**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

*Консультация для родителей*

**Готовность ребенка к обучению в школе и что должен знать ребенок перед школой**

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна,

воспитатель I квалификационной категории

Екатеринбург

Март, 2022

*Консультация для родителей*

**Готовность ребенка к обучению в школе и что должен знать ребенок перед школой**

Готовность к школе - это, прежде всего психологическое, эмоциональное, нравственно-волевое развитие ребёнка, сформированное желание учиться и элементы учебной деятельности.

Личностная готовность ребёнка к школе – самостоятельность, способность к самоорганизации, желание осваивать знания, интерес к учёбе (это социальная, мотивационная и эмоциональная готовность). Волевая готовность к школе – заключается в способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учитель, соблюдать режим школьной жизни. Интеллектуальная готовность к школе – речь идёт об интеллектуальном развитии ребёнка, сформированности основных психических функций – внимания, памяти, мышления, речь, воображение.

Конечно, в свои 6-7 лет ребенок может многого и не знать. Школа как раз и призвана научить детей многим премудростям. Однако существует набор знаний, которыми первоклассник должен уже владеть. На это нацелена и программа дошкольного воспитания. Итак, что должен знать и уметь будущий первоклассник, в различных областях?

*Общий кругозор*

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

* свое имя, фамилию и отчество;
* свой возраст и дату рождения;
* фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
* имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
* свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
* страну, в которой живет, и ее столицу;
* основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
* основные цвета и их оттенки;
* части тела человека;
* предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
* профессии, виды спорта;
* виды наземного, водного, воздушного транспорта;
* известные русские народные сказки;

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

*Развитие речи*

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

* четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
* выделять определенный звук в слове интонацией;
* определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
* определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
* произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
* называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
* различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
* знать разницу между гласными и согласными звуками;
* называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
* отвечать на вопросы и уметь их задавать;
* составлять рассказ по картинке;
* последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
* понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
* сказать несколько предложений о заданном предмете;
* составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
* заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
* отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если…?» и т.п.

*Математика, счет*

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

* знать цифры от 0 до 9;
* уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
* уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
* понимать смысл знаков «+», «–», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 (2<6, 9=9, 8>3);
* уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
* уметь сравнить количество предметов в двух группах;
* решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
* знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
* уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
* ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи: у тебя есть 2 яблока и 3 груши – сколько всего у тебя фруктов? Помимо навыков счета, вы будете таким способом учить ребенка воспринимать задание на слух, что обязательно пригодится ему в учебе.

*Моторика, подготовка руки к письму*

* Будущий первоклассник должен уметь:
* правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
* складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
* рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
* закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
* проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную
* писать по образцу печатные буквы;
* аккуратно вырезать из бумаги;
* лепить из пластилина и глины;
* клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки!

*Должен ли первоклассник уметь читать?*

Это один из самых спорных вопросов, в ответе, на который не сходятся даже педагоги. С одной стороны, современная школа имеет довольно напряженную программу, и кажется, что ребенку лучше знать к 1 классу как можно больше. С другой стороны, есть мнение, что учить читать детей необходимо по определенным правилам, и не все родители им следуют.

Так что же в итоге, стоит ли учить дошкольника читать? Здесь нужно подходить к каждому ребенку индивидуально. Если у вас замечательно, получается, обучать малыша в игровой форме, ему интересно учить буквы и складывать их в слоги и слова – радуйтесь! С тем учетом, что в школе на освоение азбуки отводится, не так уж много времени (около 3 месяцев), а многие дети к 1 классу уже умеют читать, скорее всего, навык беглого чтения действительно облегчит жизнь вашему первоклашке.

Но если с обучением чтению дома возникли проблемы, не заставляйте ребенка читать насильно. Иначе вы вызовете обратную реакцию – отвращение к книгам и учебе вообще. Для многих детей обучение чтению является сложной и растянутой во времени задачей, и это совершенно не говорит о низком уровне интеллекта. Если будущий первоклассник не умеет читать, в этом, в общем-то, нет ничего страшного. Читайте вместе хорошие добрые сказки, рассказы о природе и животных. Играйте в слова: называйте слова на определенную букву или те, в которых она встречается, составляйте слова из заданных букв, разделяйте слова на слоги или звуки.

*Окружающий мир*

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

* различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
* называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
* знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
* знать названия 2-3 комнатных растений;
* знать названия овощей, фруктов, ягод;
* иметь представление о различных природных явлениях;
* называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

*Что еще должен уметь будущий первоклассник?*

Перечисленные выше умения преимущественно относятся к учебным навыкам, но во время учебы первоклашке пригодятся и другие, важные для нормальной адаптации к школьной и общественной жизни в целом.

Итак, что еще должен уметь ребенок, идя в школу:

* Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
* Действовать по образцу.
* Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
* Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
* Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
* Выполнять основные физические упражнения (приседания, прыжки, наклоны и пр.), играть в простые спортивные игры.
* Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
* Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки).
* Завязывать шнурки.
* Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
* При необходимости обращаться за медицинской помощью.

Список требований к современному первокласснику, разумеется, впечатляет. Но на самом деле тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха. Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний. Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это без фанатизма. Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!