

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 113**

620075 г. Екатеринбург
ул. Шарташская, 16
тел./факс 350-13-08

e-mail: mdou113@yandex.ru
ИНН / КПП
6660010408 / 667001001
ОГРН 1026604960249

**Мастер - класс для родителей.
(форма онлайн)**

Тема: «Наши волшебные сказки»

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Март 2022г.

Задачи:

-повышать интерес **родителей в воспитанию детей;**

- приобщать к национальной культуре;

- спланировать **родителей**, детей педагогов путем совместной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые **родители!** Рада всех вас видеть.

Сегодня у нас необычная встреча, а **волшебная**, так как поговорим о **наших чудесных сказках**, а потом проведем **мастер класс**.

-Ответьте уважаемые **родители**, часто ли вы читаете с детьми **сказки?**

-Как вы думаете, надо ли читать **сказки перед сном?** Если да, то какие именно?

- Как вы думаете, почему нельзя читать страшные **сказки перед сном?**

-Можно ли останавливаться на самом интересном?

-Какие все молодцы! И все мы знаем, что **сказки** перед сном нужно читать небольшие по содержанию и со счастливым концом. Останавливаться на самом интересном нельзя, лучше дать ребенку уснуть спокойно.

-Скажите, как нужно читать **сказки?** (**родители дают по 1 совету, как читать сказки**).

-Подумайте и скажите, какие **сказки** любимые в Вашей семье?

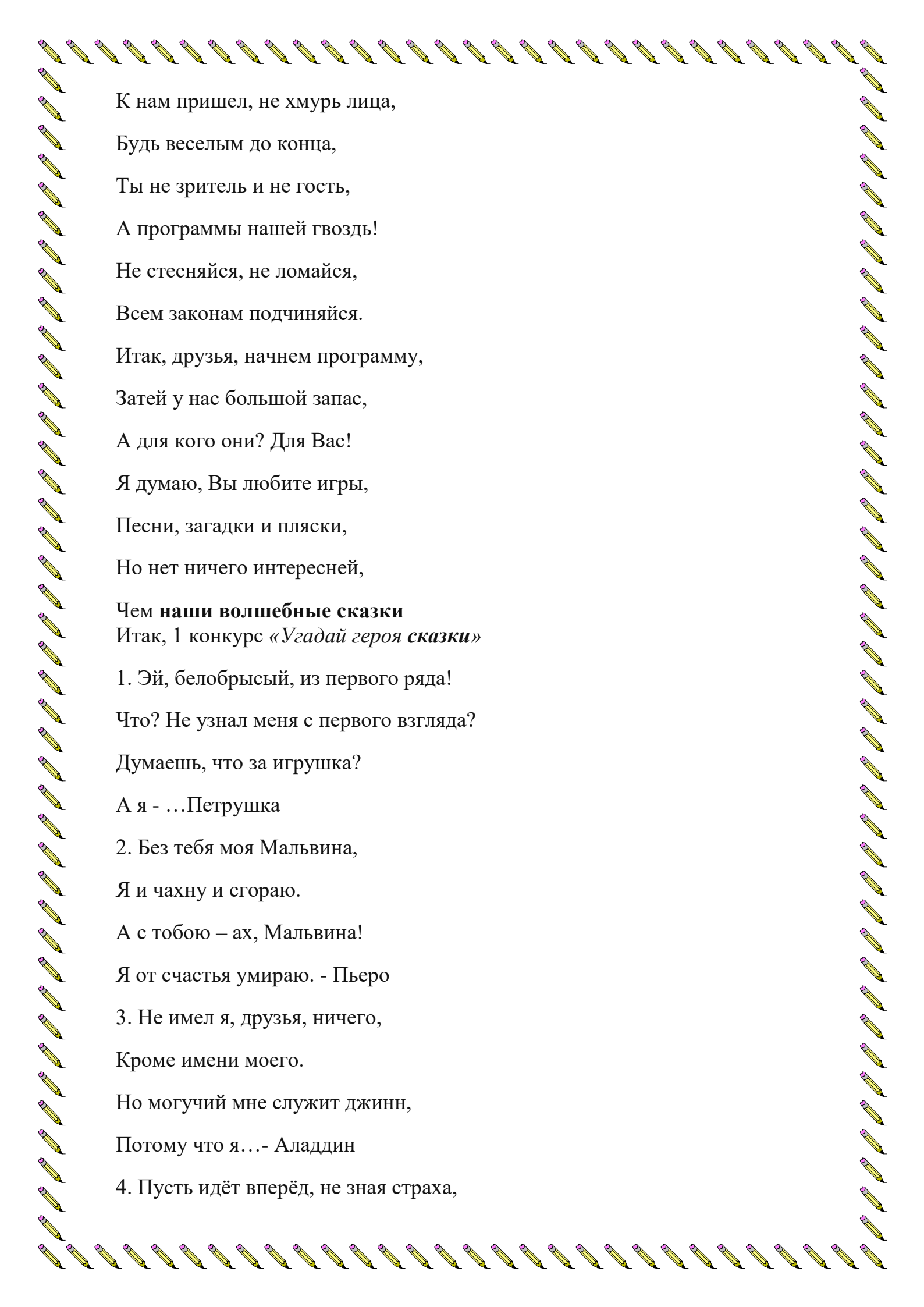
Какие **сказки** любит **Ваш ребенок?** Как **сказка** влияет на развитие ребенка? (**родители отвечают**)

