**Тема непрерывной образовательной деятельности «В поисках изумрудного города»**

**Цель**: совершенствовать двигательные навыки детей старшего дошкольного возраста в процессе выполнения заданий.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

1. Совершенствовать метание мешочка в вертикальную цель.

2. Совершенствовать прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

3. Совершенствовать пролезание под дугу прямо в группировке, не касаясь руками пола.

* 1. **Оздоровительные:**

1. Формировать положительное отношение к занятиям физической культуры;

2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

3. Совершенствовать функции организма.

1. **Воспитательные:**

1. Формировать чувства радости и удовлетворения от выполнения физических упражнений.

2. Воспитывать интерес к занятию физической культурой.

3. Воспитывать аккуратность.

**Планируемые результаты.**

- дети способны метать мешочки в вертикальную цель;

- дети способны прыгать на двух ногах из обруча в обруч;

- дети могут пролезать под дугой прямо в группировке, не касаясь руками пола;

- дети бегают змейкой;

- дети ориентируются в пространстве;

- дети способны преодолевать препятствия «заросли».

**Предварительная работа:** познакомить детей с произведением «Волшебник изумрудного города» (чтение, просмотр мультфильма), провести НОД по здоровьесбережению «Правильная осанка», «Профилактика плоскостопия», познакомить детей с «чудо-крышками» и «волшебными косичками".

**Подготовительная работа**: расстановка конусов по залу, обозначение старта для команд, разложить оборудование, спрятать корзинку с сувенирами для детей, смонтировать отрывки из мультфильма, музыкальный руководитель подбирает музыкальное оформление.

**Время проведения:** 25 - 30 мин.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Проводящий:** Хайбулина Н.Ю., инструктор по физической культуре

**Оборудование:** пазлы 20 шт, фишки 4 шт., мягкие модули кубики 12 шт., нестандартное оборудование из труб- 3 шт., веревки, резинки, гимнастическая скамейка 2 шт., дуги 2 шт., обручи 6 шт., шишки 5 шт., орехи 5 шт., корзинки 6 шт., фишки 6, цветы 6 шт., крепеж 2 шт., мешочки 10 шт., игровой парашют 1 шт., помпоны 22 шт., мультимедийное сопровождение, магнитофон с музыкой.

