

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**
г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Проект «День Победы» (краткосрочный)

Составитель: воспитатель
Брылина Анна Александровна

Екатеринбург
Апрель 2021

Тип **проекта**: познавательного-творческого.

Сроки реализации **проекта**: краткосрочный (две недели).

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, родители, воспитатели.

Цель **проекта**: формирование представлений детей о ВОВ, бережного отношения к народной памяти.

Задачи **проекта**.

- Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – **День Победы**

- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении **победы нашего народа в ВОВ**.

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.

- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники

- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.

- Продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации **проекта**.

- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.

- Ориентировать родителей воспитанников на участие в **проекте**.

Ожидаемый результат.

- Углубление знаний об истории Родины.

- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.

- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.

- Активное участие родителей в ходе реализации **проекта**.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап – организационный (*подготовительный*)

- Украшение **группы к празднику «9 Мая»** с детьми (2 этап)

- выявление интереса деятельности

- Подобрать информационный материал по теме.

- Подобрать художественную литературу о ВОВ.

- Подобрать фонотеку – песни по теме.

- Составить план основного этапа **проекта**.

- Привлечь родителей к участию в **проекте**.

2 этап - основной.

- Беседы. НОД.

- Ознакомление с художественной литературой и пословицами.

- Продуктивная деятельность.

- Просмотр слайдов и видеоматериалов.

- Прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов.

- Дидактические игры.

- Сюжетно-ролевые игры.

- Подвижные игры.

- Сбор информации из различных источников. Просмотр семейных и тематических альбомов

Реализация **проекта**.

Непосредственно – образовательная деятельность.

Беседы.

«День Победы».

Задачи: закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны.

"Дети-герои".

Задачи: обобщить знания детей о ВОВ, расширять знания о детях-героях, о том как они защищали нашу Родину наравне со взрослыми, воспитывать гордость за их героические поступки.

"Георгиевская лента - символ Дня **Победы**".

Задачи: познакомить детей с Георгиевской ленточкой как символом **Победы**, развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к **старшему поколению**.

Развитие речи. Стихи о Дне **Победы**.

1. Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один - самый главный
И его нам приносит весна.

День Победы - торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

2. Вставай народ!

Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село,
За все, что на земле моей росло,
За детскую улыбку, светлый час,
За мир и счастье каждого из нас. *(В. Губаревич)*

Задачи: продолжать учить читать стихи громко, с выражением.

Пословицы на **День Победы**

Герой за Родину горой.
Смелый боец в бою молодец.
Смелого - пуля боится, смелого - штык не берёт.
Родина — мать. Умей за неё постоять!
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Своя земля и в кулачке родная.
Где отвага, там и **победа**.
Стойкость – слава, **победа – счастье**.
Храбрость – сестра **победы**.
Чья храбрость – того и **победа**.

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», С. Михалков «Быль для детей».

С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Орлов «9 мая 1945года», А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С. П. Алексеев «Медаль», С. Михалков «**День Победы**», М. Зощенко «Солдатские рассказы».

Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Прослушивание и разучивание песен о ВОВ.

"Катюша" – слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.

"Пусть всегда будет солнце" – музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.

«Нам нужна одна **победа**»- автор Б. Окуджава.

«Вставай страна огромная» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

"**День Победы**" – музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна.

«Синий платочек» - музыка Е. Петербургского, слова Я. Гольденберга (*Галицкого*).

Задачи: использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, **победе**. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Учить выразительно пению.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «Воин - освободитель».

Задачи: упражнять в рисовании фигуры человека, передавая пропорции и особенности одежды солдат ВОВ.

Рисование: «Салют в **День Победы**» в нетрадиционной технике граттаж.

Задачи: закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, самостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.

Рисование: " Парад военной техники".

Задачи: отрабатывать различные приемы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.

Аппликация: «Вечный огонь» (из ткани и ниток).

Задачи: закреплять навыки работы с тканью, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.

Лепка: "Танк и танкист".

Задачи: упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,

Ручной труд:

Конструирование: "Гвоздика для ветерана".

Задачи: закреплять умение детей работать с бумагой, ножницами, клеем, воспитывать у дошкольников чувства патриотизма.

Изготовление открытки для ветерана

Самостоятельная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций.

Рассматривание книг о ВОВ.

Рассматривание фотографий ветеранов.

Игры по теме **проекта**.

Сюжетно-ролевые игры.

«Мы – военные разведчики»

Задачи: развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

«Пограничники»

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Дидактические игры.

"Кто служит в армии»

Задачи: закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.

«Назови пословицу».

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Что нужно солдату»

«Отгадай военную профессию»

«Соберём картинку»

«Кто защищает наши границы»

Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Подвижные игры:

«Встречные перебежки».

- Эстафета - «Дорога жизни».

- «Меткий стрелок».

- "Переправа".

- «Помоги раненому»

- "Донесение".

3 этап – обобщающий (*заключительный*).

Презентация результатов **проекта**

- Создание книги памяти «*Мы наследники победы*»

- Выставка детского творчества «*9 Мая*»

- Спортивный праздник, посвященный Дню **Победы** «*Школа молодого бойца*»

Взаимодействие с родителями.

- Привлечь родителей к подбору книг и иллюстраций о ВОВ.

- Привлечь родителей к созданию книги памяти «*Мы наследники Победы*» из фотографий прадедов, участников ВОВ.

- Разучивание с родителями стихов о ВОВ.

- Организация выставки поделок.

- Консультация для родителей «*Как рассказать ребенку о войне?*»