

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 113**

620075 г. Екатеринбург
ул. Шарташская, 16
тел./факс 350-13-08

e-mail: mdou113@yandex.ru
ИНН / КПП
6660010408 / 667001001
ОГРН 1026604960249

Консультация для родителей.

Тема: «Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Апрель 2022г.

Каждому из нас не только приятно слушать красивую, правильно построенную речь, но и хочется самим говорить красиво. Но этот навык не приходит сам собою, его нужно **развивать**. И чем раньше, тем лучше. Поэтому одной из задач каждого **родителя** является научить ребенка правильно и красиво говорить.

Хорошим подспорьем в **развитии речи ребенка станут скороговорки**. Их нужно читать с самого детства, ведь чтение **скороговорок** и их заучивание помогают формировать красивую ровную речь, учат проговаривать все буквы, не пропуская их и не «заглатывая». К тому же это веселое и интересное занятие, как для детей, так и для взрослых!

Скороговорка – жанр устного народного творчества. Это специально подобранная фраза с трудно выговариваемым подбором звуков, быстро произносимая шуточная поговорка или прибаутка. На Руси **скороговорки** появились еще в глубокую старину. Их еще называли «чистоговорками» или даже «языковертками».

Начинать учить **скороговорки** можно практически в любом возрасте. Как только ребёнок научился более-менее говорить, ему уже можно зачитывать эти короткие и весёлые стишки. Сначала все слова надо проговаривать очень чётко и медленно, чтобы ребёнок понял, как правильно нужно произносить слова. Постепенно малыш втянется в процесс и начнёт повторять **скороговорки за мамой или папой**, а потом уже будет рассказывать их без особого труда, причём по памяти.

Кстати, заставлять маленького человечка повторять **скороговорки не стоит**. Он и сам это начнёт делать, как только поймёт суть игры. При этом задача **родителей** создать весёлую атмосферу. Тогда малыш быстрее втянется в процесс. А чтобы ребёнку было ещё интереснее, его можно попросить делать хлопок после произнесения каждого слога или «отстукивать» слоги мячиком.

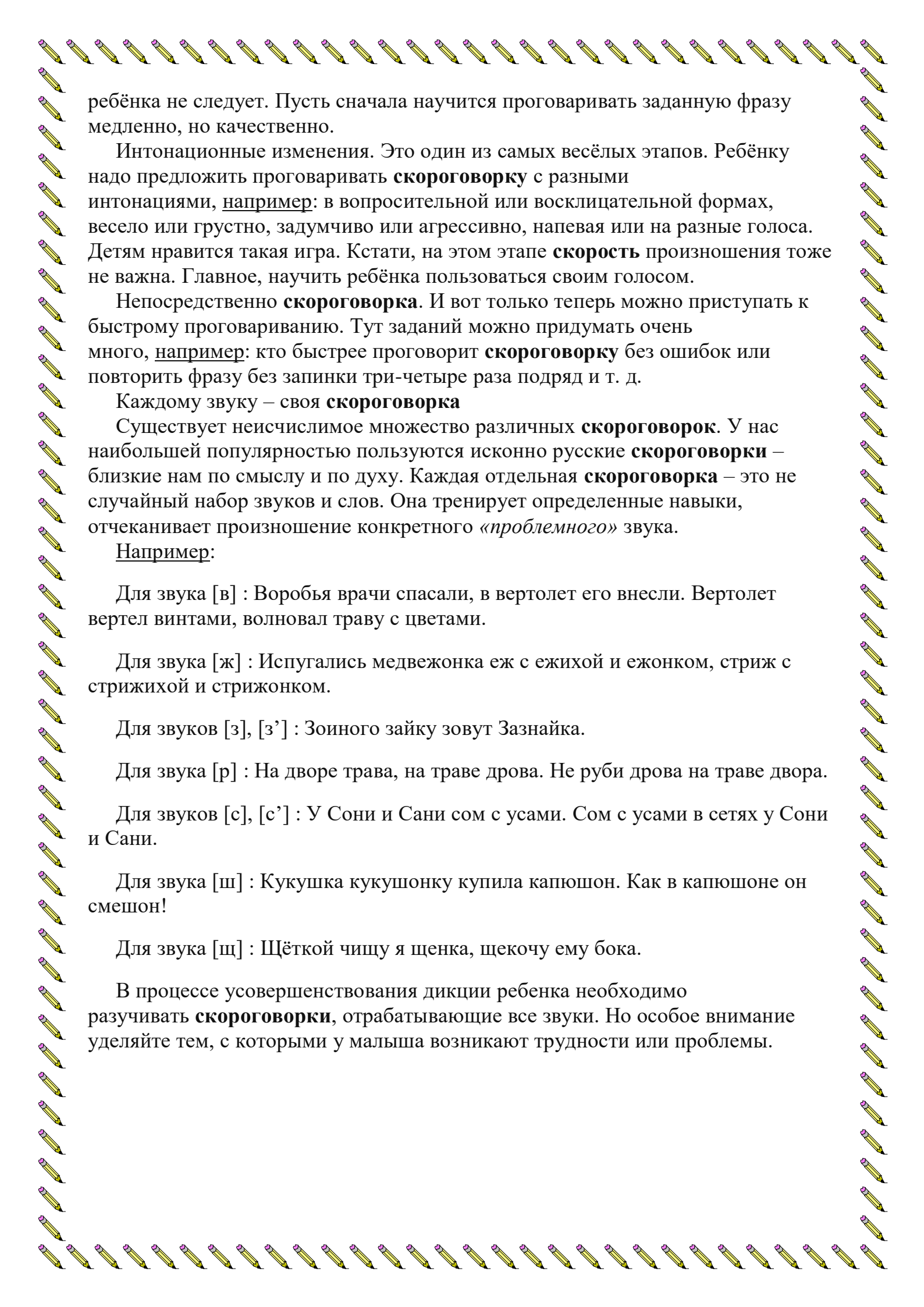
Но это всё общие правила. Если же перейти от слов к практике, то работу со **скороговорками** можно разбить на несколько отдельных этапов:

Выучить скороговорку. Для этого её надо произносить медленно, чётко проговаривая как гласные, так и согласные звуки. Важно, чтобы ребёнок не просто запомнил все слова стишка или фразы, но и научился повторять их абсолютно правильно.

Правильная артикуляция. После завершения процесса заучивания можно переходить к следующему – безголосому этапу. Для этого надо также медленно и чётко повторять **скороговорку**, но беззвучно. При этом артикуляционный аппарат (*язык, губы и зубы*) должны работать. Задача данного упражнения добиться правильной артикуляции.

Шептание. Этот этап тоже не требует быстрого произношения. В данном случае проговаривать **скороговорку** нужно **шёпотом**. При этом задача **родителей** – **отследить**, чтобы ребёнок именно шептал, а не «шипел». Все слова должны произноситься чётко и разборчиво.

Медленное повторение. Теперь можно и приступить к повторению **скороговорки** по памяти в полный голос. Однако торопить



ребёнка не следует. Пусть сначала научится проговаривать заданную фразу медленно, но качественно.

Интонационные изменения. Это один из самых весёлых этапов. Ребёнку надо предложить проговаривать **скороговорку** с разными интонациями, например: в вопросительной или восклицательной формах, весело или грустно, задумчиво или агрессивно, напевая или на разные голоса. Детям нравится такая игра. Кстати, на этом этапе **скорость** произношения тоже не важна. Главное, научить ребёнка пользоваться своим голосом.

Непосредственно **скороговорка**. И вот только теперь можно приступить к быстрому проговариванию. Тут заданий можно придумать очень много, например: кто быстрее проговорит **скороговорку** без ошибок или повторить фразу без запинки три-четыре раза подряд и т. д.

Каждому звуку – своя **скороговорка**

Существует неисчислимое множество различных **скороговорок**. У нас наибольшей популярностью пользуются исконно русские **скороговорки** – близкие нам по смыслу и по духу. Каждая отдельная **скороговорка** – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного *«проблемного»* звука.

Например:

Для звука [в] : Воробья врачи спасали, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.

Для звука [ж] : Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком, стриж с стрижихой и стришонком.

Для звуков [з], [з'] : Зоинога зайку зовут Зазнайка.

Для звука [р] : На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

Для звуков [с], [с'] : У Сони и Сани сом с усами. Сом с усами в сетях у Сони и Сани.

Для звука [ш] : Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон!

Для звука [щ] : Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

В процессе усовершенствования дикции ребенка необходимо разучивать **скороговорки**, отрабатывающие все звуки. Но особое внимание уделяйте тем, с которыми у малыша возникают трудности или проблемы.