К. И. Чуковский считал, что цель **сказки** заключается в том, чтобы воспитывать в ребенке человечность – эту дивную способность волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь **сказка совершенствует**, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий **сказку** ребенок чувствует себя активным участником и всегда отождествляет себя с теми из ее персонажей, кто борется за справедливость, добро, свободу. Пока дети верят нам и прислушиваются к **нашим словам**, необходимо находить с ними общий язык. Пожалуй, один из самых действенных способов объединить взрослого и ребенка, дать им возможность понять друг друга – поможет **сказка**. Она помогает **возродить** духовный опыт наций культуры и традиции нашего народа, учит добру и справедливости.

Сказка вводит ребенка в особый мир чувств глубоких переживаний и эмоциональных открытий, помогает познать мир, не только умом, но и сердцем, выразить свое отношение к добру и злу.

Главный смысл **сказки**, который необходимо усвоить дошкольнику – не пассивность, а активность в преодолении собственных страхов и переживаний в своих силах.

Сегодня я предлагаю Вам, дорогие **родители**, проявить свои умения и знания в литературной викторине. А чтобы Вас как-то различать, для этого я предлагаю вам разделится на команды и предлагаю подумать и назвать свою команду (**родители объединяются в группы, придумывают название**) .



К нам пришел, не хмурь лица,
Будь веселым до конца,
Ты не зритель и не гость,
А программы нашей гвоздь!
Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся.
Итак, друзья, начнем программу,
Затей у нас большой запас,
А для кого они? Для Вас!
Я думаю, Вы любите игры,
Песни, загадки и пляски,
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки
Итак, 1 конкурс *«Угадай героя сказки»*

1. Эй, белобрысый, из первого ряда!
Что? Не узнал меня с первого взгляда?
Думаешь, что за игрушка?
А я - ...Петрушка

2. Без тебя моя Мальвина,
Я и чахну и сгораю.
А с тобою – ах, Мальвина!
Я от счастья умираю. - Пьеро

3. Не имел я, друзья, ничего,
Кроме имени моего.
Но могучий мне служит джинн,
Потому что я...- Аладдин

4. Пусть идет вперед, не зная страха,

Следом за прекрасною мечтой

Тот, кому **старуха-черепаха**

Подарила ключик золотой. - Буратино

5. От медведя убежал,

Перед волком не дрожал,

А лисице на зубок

Всё ж попался... - Колобок

6. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело!

Слёзы льёт бедняжка. - Снегурочка

7. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку какую-то ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. - Красная шапочка

8. Он не птица, не тигрёнок, не котёнок, не щенок.

