района «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Опыт работы МБДОУ №113». 2018 г.

3.2. Анализ компетентностей воспитанников МБДОУ № 113.

Анализируя развитие воспитанников в учреждении на основе таблицы достижений, прежде всего можно отметить наличие позитивной динамики по коммуникативной, деятельностной и информационной ключевым компетентностям. Вместе с тем, социальная и здоровьесберегающие компетентности не только не велики в абсолютных величинах, но и, во-первых, демонстрируют существенный спад в младшем дошкольном возрасте (относительно достижений раннего возраста), а во-вторых, обнаруживают невысокие значения в старшем дошкольном возрасте.

Только 56,8% детей способны проявлять здоровьесберегающую компетентность, говорит о том, что 43,2% к этому не готовы, не смогут позаботиться о своем здоровье. Дошкольное учреждение посещают дети и с ОНР (нарушения речи), которые имеют ряд психолого-педагогических особенностей, затрудняющих их социальную адаптацию и требующих целенаправленной работы с имеющимися отклонениями в здоровье. У этих детей отмечаются: недостаточная устойчивость внимания, снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания, отмечается отставание в развитии двигательной сферы (недостаточная координация движений), снижение скорости и ловкости выполнения движений.

Отмечаются отклонения в эмоционально - волевой сфере, в регуляции поведения. Детям присущи нестойкость интересов, сниженная мотивация, негативизм, повышенная раздражительность, агрессивность, трудности в общении с окружающими. Указанные особенности в развитии детей требуют от педагогов специально организованной работы.

Проблема: Необходимость обеспечить такую образовательную среду развития детей, в которой каждый ребенок может повысить свою здоровьесберегающую и здоровьесформирующую компетентность, будет способен поддерживать социальные контакты, принимать и осмысливать многообразие, проявлять толерантность, эмпатию.

Задача: создание единого здоровьесберегающего пространства, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие речи, моторики, психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом.

3.3. Анализ результатов оценки уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы МБДОУ № 113.

В 2018 году высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса отметили 80 % родителей (отношение к ребенку, отношения в группе, качество образования, условия образования). К сожалению, в семьях воспитанников не всегда уделяется должное внимание здоровому образу жизни. Анкетирование родителей показало, что значительная часть семей не находит ему места в своей жизни.

- **Проблема:** необходимость проведения информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам совместной деятельности по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников, оказание качественной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах укрепления здоровья ребенка, способствование становлению сознательного отношения к здоровому образу жизни.

4. Концепция развития МБДОУ детский сад № 113.

Особенностью настоящей программы является ее направленность на развитие и обеспечение здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды МБДОУ детский сад № 113, способствующей формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений к здоровью.

Здоровьесформирование – процесс, направленный на формирование и развитие у субъектов образовательных отношений позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия жизнеспособности.

Предметом здоровьесформирующей образовательной среды является образ жизни, способы измерения, сохранения и укрепления здоровья.

В основе концепции развития лежит идея формирования у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Концептуальная идея базируется на следующих базовых ценностях:

- *ценность здоровья* - предполагает создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры, валеологической грамотности, способов сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

- *ценность развития* - ориентирует на сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ – семьи – социальных институтов, активность и самостоятельность ребенка в укреплении своего здоровья.

- *ценность сотрудничества* – предполагает, что партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

В контексте выстраивания образовательного процесса в здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среде необходимо также, чтобы у участников образовательных отношений проявлялись:

- высокий уровень мотивации на укрепление здоровья посредством установки на его ценность;
- познавательная и интеллектуальная активность в приобретении знаний о своем здоровье;
- владение способами, сохраняющими и укрепляющими здоровье, умения применять их к особенностям своего организма;
- культура здоровья, выраженная ответственным отношением, как к своему здоровью, так и здоровью окружающих, готовность его поддерживать.

Здоровьесформирующая образовательная среда ДОУ обеспечит условия формирования идеи здорового образа жизни, культуры здорового поведения, систему работы по формированию ценности здоровья, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры, культуры познания. Это условия, которые обеспечат равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой.

Данная концептуальная идея полностью соответствует стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Документы ориентируют на разработку системы физического воспитания и развития человека в различные периоды его жизни, в первую очередь подрастающего поколения, и предполагают внедрение в систему образовательных учреждений мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Цель программы развития будет реализована на основе проектного подхода, в проектах:

Проект «Здоровый ребенок».

Проект «Компетентный педагог-здоровый ребенок».

Проект «Компетентный родитель-успешный ребенок».

5. План развития учреждения по основным направлениям развития, включающий механизмы реализации программы.

