

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 113**

620075 г. Екатеринбург
ул. Шарташская, 16
тел./факс 350-13-08

e-mail: mdou113@yandex.ru
ИНН / КПП
6660010408 / 667001001
ОГРН 1026604960249

Конспект НОД.

Тема: «Путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди»»

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2022г.



Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Интеграция образовательных областей: Чтение художественной литературы, познание, коммуникация, здоровье.

Задачи:

Обучающие: Учить детей понимать образное содержание сказки.

Совершенствовать умения отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи. Закрепить знания детей о русской народной сказке «Гуси – лебеди», используя иллюстрации к этой сказке. Формировать умение правильно употреблять в речи слова, близкие по значению (*синонимы*) (румяные, да наливные яблоки - это красные, сочные, сладкие, спелые яблоки) и слова с противоположным значением (*антонимы*) (*красивая - страшная, молодая – старая, добрая – злая*). Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Развивающие: Развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных (*яблочный, капустный, рыбный, грибной*). Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*печенька, яблонька, реченька*). Развивать коммуникативные навыки общения

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к прекрасному, окружающему миру, природе. Воспитывать умение слушать друг - друга, помогать оказывать помощь сказочным персонажам, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Оборудование: Ноутбук,

мультимедийный проектор, корзинка с муляжами яблок, аудиозапись песни „Приходите в гости к нам”, костюмы Иванушки и Машеньки.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси – лебеди», беседа по сказке «Гуси - лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» (яблоньку, печку, речку, избушку на курьих ножках, драматизация сказки «Гуси – лебеди», игры с загадками: «Узнай по описанию», «Сказочный сундучок».

Активизация словаря: печенька, яблонька, реченька; румяные, да наливные яблоки; молочная река – кисельные берега –это в реке вместо воды течет молоко, а берега сделаны из киселя; в дремучем лесу деревья очень высокие и

растут так близко друг другу, что даже в солнечный день в нем темно. Это страшный лес.

Ход образовательной деятельности

Орг.момент.

(Дети встают в круг.)

Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом.

«Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг *(поворот головой)*

Здравствуй весь наш общий круг»

Воспитатель: А теперь, посмотрите сколько присутствуют у нас сегодня гостей. Давайте с ними тоже поздороваемся.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в сказку. Если хотите узнать в какую, отгадайте загадки:

1. Длинные шеи, красные лапки, щиплют за пятки – беги без оглядки. *(Гуси)*

2. Круглое румяное с дерева достану я. *(Яблоко)*;

3. Бабушка седа-бела, зимой каждому мила. Из трубы летят колечки – это дым из нашей *(печки)*;

4. Течет-течет – не вытечет, бежит-бежит – не выбежит. *(Река)*;

5. Между сосен, между елок ходят, бродят сто иголок. *(Еж)*;

6. Живет в дремучем лесу в избушке недобрая старушка. *(Баба Яга)*.

Воспитатель: Из какой это сказки эти герои? (Дети отгадывают загадки и называют русскую народную сказку «Гуси-лебеди»). **Слайд 1.**

Основная часть

Воспитатель: Ребята, а теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете сказку «Гуси-лебеди»?

Воспитатель предлагает детям слушать внимательно фразы из сказки и найти ошибки, если они будут. Если что-то будет неправильно, дети должны говорить хором: «Нет, нет, нет». Если ошибок нет, то говорят хором: «Да, да, да».

• Отец с матерью уехали в город, а Маша с Ванюшкой остались дома. *(Да, да, да)*.

Налетели гуси – лебеди, подхватили Машеньку, посадили на крылья и унесли. *(Нет, нет, нет)*. Почему нет? (Объяснения детей: Гуси – лебеди посадили на крылья и унесли Ванюшу).

• Маша печке помогла – пирожок съела. *(Да, да, да)*.

• Маша яблоньке помогла – яблочек на нее навесила. *(Нет, нет, нет)*. *(Машенька съела яблоко и яблонька ей помогла)*.

• Маша речке помогла – камень сдвинула. *(Да, да, да)*.

• Ежик привел Машу в дремучий лес к избушке на курьих ножках. *(Да, да, да)*.

• Видит, Маша в поле печка течет, а рядом речка печет. *(Нет, нет, нет)* *(Печка - печёт, а речка – течёт)*.

• Маше с Ванюшкой помогли спрятаться от гусей-лебедей печка, яблонька, речка и Баба Яга. *(Нет, нет, нет) (Помогли печка, яблонька и речка).*

• Прибежала Маша домой: Ванюшку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом присела. *(Да, да, да).*

Из-за ширмы появляется девочка в костюме Машеньки и горько плачет.

Воспитатель: Смотрите, ведь это Машенька. Давайте спросим у неё, почему она плачет.

Дети: Машенька, почему ты плачешь, что с тобой произошло?

Маша: Здравствуйте. дети! *(Тяжело вздыхает).* Должна вам признаться, не уследила я за братцем Ванечкой. Гуси-лебеди его унесли.

Воспитатель: *(обращается к Машеньке)* Не печалься, мы, чем сможем, тебе, Машенька поможем. Ребята, поможем?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Машенька, пойдём с нами!

(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)

Встреча с яблоней. Слайд 2.



(Воспитатель подводит детей к мультимедийному экрану с изображением яблони).

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с яблонькой!

Дети: Здравствуй, яблонька!

