

ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (3 недели).

Вид проекта: творческий, познавательно – исследовательский.

Актуальность:

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества.

Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Поэтому появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Формирование у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Углублять представления ребёнка о семье и её истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
2. Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт.
3. Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Организационная форма работы: совместная деятельность детей, воспитателей и родителей.

Ожидаемый результат:

-Воспитанники получают больше информации о своей семье, научатся изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам.

-Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Формулирование проблемных вопросов:

Для формулирования проблемных вопросов мы применили «Модель 3-х вопросов»

Что мы знаем:

в семье есть мамы, папы, братья, сестры, бабушки и дедушки, тети, дяди.

Что мы хотим узнать:

-как зовут родителей, бабушек, дедушек, и других родных людей

-где они работают

-что вы любите делать все вместе

-почему родители выбрали свою профессию и чем занимаются на работе

-чем вы любите заниматься в выходные дни, как проводите праздники?

Что сделать, чтобы узнать:

-спросить у взрослых

-самим подумать или спросить у родителей

-посмотреть в Интернете

-рассмотреть познавательную литературу



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

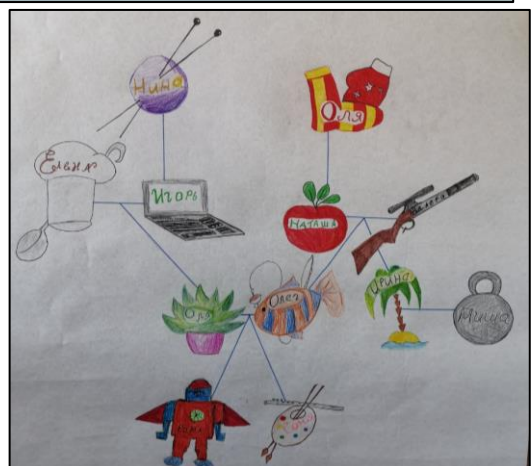
- Определение целей и задач проекта, планирование деятельности по реализации проекта.
- Беседы с детьми «Что я знаю о своей семье», «Я и моя семья».
- Чтение художественной литературы по теме.
- Организация развивающей предметно – пространственной среды по теме для самостоятельной деятельности детей.
- Творческое задание для детей и родителей.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
- Оформление альбомов с семейными фотографиями.
- Выставка творческих семейных работ «Моя дружная семья».
- Выставка детских рисунков «Моя семья».
- Консультации для родителей: «Семья глазами ребёнка», «Семья как важный фактор психического развития ребенка», «Семья на пороге школьной жизни ребёнка».

III этап – заключительный

- Подведение итогов.
- Подготовка видеофильма.
- Праздник для родителей, посвященный «Дню семьи».



I этап – подготовительный

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
<p>Постановка вопроса и определение темы. Определение проблемы. Привлечение к проекту родителей, консультации, беседы по данной теме, просмотр фильма о жизни детей в детском саду</p>	<p>Формировать у детей интерес к познанию своей семьи дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы и устои. Повышать активность участия родителей в жизнедеятельности группы Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества.</p>
<p>Беседы с детьми «Что я знаю о своей семье», «Я и моя семья»</p>	<p>Сформировать представления о родословной. Обобщить знания детей о семье, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра), любящих друг друга, заботящихся о друг друге.</p>
<p>Творческое задание для детей и родителей на выбор: - Создание совместно с родителями семейного плаката (альбома), фотогазеты на тему «Моя дружная семья». - Совместное изготовление родословного древа с использованием фотографий родственников «История моей семьи». Изготовление плаката, альбома или семейного древа должно сопровождаться рассказом! <i>(Рассказ о семье: сколько человек в вашей семье, с кем ты живешь, как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер, что вы любите делать все вместе, какая профессия и место работы твоих родителей, чем вы любите заниматься в выходные дни, как проводите праздники и т.д.)</i></p>	<p>- Учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи. - Обогатить представления о семье. - Расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье; воспитывать уважение к старшим. - Продолжать развивать речь как средство общения. - Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.</p>
<p>Чтение художественной литературы: А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», В. Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», В. Осеева «Сыновья», С. Баруздин «Мамина работа», В. Катаев «Цветик – семицветик», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», а также произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака,</p>	<p>Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы,</p>

К. Ушинского.	стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (подбор книг на тему «Семья», «Семейные отношения», пополнение центра сюжетно – ролевых игр). Совместное изготовление атрибутов для игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Дом мод». Подбор иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, мультимедийной презентации по теме.	Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