Проект «Здоровый ребенок»

№ п/п	Направленность мероприятий	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
I этап (2019-2020 гг.)				
1.	Изучение содержания альтернативных воспитательных, развивающих средств по укреплению здоровья и формированию культуры здорового образа жизни	выполнено	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка плана совместной работы со спортивной школой (приглашение представителей спортивной школы на общие и групповые родительские собрания (старшая и подготовительная группа, экскурсии в спортивную школу).	Май - август 2019 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Разработка мониторинга на определение уровня физической подготовленности воспитанников и развитие физических качеств от 4 лет до 7 лет.	Август 2019 г.	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги.
4.	Проведение мониторинговых исследований физического развития воспитанников	2019-2020 гг.(сентябрь, май)	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги
5.	Организация информационного обмена опытом в педагогическом сообществе по содержанию физического воспитания детей, созданию здоровьесберегающей развивающей среды МБДОУ.	2019-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
6.	Создание информационного банка данных по современным образовательным технологиям в	2019-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	области здоровьесбережения и физического воспитания дошкольников.			педагоги
7.	Реализация проектов «Разговор о правильном питании», «Расту здоровым!», «Мама, папа, я – спортивная семья», направленных на формирование навыков здорового образа жизни.	2019-2020 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
8.	Совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Обновление образовательных программ и технологий для детей с ОВЗ, внедрение современного коррекционного оборудования и обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФГОС ДО по вопросам организации инклюзивного образования.	2019-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
II этап (2020-2022 гг.)				
1.	Утверждение положения о рабочей группе по внедрению Программы развития и реализации проекта «Здоровый ребенок», положения о системе мониторинговых исследований физического развития дошкольников.	2019г.	Без финансирования	Заведующий
2.	Создание комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Улучшение материально-технического обеспечения ДОО с позиции оздоровления и физического воспитания детей	2020-2022 гг.	Бюджетные средства, внебюджетные	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Обновлен комплект учебно-методического обеспечения процесса физического развития дошкольников.	2020-2023 гг.	Бюджетные средства, внебюджетные	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Создание базы данных опыта физического развития дошкольников и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
6.	Создание необходимых мероприятий по	2020-2023 гг.	Без финансирования	Заведующий

	психологическому сопровождению детей в период адаптации к детскому саду (ранний возраст).			ст. воспитатель педагоги
7.	Создание комплекса мероприятий по физическому воспитанию и оздоровлению на основе реализации индивидуального подхода.	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
III этап (2022-2023 гг.)				
1.	Усовершенствование комплекса мероприятий по физическому воспитанию и здоровьесбережению детей МБДОУ	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
2.	Создание условий для улучшения основных показателей состояния психофизического здоровья детей.	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
3.	Разработка программы развития ДОУ на следующий период.	2023г.г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Организация активного участия детей в конкурсах, фестивалях районного и городского уровня.	2023 г.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги

Проект «Компетентный педагог-здоровый ребенок»

№ п/п	Направленность мероприятий	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
I этап (2019-2020 гг.)				
1.	Внедрение современных технологий управления: бенчмаркинг, проектные, информационные технологии, а также разнообразные методы и формы интерактивного обучения внутри образовательной среды ДОУ: «Аквариум, «Снежный ком», «Мозговой штурм» и др.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Активизация работы по повышению компетентности педагогов в вопросах организации и развития здоровьесберегающей, здоровьесформирующей среды (в т.ч. дополнительного образования), в области	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	диагностики, мониторинга, оценки собственной профессиональной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов образования.			
3.	Изучение наиболее эффективного управленческого опыта повышения мотивации педагогов к формированию стойкой установки на первостепенную ценность здоровья и здоровый образ жизни	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Разработка плана повышения квалификации педагогов на основе персонифицированной модели в вопросах организации физического развития воспитанников в здоровьесберегающем и здоровьесформирующем пространстве ДОУ.	выполнено	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Внесение корректив в годовое планирование МБДОУ и рабочие программы, разрабатываемые педагогами.	Май - август 2019 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Освоение и внедрение современных техник работы с командой педагогов по здоровьесбережению.	Май-август 2019 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
7.	Обновление форм оценки качества профессиональной деятельности педагогов на основе «супервизии».	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
8.	Обеспечение условий для педагогического коллектива к диссеминации педагогического опыта по здоровьесбережению, здоровьесформированию воспитанников.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
II этап (2020-2022 гг.)				
1.	Посещение занятий педагогов-новаторов (стажировка) по здоровьесбережению, здоровьесформированию среды развития ребенка дошкольного возраста.	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий,
2.	Участие в вебинарах по темам здоровьесбережения, здоровьесформирования образовательного пространства ДОУ	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Обмен опытом у педагогов – дошкольников на семинарах	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	в ДОУ г. Екатеринбург.			педагоги
4.	Подготовка докладов для педсоветов ДОУ	2020-2023 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
5.	Овладение современными образовательными технологиями по здоровьесбережению, внедрение опыта применения ИКТ в образовательном процессе.	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
6.	Овладение методами и приемами работы с детьми, имеющими ОВЗ	2020-2023 гг.	Без финансирования	Специалисты педагоги
7.	Овладение методами и приемами работы с детьми раннего возраста.	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
8.	Тренинговые занятия «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
9.	Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса.	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
10.	Создание условий для участия педагогов в мастер-классах лучших педагогов, знакомства с наиболее интересным опытом работы педагогов-новаторов ДОУ в направлении здоровьесбережения, здоровьесформирования.	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
11.	Обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории профессионального развития педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий, участия педагогов в различных сетевых проектах, в том числе в сети Интернет.	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги, специалисты
III этап (2022-2023 гг.)				
1.	Вовлечение молодых педагогов в проектную деятельность.	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