**Количество детей:** 10 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия, длительность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  (выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов) |
| I. Вводная часть:  (4-5 мин.) | Дети входят в зал и под музыку и строятся в одну шеренгу.  Звучит звук урагана появляется Страшила.  **Страшила:** Ребята здравствуйте. Вы узнали меня кто я?  **Страшила:** Я Страшила.  Меня принес к вам ураган. Злая волшебница Бастинда разрушила Изумрудный город. Я и жители Изумрудного города просят помочь восстановить города и прогнать злую волшебницу. Вы поможете нам?  **Страшила:** Вам предстоит отправится в опасный путь и справится с трудностями. Проявить силу, ловкость, смекалку. За выполненные задания вы получите кубики, чтобы построить Изумрудный город. Вы готовы?  **Страшила:** Отправляемся в путь. Равняйсь, смирно, направо в колонну по одному налево шагом марш. (Звучит музыка «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»).   * + - На дорожке мелкие, острые камни.     - На пути поваленные деревья, перешагиваем через них.     - По краям дорожки растут большие кусты.     - Кустов стало меньше.     - Поднимаемся в гору.     - Спускаемся с горы.     - Обычным шагом марш.   **Страшила:** Вот мы пришли на поляну. Нам нужно сделать разминку. Музыкальная разминка с помпонами. Музыка «Если друг не смеется» Барбарики.  Перестроение в колонну по одному.  Ходьба по кругу.  **Страшила:** Сейчас нам нужно разделится на две команды. | Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.  Ответ детей: Да, узнали Страшила.  Ответ детей. Да готовы.  Ответ детей. Да, готовы отправиться.    Дети идут в колонну по одному.  Дети идут на носках руки на пояс.  Дети идут с высоким подниманием бедра руки на пояс.  Дети идут в приседе.  Дети идут в полуприседе, руки на пояс.  Дети бегут, в колонне по одному сгибая ноги назад.  Обычный бег.  Идут шагом.  По команде дети перестраиваются из колонны в колонну по 3.  Выполняют разминку с помпонами по показу.  Строятся в колонну по одному.  Идут по кругу.  Дети делятся на две команды. |
| II. Основная часть:  (16 мин.) | **Страшила:** Ребята, посмотрите дорога в Изумрудный город разрушена, давайте мы ее построим!  **1. Задание «Построй дорогу»**  «Дорога» (пазлы) 20 шт., фишки 2 шт., кубики.  После выполнения задания дети получают кубик.  **Страшила:** Идем дальше.  Ребята мы с вами попали в дремучий лес, здесь живет Людоед. Нам нужно пройти незаметно через лес и заросли.   1. **Задание «Дремучие заросли»**   бегут к трубам-лабиринтам, на которых натянуты веревки, пролезают через них и возвращаются обратно по прямой. После выполнения задания дети получают кубик.  **Страшила:** Ой, посмотрите впереди река. Как мы можем переправиться через реку, если есть упавшее дерево?  **3.Задание «Переправа через реку»**  Гимнастическая скамейка 2 шт., дуги 2 шт.  Идем по упавшему дереву,  затем пролезаем в узкий проход в скале.  После выполнения задания дети получают кубик.  **Страшила:** Я приготовил вам угощение. Ой! вместе с орехами я и шишки положил, разложить орехи и шишки в карнизы.  **4. Задание «Орехи и шишки»**  Шишки 5 шт., орехи 5 шт., корзинки 6 шт., кубики.  Сортируют шишки и орехи по корзинкам.  После выполнения задания дети получают кубик.  **Страшила:** Подкрепились, идем дальше, впереди маковое поле, нужно пробежать змейкой между цветами, чтобы не заснуть..  **5. Задание «Маковое поле»**  по команде первый участник бежит змейкой между цветами, После выполнения задания дети получают кубик.  **Страшила:** Посмотрите ребята, злая волшебница послала за нами летучих обезьян.  Давайте мы их накормим бананами, и они станут добрыми.   1. **Задание «Накорми обезьян»**   обручи 8 шт., крепеж 2 шт., нестандартное оборудование из труб 1 шт., мешочки 10 шт.  После выполнения задания дети получают кубик  **Страшила:** Посмотрите нас встречает Бастинда. Бастинда мы с ребятами верим, что ты добрая и приглашаем тебя с нами поиграть.  Бастинда убегает.  **Страшила:** Ура! Изумрудный города спасен! Мы преодолели все трудности.  Давайте поможем жителям построить город. | Дети смотрят на экран.  Ответ детей Конечно посмотрим!  Дети в колонне по одному стоят у линии старта по сигналу один ребенок берет часть дороги бежит до фишки кладет свой кусочек дороги и бежит обратно передает эстафету по плечу, следующий несет свой кусочек и присоединяет к первому кусочку, так далее. Когда собрана вся «дорога», дети берутся за руки и идут по дорожке до фишки.  Получают кубик  Дети в колонне по одному стоят у линии старта по команде участники по очереди бегут к трубам-лабиринтам на которых натянуты веревки на разной высоте, пролезают через них и возвращаются обратно по прямой, и передают эстафету следующему.  Получают кубик  Ответ детей: Пройти по упавшему дереву.  Дети в колонне по одному стоят у линии старта по сигналу дети по очереди бегут к гимнастической скамейки идут по ней руки стороны, затем пролезают под дугой в группировке, обратно бегом.  Получают кубик  У линии старта по команде дети по очереди бегут к корзине, берут орех или шишку и бегут к двум корзинам, лежащих в метре от первой сортируют шишки и орехи оббегают корзину, обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующему по плечу.  Получают кубик.  Дети бегут змейкой, обратно бегом и передает эстафету следующему.  Получают кубик.  Дети стоят в колонне по одному, первый участник прыгает из первого обруча во второй обруч, подбегает к третьему обручу встает в него, берет мешочек и бросает его в обруч который прикреплен вертикально к нестандартном у оборудованию трубам обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующему по плечу.  Дети получают кубик.  Дети становятся в круг и берут парашют за ручки.  Дети активно участвуют в игре с игровым парашютом.  Игра «Солнышко и дождик».  Дети стоят в рассыпную.  Дети из кубиков строят Изумрудный город.  Ответ детей:  играть с парашютом ,  бросать бананы,  преодолевать заросли…  Дети слушают и повторяют волшебные слова. Вокруг себя повернитесь и в детском саду очутитесь, до свидания. |
| III. Заключительная часть  (4 мин.) | **Рефлексия:**  **Страшила:** Ребята вам понравилось наше путешествие? Чем? А что было трудно?  **Страшила:** Нам пора прощаться. Мы нашли Изумрудного города и помогли жителям победить и построить город. Давайте скажем волшебные слова, чтобы вернутся в детский сад.  Вокруг себя повернитесь и в детском саду очутитесь, до свидания. А я остаюсь в городе.  Дети поворачиваются направо и под музыку уходят из зала. | Дети под музыку уходят из зала. |