**Консультация для родителей**

**Что читать детям дошкольного возраста**

**От пяти до семи лет:**

* Андерсен Г.Х. Дикие лебеди. Русалочка. Снежная королева.
* Баум Л.Ф. Страна Оз.
* Бернетт Ф. Маленькая принцесса. Маленький лорд Фаунтлерой.
* Таинственный сад.
* Гофман Э.Т.А. Щелкунчик и мышиный король.
* Джеймс М.Б. Питер Пэн.
* Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.
* Житков Б.С. Что бывало.
* Зальтен Ф. Бэмби.
* Коллоди К. Приключения Пиноккио.
* Кэрролл Л. Алиса в Стране чудес.
* Лагерлеф С. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.
* Ларри Я. Необыкновенные приключения Карика и Вали.
* Льюис К. Хроники Нарнии.
* Мало Г. Без семьи.
* Милн А. Винни Пух и все-все-все.
* Олеша Ю.К. Три толстяка.
* Погорельский А. Черная курица, или Подземные жители.
* Пройслер О. Маленькая Баба-Яга. Маленький Водяной. Маленькое
* Привидение.
* Прокофьева С.Л. Астрель и Хранитель леса. Лоскутик и Облако.
* Повелитель волшебных ключей. Ученик волшебника.
* Сент-Экзюпери А. Маленький принц.
* Сетон-Томпсон Э. Маленькие дикари. Рольф в лесах.
* Толкиен Д. Хоббит, или Туда и обратно.
* Трэверс П. Мэри Поппинс.
* Фаллада Г. Истории из Бедокурии.
* Яковлев Ю.Я. Рыба-солнце.
* Янссон Т. Повести-сказки о муми-троллях.

**Роль игры в процессе обучения**

Основные цели чтения в детском возрасте – развитие мышления и речи, расширение словарного запаса, развитие логики, тренировка памяти, повышение эрудиции.

Однако, начиная заниматься с ребенком, не стоит уделять все внимание только чтению. Помните, что развитие должно быть всесторонним. Не ставьте сроков, в течение которых ваш ребенок должен научиться читать. Не смотрите на детей ваших соседей и знакомых. У каждого ребенка свой темп и свой путь развития. Не давите на малыша, наблюдайте, что ему интересно, а что нет. В процессе обучения делайте ставку на игровой метод.

В дошкольном возрасте все важнейшие аспекты личности – сознание, мышление, эмоции, воображение – формируются в процессе игры. Преимущество игры перед любым другим занятием заключается в том, что в ней ребенок сам, добровольно подчиняется определенным правилам, причем именно выполнение этих правил доставляет максимальное удовольствие. Поведение ребенка становится осознанным, волевым.