Но заснята для кино и известна всем давно

Эта милая мордашка, что зовётся ...- Чебурашка

9. Бабусю знает целый свет

Ей отроду лишь триста лет

Там, на невиданных дорожках, изба её на курьих ножках. - Баба Яга

10. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

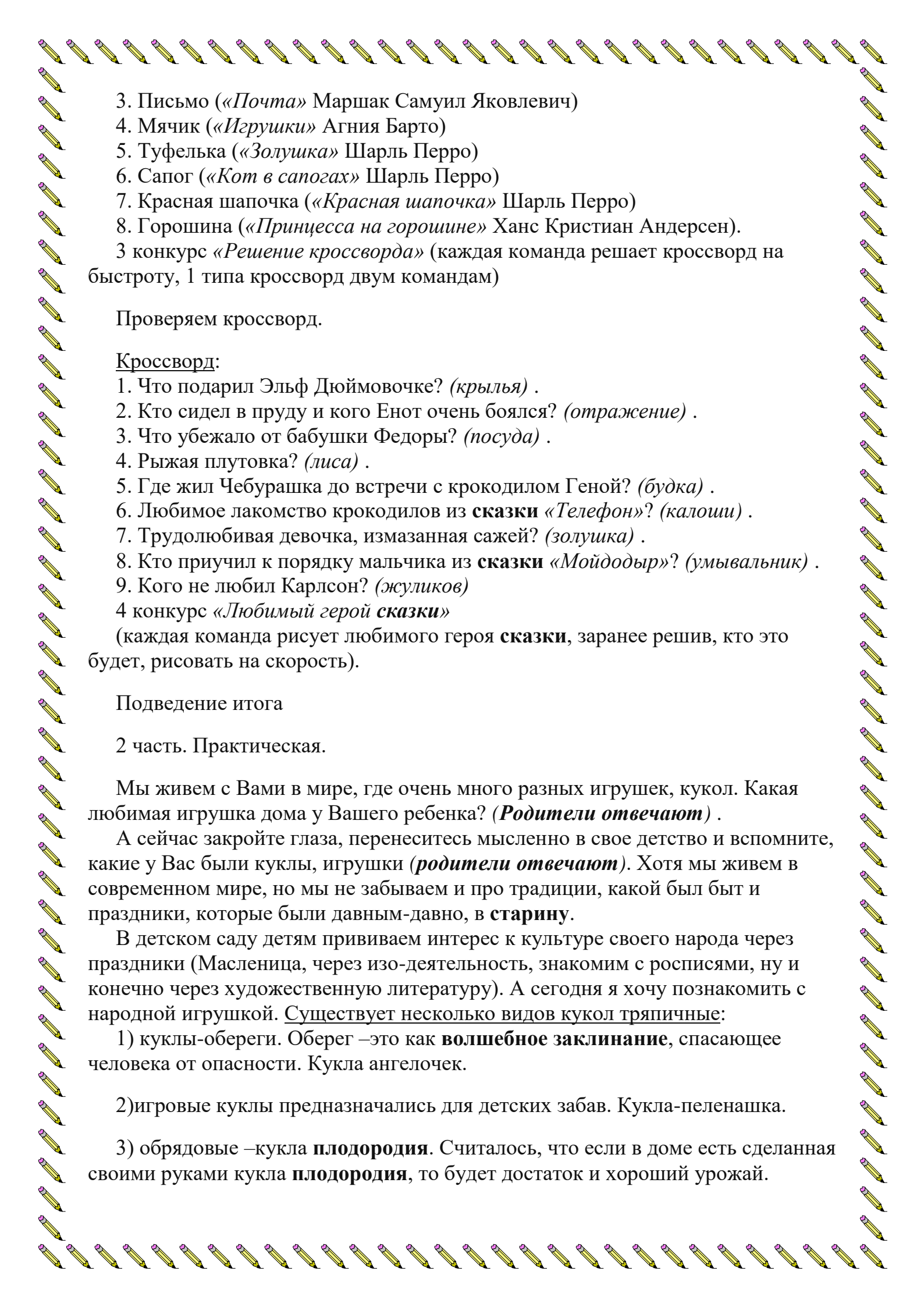
Он известен, знаменит, это доктор...- Айболит

2 конкурс *«Кто здесь был и что забыл?»*

Каждая команда получает картинки, **стареется** в течение 2 минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

1. Телефон (*«Телефон»* Корней Иванович Чуковский)

2. Мыло, полотенце (*«Мойдодыр»* Корней Иванович Чуковский)

- 
3. Письмо («Почта» Маршак Самуил Яковлевич)
 4. Мячик («Игрушки» Агния Барто)
 5. Туфелька («Золушка» Шарль Перро)
 6. Сапог («Кот в сапогах» Шарль Перро)
 7. Красная шапочка («Красная шапочка» Шарль Перро)
 8. Горошина («Принцесса на горошине» Ханс Кристиан Андерсен).