				педагоги
2.	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.	2023 г.	Бюджетные средства, внебюджетные	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
3.	Диссеминация педагогического опыта.	2023г.г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги

Проект «Компетентный родитель-успешный ребенок»

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмов привлечения ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
I этап (2019-2020 гг.)				
1.	Выявление интересов и запросов родителей через анкетирование.	2019-2020 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Планирование информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам совместной деятельности по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников.	2019 -2020г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Разработка и апробация психолого-педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста («Родительский университет»).	Май-август 2019 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
II этап (2020-2022 гг.)				
1.	Просвещение родителей с возрастными особенностями детей и основами здорового образа жизни (семинары-практикумы, родительские собрания, тренинговые занятия).	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий,
2.	Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций, дней открытых дверей с	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	показом занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).			
3.	Проведение круглого стола с привлечением специалистов детского сада (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинской сестры);	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
4.	Организация совместной проектной деятельности. («Разговор о правильном питании, «Детский сад – территория здоровья», «Расту здоровым!»)	2020-2023 гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги
5.	Сопровождение родителей в период адаптации (индивидуальные консультации, «Родительский университет»).	2020-2022 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
6.	Здоровьеформирующее направление работы с родителями на повышение мотивации к становлению и развитию здорового образа жизни (родительские собрания, занятия-практикумы с инструктором по физической культуре, спортивные мероприятия).	2020-2023 гг.	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель педагоги
7.	Создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, родителей на основе возможностей Интернет	2020-2023 гг.	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель педагоги
8.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогического труда.	2020 гг.	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель педагоги
III этап (2022-2023 гг.)				
1.	Организация системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания и здоровьесбережения дошкольников- «Компетентный родитель-успешный ребенок»	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
2.	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МБДОУ.	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
3.	Активное участие родителей в спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», спортивных праздниках	2021-2023 гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

	ДОУ, участие воспитанников «Фестиваль здоровья».			педагоги
4.	Представление совместных проектов дети-родители.	2022-2023 гг.	Без финансирования	ст. воспитатель педагоги

6. Показатели достижения цели развития МБДОУ детского сада № 113.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля педагогов, прошедших курсы, направленные на сохранения здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	60	90	100	100
Повышение численности родителей воспитанников, активно участвующих в образовательном процессе в разнообразных формах и видах проектной деятельности здоровьесберегающей, здоровьесберегающей направленности	60	70	85	85
Доля педагогов, презентующих положительный опыт работы по организации здоровьесберегающей, здоровьесберегающей среды	20	30	50	50
Доля педагогов, освоивших и внедряющих здоровьесберегающие технологии и методики	80	85	95	100
Доля педагогов, активно участвующих в выставках, форумах, семинарах, мастер-классах по вопросам здоровьесбережения	20	30	50	50
Доля педагогов, прошедших стажировку на площадках с эффективным опытом работы по укреплению здоровья	20	50	70	80
Доля педагогов, активно участвующих в создании пособий по формированию субъектной позиции ребенка к своему здоровью	50	70	80	100
Доля педагогов, разработавших и реализующих проекты по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании», «Детский сад-территория здоровья», «Расту здоровым!» и др.;	50	60	70	80
Повышение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях разного уровня	20	25	30	30
Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их эмоционального благополучия	80	85	90	95

7. Финансовое обоснование реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 113.

Направления финансирования	Объём финансирования (тыс. руб.)					Источники финансирования
	2019	2020	2021	2022	2023	
Материально-техническая база (модернизация РППС ДОУ)	40	40	40	40	50	целевые субсидии субсидии на иные цели доход от платных образовательных услуг спонсорская помощь
Обновление библиотечного фонда	10	10	12	12	12	
Обновление компьютерного оборудования и приобретение мультимедийной техники	50	60	60	80	80	
Повышение квалификации педагогов	20	20	25	25	25	
Капитальный ремонт:						
горячего и холодного водоснабжения	30	50	50	50	50	
частичный ремонт крыши здания	--	-	80	80	80	
частичный ремонт групповых помещений	50	50	50	50	50	