**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию воспитанников № 113 г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru.** [**https://113.tvoysadik.ru/**](https://113.tvoysadik.ru/)

Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие в город математики»

Составила

Брылина Анна Александровна

Екатеринбург

Декабрь 2021

**Цель:** - выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

- совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах

- закрепить состав числа

-совершенствовать умение ориентироваться на плоскости

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** Набор цифр на каждого ребенка; геометрические фигуры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в город Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, предлагает отправиться в город

**Воспитатель:** - Для того, чтобы нам отправится в путешествие, нам нужно определить дату, день недели и месяц нашего путешествия. - Мы попали с вами в город Математики. Но кто живет в этом городе? Давайте знакомиться.

**Воспитатель:** Вот Первый домик жителей математического города. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята, найти своё место.

**1.Числовой ряд. Дидактическая игра “Найди место в ряду”**.

Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Когда выстраивается числовой ряд:

- Назови соседей числа 3 (справа2, слева 4)

- Назови соседей числа 5 (слева 6, справа 4)

- Назови соседей числа 6 (5, 7)

**2. Состав числа.**

Воспитатель: Ребята, смотрите, какие интересные у вас домики. На каждом доме стоит номер, а в каждом окошке живет цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов в окошках (дети вписывают карандашом точки в окошки)

**Отдыхалочка" (гимнастика для глаз)**

Мы играли, рисовали

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем

**Воспитатель:** а теперь дети давайте встанем и немного отдохнем и поиграем. **Динамическая пауза**

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем,

А потом их разведем

и к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

**3. Математические загадки.**

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с мячом. Я буду кидать мяч, а вы отвечать на вопрос:

- Сколько пальцев на одной руке?

- Какой сегодня день недели? (вторник)

- Сколько раз в году бывает День рождения? (1)

- Какое сейчас время года? (весна)

- Назовите весенние месяца (март, апрель, май)

- Сколько времен года? (весна, лето, осень, зима)

- Сколько углов в треугольнике? (3)

- Сколько дней в одной неделе? (7)

- Что бывает раньше: утро или вечер?

**Воспитатель:** А в этом домике живут геометрические фигуры. А вот с какие, вам предстоит отгадать.

**4.Игра «Узнай меня».**

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

1.Три вершины, Три угла, Три сторонки – Кто же я? (Треугольник.)

2.Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад. А зовут его… квадрат

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

3.Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

4.Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

5.У меня нет углов, но я не круг (овал)

6.На мяче футбольном нашем Черным цветом он закрашен. Пятиугольник

7. Треугольник подпилили И фигуру получили: Два тупых угла внутри И два острых – посмотри. Не квадрат, не треугольник, А похож на многоугольник. (Трапеция).

**5.Геометрический диктант на фланелеграфе.**

Найдите левый верхний угол и зеленый квадрат

Найдите правый нижний угол, нарисуйте прямоугольник

В левом нижнем углу нарисуйте синий круг

В правом верхнем углу – треугольник

В середине-красный круг

***Воспитатель:***ребята сравните свои узоры с образцом

**6.В этом домике живут Примеры.**

Их задания сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

**Дидактическая игра «Сосчитай и соедини с цифрой»**

Дети должны найти, сосчитать на карточке количество предметов и соединить их с соответствующей цифрой. Проверка в презентации.

**7.Ориентировка на плоскости. Игра «Веселая муха»**

Положите перед собой карточку с клеточками, возьмите фишку-это будет муха), она будет летать по клеточкам. Посадите ее в правый нижний угол.(проверить).Далее диктуются шаги. Остановилась муха в правом верхнем углу. У кого муха двигалась правильно, она должна остановиться в правом верхнем углу.