II этап – основной (практический)

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
-Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома». -Заучивание пословиц и поговорок о семье. -Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад». Обсуждение прочитанного материала. -Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Расскажи про маму, папу (бабушку, дедушку)»	Продолжать развивать речь как средство общения. Расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье; воспитывать уважение к старшим. Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
-Беседы: «Профессии моих родителей», «Что такое генеалогическое дерево?», «На кого ты хочешь быть похож», «Организация быта в нашей семье в будни», «Семейный праздник – День рождения»	Расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье.
-Выставка творческих семейных работ «Моя дружная семья». -Создание видеотеки: «Семейные праздники», «Праздники в детском саду».	Обогатить представления о семье. Обогатить словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо). Учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости,

	<p>понимания, взаимопомощи в семейной жизни.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>Расширять представления детей о профессиях.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>-Рисование на темы: «Мой дом», «Выходные в семье», «С кем я живу», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Моя семья».</p> <p>-Аппликация «Дом, в котором я живу»</p>	<p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.</p> <p>Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.</p>
<p>-Прослушивание песен о семье, семейных отношениях («У мамочки моей», «Наша дружная семья», «Двое под зонтиком», «Песенка про папу»)</p>	<p>Вызвать положительные эмоции о семье.</p> <p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о семье.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>-Физкультминутки «Посуда», «Семейная зарядка»</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Строим дом», «Кто живет в моей квартире?»</p> <p>-Подвижные игры «Помоги маме», «День рождения»</p> <p>-Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)</p>	<p>Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, мерах профилактики и охраны здоровья.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</p>
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>-Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Мы идем в гости», «Дочки-матери»</p> <p>-Игровая ситуация «Мама в парикмахерской».</p> <p>-Игра «Найти путь к дому» (с ориентировкой по схеме, по плану).</p> <p>-Дидактические игры «Кем быть», «Изучаем профессии», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Моя семья, моя родословная».</p> <p>-Дидактические игры, направленные на формирование доброжелательных отношений «Добра желай - добро</p>	<p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).</p> <p>Формирование гендерной, семейной принадлежности.</p>

наживай».	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
<p>-Консультации для родителей: «Семья глазами ребёнка», «Семья как важный фактор психического развития ребенка», «Семья на пороге школьной жизни ребёнка».</p> <p>-Беседа «Авторитет родителей».</p> <p>-Создание совместно с детьми макета «Моя семья»</p>	<p>Привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.</p> <p>Способствовать укреплению детско – родительских отношений.</p>

III этап – заключительный

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ
Просмотр общего видеofilmа «Моя дружная семья»	Способствовать формированию эмоционального отношения к своей семье.
Праздник для родителей, посвященный «Дню семьи»	<p>Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.</p> <p>Закрепить понятие о родственных отношениях в семье; воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.</p> <p>Способствовать укреплению детско – родительских отношений.</p>



Результат работы проекта:

После проведенной работы дети узнали, что семья - это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.

Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.

Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Я считаю, что главным критерием эффективности данного проекта стала активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о традициях своей семьи и своего народа.

А для этого нужно выстраивать отношения сотрудничества и взаимопомощи, чтобы цепочка Детский сад-ребенок-семья, стал треугольником, в котором нет острых углов, а есть хорошо налаженная взаимосвязь.

Вывод:

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Для меня это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.



Праздник для детей и родителей «Моя дружная семья»

Воспитатель: Если взять любовь и верность, к ним добавить чувство нежность,
Все умножить на года, что получится...

Все: Семья!

Воспитатель: Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья?

Все: Наша дружная семья!

1 реб: Начинается семья с папы, мамы и меня.

И домашней суеты, и стоянья у плиты,

И прогулок в выходной, и дураченья со мной,

з любви счастливых глаз и из снимков, что про нас.

2 реб: Семья – это люди, что стали родными, мы узами кровными связаны с ними.

Есть дедушки, бабушки в нашей семье – мы дружно живем, мы счастливы все.

3 реб: Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

4 реб: Мама на папу глядит – улыбается! Папа на маму глядит - улыбается!

А день – самый будний, не воскресенье! Просто такое у них настроение!

Просто они очень любят друг друга!

От этой любви и тепло и светло! Мне с папой и мамой так повезло!

Воспитатель: У каждого человека есть своя семья, свой дом. Дом – это не только крыша над головой, это ваша семья и самые близкие люди: родители, сестры, братья, дедушки и бабушки.

