

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Консультация для родителей
«Игры и упражнения для развития слухового внимания»**



Составитель:

учитель-логопед I К.К.

Якименко Ю.А

Екатеринбург,
Май, 2021

Игры и упражнения для развития слухового внимания:

« Чудо-звуки»

Прослушать с ребенком на прогулке окружающие вас звуки – шум дождя, чирикание воробьев, шум листьев на деревьях и тд. Обсудите услышанные звуки – какие звуки

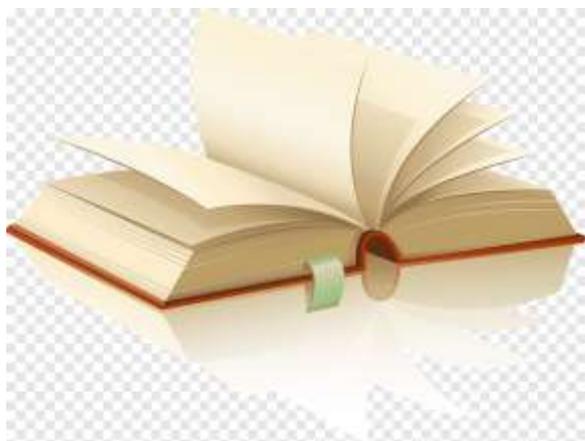


похожи, чем звуки различаются, где их еще можно услышать. Осенью можно услышать как шуршат листья, шум дождя. Летом стрекочат кузнечники, жужжат жуки, пчелы, назойливо звенят комары. В городе постоянный шумовой фон: машины, поезда, трамваи, голоса людей.

«Слушай, пробуй, как звучит»

Исследовать звуковую природу любых предметов и материалов, оказавшихся под рукой. Изменять громкость, темп звучания. Можно стучать, топтать, бросать, переливать, рвать, хлопать.

« Угадай, что звучало»



Проанализировать с ребенком бытовые шумы – скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, свисток, тиканье часов, шум льющейся и кипящей воды, звон ложечки о стакан, шелест страниц и пр. Ребенок должен научиться узнавать их звучание с

открытыми и с закрытыми глазами.

«Шумящие коробочки»

Нужно взять два комплекта небольших коробочек – для себя и ребенка, наполнить их различными материалами, которые, если коробочку потрясти, издадут разные звуки. В коробочки можно насыпать песок, крупу, горох, положить кнопки, скрепки, бумажные шарики, пуговицы и т. д. Взять коробочку из своего набора, потрясти ее. Ребенок, закрыв глаза, внимательно прислушивается к звучанию. Затем он берет свои коробочки и ищет среди них коробочку, звучащую аналогично.



«Где позвонили»

Определяем направление звука. Для этой игры нужен колокольчик или другой звучащий предмет. Ребенок закрывает глаза, Вы встаете в стороне от него и тихо звоните (гремите, шуршите). Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и с закрытыми глазами рукой показать

«Угадай по звуку»

На столе предметы: стакан с ложкой, бумага, ключи, ножницы. Ребенку демонстрируют для каждого предмета звучание. Потом предметы находятся за ширмой, а ребенок отгадывает предмет.



Успехов вам!