**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию воспитанников № 113 г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru.** [**https://113.tvoysadik.ru/**](https://113.tvoysadik.ru/)

**план-конспект занятия по математике (подготовительная группа) на тему:**

**Знакомство с простыми арифметическими задачами с использованием счетных палочек.**

**Составила**

**Брылина Анна Александровна**

**Екатеринбург**

**Декабрь 2021**

**Тема:** Решение задач. Работа со счетными палочками.

Цель: Знакомство с простыми арифметическими задачами с использованием счетных палочек.

**Задачи:**   
- Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.  
- Познакомить детей со структурой задачи.  
- Учить аккуратно записывать решение задачи в тетради.   
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы.  
- Развивать внимание, память и мышление.  
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе.

**Материал**: счетные палочки (на каждого ребенка по 20 счетных палочек разных по цвету – 10 зеленых, 5 розовых и 5 оранжевых); простой карандаш, тетрадь в крупную клетку – у детей; для воспитателя: набор цифр от 1 до 10 и мяч для игры.

**Методы и приемы:** объяснение, уточнение, показ, вопросы к детям, помощь, оценка, похвала.

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

***Воспитатель:***

Доброе утро!  
Сели правильно, ребята,  
Слушайте внимательно!  
Вы к занятию все готовы?

Дети: Да!

Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Какой сегодня день недели? Вчера? Завтра?                                                                                                   2. Сколько дней в неделе? (7)       Назовите их                                                                                                   3. Сколько в неделе выходных дней? (2)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

9. Сколько ушей у двух кошек? (4)

10. Сколько глаз у светофора? (3)

- Ребята, сегодня мы с Вами будем учиться составлять и решать задачи. Возьмите счетные палочки зеленого цвета, и выложите перед собой 6 счетных палочек. Посчитайте, сколько у Вас получилось палочек?   
- Правильно, 6 зеленых счетных палочек.   
- Теперь возьмите одну палочку оранжевого или розового цвета и положите ее рядом с зелеными.   
- Сколько перед Вами лежит счетных палочек?  
- Правильно 7 счетных палочек.   
- Давайте с Вами придумаем задачу о том, что мы только что сделали.  
- Перед Вами лежало 6 палочек. Вы положили еще 1 палочку. Сколько стало счетных палочек теперь? Вот такая у нас с Вами получилась задача.  
- Ребята, в задаче всегда есть условие и вопрос.  
- Условие нашей задачи такое: у нас было 6 счетных палочек. Мы добавили еще 1 палочку.  
- Кто из Вас сможет повторить условие задачи?   
- Молодцы, справились ребята.  
- Условие - это маленький рассказ. В условии всегда есть числа. Назовите числа в этой задачи?  
- Правильно числа 6 и 1.  
- Еще в задаче есть вопрос. Какой вопрос в этой задаче?  
- Сколько стало счетных палочек?  
- Ребята, всем понятно, что такое условие и вопрос в задаче?  
- Давайте, еще раз все повторим условие и вопрос нашей задачи.  
- Условие задачи: было 6 палочек, добавили еще 1 палочку.  
- Вопрос задачи: Сколько стало палочек?  
- Давайте с Вами запишем нашу задачу в тетради.  
(воспитатель на доске выкладывает или записывает цифры).  
6 + 1 =  
- Еще в задаче есть ответ.  
- Какой ответ у этой задачи?  
- Правильно, 7. Запишите решение задачи. 6 + 1 = 7

- Решим с Вами еще одну задачу.  
- Выложите перед собой 9 счетных палочек.  
- Теперь 4 палочки уберите.  
- Сколько счетных палочек у Вас осталось?  
- Давайте с Вами повторим условие задачи.  
- Условие задачи: Мы выложили 9 счетных палочек. Затем 4 палочки мы убрали.  
- Какой у задачи вопрос?  
- Вопрос: Сколько осталось счетных палочек?  
- Ребята, давайте с Вами запишем задачу в тетради.  
9 – 4 =  
- Какой ответ у этой задачи? - Правильно, 5. Запишите решение задачи.  
9 – 4 = 5  
- Решим с Вами еще одну задачу.  
- Выложите перед собой 7 счетных палочек зеленого цвета.  
- Добавьте еще 3 палочки другого цвета.  
- Ребята, это условие задачи.  
- Кто из Вас может сказать вопрос данной задачи?  
- Вопрос: Сколько счетных палочек у Вас получилось?  
- Запишите задачу в тетради.  
7 + 3 =  
- Какой ответ у задачи?  
- Правильно, 10. Запишите.  
7 + 3 = 10

- Давайте с Вами решим последнюю задачу на сегодня.  
- Выложите перед собой 8 счетных палочек.  
- Теперь 5 палочек уберите.  
- Это условие нашей задачи.   
- Какой вопрос у этой задачи?  
- Вопрос: Сколько счетных палочек осталось?  
- Запишите задачу в тетради.  
8 – 5 =  
- Назовите ответ этой задачи?  
- Правильно, 3. Запишите решение задачи.  
8 – 5 = 3  
- Как Вы решили эту задачу?  
- Правильно, Вы от 8 отняли 5 палочек.  
- Какой ответ Вы получили?  
- Осталось 3 палочки.  
- Теперь давайте с Вами немного поиграем.

**Проводится игра «Какой цифры не стало».**  
Воспитатель выкладывает на доске цифровой ряд от 1 до 10. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает какую нибудь цифру. Дети поднимают руку и называют какой цифры не стало. Можно игру усложнить и убирать по 2 цифры.

**Физминутка**.   «Кто самый внимательный»

**Цель**: закреплять умение детей воспринимать задание на слух (количество хлопков), сопоставлять действия со словами; развивать внимание и быстроту реакции.

**Ход**: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Воспитатель: Ребята с помощью счетных палочек мы решали задачи, а теперь поиграем в игру «Выложи геометрическую фигуру».

Это могут быть геометрические фигуры, дома, или просто снежинки.   
В конце игры хвалю всех детей и отмечаю самые красивые, аккуратно выложенные фигуры.

**Затем проводится дидактическая игра**

**"Назовите геометрические фигуры, и сложите из них фигуры.**

**Игра «Бабочка на цветке»**

****