3 конкурс «Решение кроссворда» (каждая команда решает кроссворд на быстроту, 1 типа кроссворд двум командам)

Проверяем кроссворд.

Кроссворд:

1. Что подарил Эльф Дюймовочке? (*крылья*) .
2. Кто сидел в пруду и кого Енот очень боялся? (*отражение*) .
3. Что убежало от бабушки Федоры? (*посуда*) .
4. Рыжая плутовка? (*лиса*) .
5. Где жил Чебурашка до встречи с крокодилом Геной? (*будка*) .
6. Любимое лакомство крокодилов из **сказки** «Телефон»? (*калоши*) .
7. Трудлюбивая девочка, измазанная сажей? (*золушка*) .
8. Кто приучил к порядку мальчика из **сказки** «Мойдодыр»? (*умывальник*) .
9. Кого не любил Карлсон? (*жуликов*)

4 конкурс «Любимый герой сказки»
(каждая команда рисует любимого героя **сказки**, заранее решив, кто это будет, рисовать на скорость).

Подведение итога

2 часть. Практическая.

Мы живем с Вами в мире, где очень много разных игрушек, кукол. Какая любимая игрушка дома у Вашего ребенка? (*Родители отвечают*) .

А сейчас закройте глаза, перенеситесь мысленно в свое детство и вспомните, какие у Вас были куклы, игрушки (*родители отвечают*). Хотя мы живем в современном мире, но мы не забываем и про традиции, какой был быт и праздники, которые были давным-давно, в **старину**.

В детском саду детям прививаем интерес к культуре своего народа через праздники (Масленица, через изо-деятельность, знакомим с росписями, ну и конечно через художественную литературу). А сегодня я хочу познакомить с народной игрушкой. Существует несколько видов кукол тряпичные:

1) куклы-обереги. Оберег –это как **волшебное заклинание**, спасающее человека от опасности. Кукла ангелочек.

2)игровые куклы предназначались для детских забав. Кукла-пеленашка.

3) обрядовые –кукла **плодородия**. Считалось, что если в доме есть сделанная своими руками кукла **плодородия**, то будет достаток и хороший урожай.

Таких кукол делали в **старину**. Посмотрите, у моей куклы нет глаз, носа, рта. Она безлика. Безликим их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить. Безликая кукла всегда добрая. Она имеет оберегающую, защитную силу.

Я Вам предлагаю сделать куклу Пеленашку, тряпичную куклу, которой тоже детям можно поиграть.

1. Для изготовления куколки нам потребуется прямоугольник белой ткани (*его размер высота 8 см. длина см 15.*)

2. Далее нам потребуется лоскуток квадратной формы сторона 15 см. высота 12-13 см.

3. Потребуется лоскуток для косыночки.

4. Красная нить.

-Берем сначала прямоугольник белый и заворачиваем верхний край 8 мм. Проглаживаем пальцами, скручиваем плотную трубочку.

-Вот мы скатали столбик, и обозначим центр, находим середину заготовки (пуповину ребенка, оборачиваем не четное количество раз и завязываем нить) .

-Следующая перевязка будет, где головка, со стороны загиба ткани, тоже нечетное количество.

-Теперь очередь у нас платочка. Сначала подогнем край косыночки, чтобы он не обтрепался. Оборачиваем головку пеленашки, возле личика делаем складочки, концы заводи за спину и для прочности завязываем.

-Теперь нашу куколку, нужно запеленать в пеленочку. Край подворачиваем, укладываем куколку, угол заворачиваем, подводим край пеленки под куколку, далее нужно загнуть нижний край пеленки в верх и верхний уголок загнуть нужно немного вниз. Далее оборачиваем куколку пеленочкой, и сейчас будем делать перевязку при помощи красной нити.

- Придерживаем край нитки на спине, кладем 3 параллельных витка, концы красной нити завязываем на спинке.

Вы довольны своими работами? Можете подарить их своим детям, для игры.

Желаю Вам любви и понимания с вашими детьми, чтобы у вас было время не только воспитывать их, но и просто играть.