Ребёнок 1: Яблонька, матушка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Яблоня: *(голос в микрофоне).*

Здравствуйте, дети! Сосчитайте пожалуйста мои яблоки в корзинке! *(дети считают яблоки)*

Воспитатель: Вот здесь в корзинке лежат яблоки, возьмите их. В сказке яблочки называют румяными, да наливными, как вы понимаете это выражение? *(Это яблоки красные, сочные, сладкие, спелые)*

Воспитатель: Яблонька благодарит нас за помощь и указывает, куда улетели гуси-лебеди.

Дети: Прощай, яблонька! Нам пора идти дальше.

(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)

Встреча с печкой. Слайд 3.



(Воспитатель подводит детей к мультимедийному экрану с изображением печки).

Воспитатель: А это что, дети?

Дети: Это печка!

Печка *(говорит голос в микрофоне)*

Мимо, путник, не пройди-

Пирожок мой прихвати!

Ребёнок 2: Печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: Конечно! Только покажите, как пекут пирожки.

Пальчиковая гимнастика „Печём пирожки”

Тесто мнём, мнём, мнём!

(Давят кулаками воображаемое тесто)

Тесто жмём, жмём, жмём!

(Резко сжимают-разжимают кулаки- сначала одновременно, потом поочерёдно)

Пирожки мы испечём!

(Лепят воображаемый пирог, перекладывая его из одной ладони в другую)

Воспитатель: Давайте пофантазируем, с чем могут быть пирожки? *(Пирожки могут быть с капустой, с грибами, яблоками и с рыбой).*

Воспитатель: Ребята, в печке можно испечь не только пирожки, но и пироги. Пирожки по размеру маленькие, а пироги – большие. Если пирог с вишней, его называют вишневым пирогом. А как будет называться пирог с грибами, яблоками,

Воспитатель: Печка благодарит нас и указывает, куда полетели гуси-лебеди.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что мы ещё увидим?

Дети: Молочную речку с кисельными берегами.

(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)

Встреча с речкой. Слайд 4.



(Воспитатель подводит детей к мультимедийному экрану с изображением речки).

Воспитатель: Почему речку назвали молочной? *(Она из молока).* Что значит кисельные берега? *(Берега из киселя).* Встаньте в круг и поочерёдно произнесите слова „кисель” и „молоко”. Будьте внимательны и запоминайте, кому какое слово достанется. Потом вам это пригодится. *(По окончании считалки дети делятся на две команды.)*

Воспитатель: Одна команда будет готовить блюда из молочных продуктов, а другая варить кисель из ягод. *(Воспитатель подводит детей к двум столам: на одном разложены картинки с изображением ягод и фруктов. Дети одной команды выбирают картинки с изображением молочных продуктов, дети другой команды-картинки с изображением ягод. Затем показывают картинки и рассказывают, что приготовили из молока и из чего сварили кисель.)*

Воспитатель задаёт вопросы: „Как называются продукты из молока? Как можно сказать по-другому „кисель из черники”, „кисель из клюквы”?”

Воспитатель: Я услышала, как речка прошептала, что гуси-лебеди полетели над ней в сторону болота. Я знаю, что за болотом стоит избушка на курьих ножках. Там и живёт баба-яга. Подойдём поближе может, что-нибудь услышим о братце Маши.

Дорога к Бабе-Яге.

Воспитатель: Дорога к избушке не простая-то узкая, то широкая. то каменная. Густой туман стелется под ногами. Но я вам помогу, буду указывать путь при помощи знаков-картинок. *(Воспитатель поочерёдно показывает картинки с изображением узкой, широкой и каменной дорожек. Дети идут по кругу, имитируя ходьбу по соответствующим дорожкам.)*

У избушки на курьих ножках. Слайд 5.



(Воспитатель подводит детей к мультимедийному экрану с изображением дома Бабы-яги).

Воспитатель: Ну-ка послушаем, что тут творится!

Баба-Яга: (голос в микрофоне). Улетаю по делам! Оставляю стражниками гусей-лебедей. Ты, Ванюша, не вздумай уходить. Сиди тут и смотри в окошко.

Воспитатель: Ребята, Баба-Яга в сказке добрая? (Нет, Баба-Яга в сказке злая)

Воспитатель: Она молодая? (Нет, старая)

Воспитатель: Она красивая? (Нет, она страшная: у нее нос – крючком, волосы – торчком и нога костяная).

(На экране появляется Ваня) Слайд 6.



Дети: Ваня! Ванюша!

Воспитатель: Ванечка, мы тебя спасём. Бежим отсюда! Дети, кто нам снова поможет от гусей-лебедей спрятаться? (молочная речка-кисельные берега). Изобразим речку с помощью рук. (Дети руками изображают волны).

Воспитатель: Кто ещё поможет? (Печка) Изобразим печку с помощью рук. (Дети рисуют в воздухе печку).

Воспитатель: А вот и яблонька, она укроет нас своими ветками. (Дети изображают качающиеся ветки яблони.)

Возвращение Вани.

Выходит мальчик в костюме Иванушки.

Маша: Спасибо вам большое! (протягивает детям корзинку с печеньем.) Вот моё угощение. А нам с братцем пора- скоро матушка с батюшкой с ярмарки вернуться. До свидания! Слайд 7.



Дети: До свидания!

Воспитатель: Дети, вам понравилось путешествие в сказку? Что запомнилось больше всего? (Ответы детей). Теперь нам пора в группу возвращаться.

Звучит аудиозапись песни „Приходите в гости к нам”.