

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**
г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Проект «День Победы» (краткосрочный)

Составитель: воспитатель
Брылина Анна Александровна

Екатеринбург
Апрель 2021

Тип **проекта**: познавательного-творческого.

Сроки реализации **проекта**: краткосрочный (*две недели*).

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, родители, воспитатели.

Цель **проекта**: формирование представлений детей о ВОВ, бережного отношения к народной памяти.

Задачи **проекта**.

- Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – **День Победы**
- Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении **победы нашего народа в ВОВ**.

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.

- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники

- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.

- Продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации **проекта**.

- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.

- Ориентировать родителей воспитанников на участие в **проекте**.

Ожидаемый результат.

- Углубление знаний об истории Родины.

- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.

- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.

- Активное участие родителей в ходе реализации **проекта**.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап – организационный (*подготовительный*)

- Украшение **группы к празднику «9 Мая»** с детьми (*2 этап*)

- выявление интереса деятельности

- Подобрать информационный материал по теме.

- Подобрать художественную литературу о ВОВ.

- Подобрать фонотеку – песни по теме.

- Составить план основного этапа **проекта**.

- Привлечь родителей к участию в **проекте**.

2 этап - основной.

- Беседы. НОД.

- Ознакомление с художественной литературой и пословицами.

- Продуктивная деятельность.

- Просмотр слайдов и видеоматериалов.

- Прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов.

- Дидактические игры.

- Сюжетно-ролевые игры.

- Подвижные игры.

- Сбор информации из различных источников. Просмотр семейных и тематических альбомов

Реализация **проекта**.

Непосредственно – образовательная деятельность.

Беседы.

«**День Победы**».

Задачи: закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны.

"Дети-герои".

Задачи: обобщить знания детей о ВОВ, расширять знания о детях-героях, о том как они защищали нашу Родину наравне со взрослыми, воспитывать гордость за их героические поступки.

"Георгиевская лента - символ Дня **Победы**".

Задачи: познакомить детей с Георгиевской ленточкой как символом **Победы**, развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к **старшему поколению**.

Развитие речи. Стихи о Дне **Победы**.

1. Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один - самый главный
И его нам приносит весна.

День Победы - торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

2. Вставай народ!

Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село,
За все, что на земле моей росло,
За детскую улыбку, светлый час,
За мир и счастье каждого из нас. *(В. Губаревич)*

Задачи: продолжать учить читать стихи громко, с выражением.

Пословицы на **День Победы**

Герой за Родину горой.
Смелый боец в бою молодец.
Смелого - пуля боится, смелого - штык не берёт.
Родина — мать. Умей за неё постоять!
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Своя земля и в кулачке родная.
Где отвага, там и **победа**.
Стойкость – слава, **победа – счастье**.
Храбрость – сестра **победы**.
Чья храбрость – того и **победа**.

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение рассказов Л. Кассиль «*Твои защитники*», «*Памятник Советскому солдату*», «*Сестра*», С. Михалков «*Быль для детей*».

С. Баруздин «*Слава*», «*За Родину*», С. Орлов «*9 мая 1945года*», А. Митяев «*Землянка*», «*Мешок Овсянки*», С. П. Алексеев «*Медаль*», С. Михалков «*День Победы*», М. Зощенко «*Солдатские рассказы*».

Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Прослушивание и разучивание песен о ВОВ.

"Катюша" – слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.

"Пусть всегда будет солнце" – музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.

«*Нам нужна одна победа*»- автор Б. Окуджава.

«*Вставай страна огромная*» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

"**День Победы**" – музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна.

«*Синий платочек*» - музыка Е. Петербургского, слова Я. Гольденберга (*Галицкого*).

Задачи: использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, **победе**. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Учить выразительно пению.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «*Воин - освободитель*».

Задачи: упражнять в рисовании фигуры человека, передавая пропорции и особенности одежды солдат ВОВ.

Рисование: «*Салют в День Победы*» в нетрадиционной технике граттаж.

Задачи: закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, самостоятельно делать основу для «*процарапывания*»; формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.

Рисование: " Парад военной техники".

Задачи: отрабатывать различные приемы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.

Аппликация : «*Вечный огонь*» (*из ткани и ниток*).

Задачи: закреплять навыки работы с тканью, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.

Лепка: "Танк и танкист".

Задачи: упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,

Ручной труд:

Конструирование: "Гвоздика для ветерана".

Задачи: закреплять умение детей работать с бумагой, ножницами, клеем, воспитывать у дошкольников чувства патриотизма.

Изготовление открытки для ветерана

Самостоятельная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций.

Рассматривание книг о ВОВ.

Рассматривание фотографий ветеранов.

Игры по теме **проекта**.

Сюжетно-ролевые игры.

«Мы – военные разведчики»

Задачи: развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

«Пограничники»

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Дидактические игры.

"Кто служит в армии»

Задачи: закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.

«Назови пословицу».

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Что нужно солдату»

«Отгадай военную профессию»

«Соберём картинку»

«Кто защищает наши границы»

Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Подвижные игры:

«Встречные перебежки».

- Эстафета - «Дорога жизни».

- «Меткий стрелок».

- "Переправа".

- «Помоги раненому»

- " Донесение".

3 этап – обобщающий (*заключительный*).

Презентация результатов **проекта**

- Создание книги памяти «*Мы наследники **победы***»

- Выставка детского творчества «*9 Мая*»

- Спортивный праздник, посвященный Дню **Победы** «*Школа молодого бойца*»

Взаимодействие с родителями.

- Привлечь родителей к подбору книг и иллюстраций о ВОВ.

- Привлечь родителей к созданию книги памяти «*Мы наследники **Победы***» из фотографий прадедов, участников ВОВ.

- Разучивание с родителями стихов о ВОВ.

- Организация выставки поделок.

- Консультация для родителей «*Как рассказать ребенку о войне?*»