

Проект в старшей группе  
«Клумба радости»  
(долгосрочный)

Составитель

Воспитатель Брылина Анна Александровна

Екатеринбург

Апрель 2021

**Цель проекта:** - сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

**Задачи проекта:** - дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий);

- формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам, желание помочь педагогу в уходе за ними;
- вызвать радость от красоты цветущих цветов;
- учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения;
- расширить представления о декоративных растениях;
- развивать речь, память, внимание, восприятие и мышление.

**Актуальность проекта:** В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также и полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создает условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопровождаться положительными эмоциями. Обязательно увлечение самим процессом деятельности. Проводя экскурсию по территории детского сада, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Воспитатель предложил детям помочь взрослым с оформлением клумб и выбрать цветы для посадки.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Срок реализации проекта:** апрель – июнь 2021 г.

Тип проекта: познавательно – творческий - социальный

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: долгосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей расширятся представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома);
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой

**Работа над проектом осуществлялась в три этапа.**

**I. Подготовительный этап** –апрель - Диагностика «Представление ребенка о цветах». Определение уровня знаний детей по теме. - Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта; - Разработка конспектов организованной образовательной деятельности; - Целевая экскурсия по территории детского сада; - Обогащение развивающей среды группы по теме цветы.

**II. Основной этап – май-июнь**

Беседа на тему «Цветы – красота природы»

Беседа «Какие бывают цветы? »

Беседа «Что нужно цветам? »

Беседа на тему: «Клумба» (с просмотром презентации

) Рассказы воспитателя по темам: «Чем полезны цветы»

**Опытно-экспериментальная деятельность:**

Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархатцев, сальвии, лобелии» (Приложение 1)

Опыт: «Где семена быстрее взойдут?»

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой»

Опыт: «Если долго не поливать цветок»

Чтение художественной литературы «Цветик - семицветик» В. Катаев «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен «Аленький цветочек» А. Аксаков Заучивание стихотворений о цветах. «Посадили мы цветы небывалой красоты» «Катя леечку взяла» Н. Нищева «Колокольчики» А. Толстой Загадывание загадок, ребусов

**Слушание музыки:** В. Моцарт «Цветы» И. Чайковский «Вальс цветов».

**Художественное творчество:** Рисование: «Мой любимый цветок»; Лепка: «Цветы в вазе»; Ручной труд: Поделки из бумаги: «Подснежники»; Оригами «Тюльпан»; Поделки из подручного материала «Цветы наши друзья»

**Дидактические игры:** «Собери цветок»; «Угадай цветок по описанию»; «Украшь цветами ковер».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов»; «Дизайнер»; «Цветовод».

**Подвижные игры:** «Мы – цветы»; «Живая клумба»; «Садовник».

**III. Заключительный этап июнь**

«День добрых дел».

Привлечение детей к созданию клумбы на территории детского сада;

Высадка рассады в клумбы, оформление клумб;

(приложение 2) Уход за цветником;

Сбор семян цветов для следующего года;

Обмен впечатлениями по итогам работы;