Песня «Наша дружная семья»

Реб: Семья – это мой братишка родной, семья – это котик пушистенький мой,

Бабушки, дедушки дорогие, это сестренки мои озорные,

Семья – это праздник за круглым столом, семья – это счастье, семья – это дом!

Воспитатель: В дружной семье и утро начинается с улыбок.

Танец «Просыпайся»

Воспитатель: Сейчас я буду называть слова, если они подходят для счастливой семейной жизни – то хлопайте. Если нет – машите руками.

Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание.

Воспитатель: Отгадайте по порядку все семейные загадки.

-Кто на кухне жарит, парит, кормит всех нас целый день,

убирать, стирать, готовить ей ни чуточки не лень?

Ее любит вся семья – это...**мамочка моя.**

1 реб: Мама жизнь дает ребенку, мама – главная в семье!

К ней бегу я с плачем громким, от обиды больно мне.

2 реб: Руки мамы боль снимают, сколько ласки в них, тепла...

Все слезинки высыхают – если мама обняла.

3 реб: Я любимую мамулю крепко – крепко обниму,

руки в стороны расставляю – вот как я тебя люблю!

4 реб: Будь веселой, улыбайся и на кухне песни пой!

Никогда не огорчайся, знай, что я всегда с тобой!

Песня «У мамочки моей»

1 реб: Ах, как осень хороша! Запестрели улицы!

С мамой мы идем гулять – красотой любуемся!

Вот березки у дорог с желтыми листочками,
клен фонарики зажег – машет огонечками.

2 реб: Осень, осень, осень – ласковая сказка! И в денек осенний незачем грустить!

Осень, осень, осень – ты краса и ласка, лучше нам об этом песенку сложить.

Осенняя песенка.

1 реб: Мама зонтик мне купила – яркий и цветной!

На меня не будет капать дождик проливной.

2 реб: Зонтики цветные взяли в руки мы,

Под веселый дождик пляску завели.

3 реб: Мы поднимем зонтик прямо к облакам,

Весело помашем всем своим друзьям!

Танец «Двое под зонтиком»

Воспитатель: Следующая загадка –

Кто научит гвоздь забить, даст машиной порулить

И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, — **ну, конечно, это ... папа!**

Песенка про папу

Реб: Наша дружная семья - папа, мама, брат, сестра,

Всюду вместе заодно, на рыбалку и в кино,

И на даче и в походе. Только врозь мы на работе,

Я сам в садике тружусь, и семьей своей горжусь.

Воспитатель: Теперь, ребятки, для вас загадки.

1) *Идем на выставку картин! Зовет отца в субботу...сын.*

2) *В жаркий день нужна панамы – говорила дочке...мама.*

3) *Коля ждет отца у трапа, смелый летчик Колин...папа.*

4) *Свой рисуночек на скотч прилепила к стенке...дочь.*

5) *Кто обидит – тот не рад! Есть у Маши старший...брат.*

Воспитатель: Еще одна загадка –

Хоть немолода она, а как глаза искрятся! А руки добрые ее работы не боятся!

Кто любить не устает, пироги для вас печет, вкусные оладушки – это ваша...бабушка.

Песня о бабушке

Воспитатель: А кто самый старший в семье, самый мудрый во дворе,
голова в седине, встает на заре?

Он научит вас трудиться, от души повеселиться,

всем ребятам он пример – ваш родной любимый...дед.

Реб: Мы в субботу с нашим дедом за грибами в лес пошли.

Взяли песика с собою, километров 5 прошли.

И грибов на 3 кошелки отыскали без труда,

Хватит в суп и для засолки, и насушим как всегда.

Песня «Слава урожаю»

1 реб: У всех пап и мам на свете, есть мы – любимые дети!

2 реб: Мы солнца огонечки, мы – маленькие птички,

мы – пухленькие щечки, веселые реснички.

3 реб: Мы киски, ангелочки, любимые зайчата!

Мы дочки и сыночки, и станцевать вам рады!

Все: Веселые детишки! Зовемся – коротышки.

Танец «Коротышки»

1 реб: У каждого на свете должны быть папа с мамой!

У тех, кто всех послушней и непослушных самых.

2 реб: У каждого на свете должны быть братья, сестры –
чтоб жизнь была веселой и от улыбок пестрой.

3 реб: У каждого на свете должны быть папа с мамой!

Семья – большое счастье! Подарок самый – самый!

Воспитатель: День семьи мы встретили – хорошо отметили!

Просим вас, родители: семьи берегите вы!

Мир в семье и на планете – вот что нужно нашим детям!

♥Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
♥Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
♥Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья! ♥