

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

Консультация для родителей:

Играем и учимся

(игры и упражнения для речевого развития детей)



Составитель:

Якименко Ю.А.

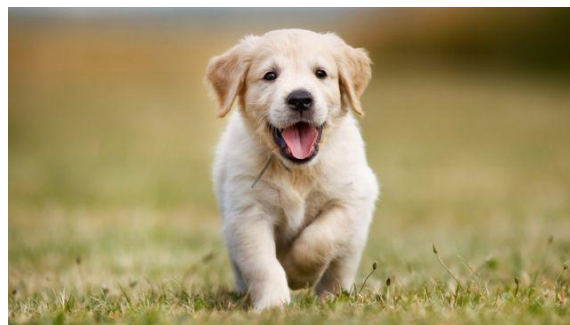
учитель-логопед

I квалификационная категория

Екатеринбург 2022

«Какая?»

Называть как можно больше признаков, соответствующих предложенному объекту. Например, собака (какая?) - большая, лохматая, добрая, охотничья, старая.



«Кто что делает?»

Например, машина – едет, гудит, буксует. Солнышко - светит, греет...; Чайник - свистит, кипит...Или еще один вариант игры. Взрослый называет два предмета или живых существа. Ребенок называет общее для них действие.

Лягушка и зайчик - прыгают,

снег и лед - тают и т.д.

«Что в чем?»



Взрослый называет предмет или место, а ребенок в ответ называет что или кто внутри,

*Например: дом - стол; шкаф - свитер;
холодильник - кефир; дупло - белка;
больница - врачи; магазин - покупатель и
т.д._*

«Что будет, если?»

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.

- Что будет , если в ванну с водой упадет мячик? Камень? и т.д., затем меняйтесь местами.

«Что бывает?»

Например, «зеленый» - огурец; «зеленая» - лягушка, трава, ель; «зеленое» - яблоко.,

«Мягким может быть подушка, хлеб...»

«Пропущенные слова»

Например, шерсть у кошки..., коготки....

Дворник взял метлу, он будет....



«Что сначала, что потом?»

Познакомьте ребенка с понятиями «сначала» и «потом» на наглядных жизненных примерах, с помощью детских книг, игр с карточками. Когда ребенок будет осознавать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы типа: *сначала чай наливают, потом пьют; сначала самолет взлетает, потом...*

Или, наоборот, «запутывайтесь», произносите «неправильные фразы», в которых нарушена последовательность действий или нарушен смысл: *сначала картошку надо бросить в суп, а потом помыть и почистить; сначала у собачки рождается щенок, а потом из щенка вырастает большой кот...*

«Что будет, если?»

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.- *Что будет , если в ванну с водой упадет мячик? Камень? и т.д., затем меняйтесь местами.*



«Прятки»

Ребенок прячет игрушку, а взрослый озвучивает, где спряталась игрушка, затем наоборот.

«Путаница»

Взрослый читает запутанное стихотворение, а ребенку предлагается распутать его

Например, Знает это ребенок любой -

У апельсина цвет ..голубой.

Корова мычит, поросенок хрюкает, тигр рычит, а собака ...мяукает.

Как на нашей улице крякали две....курицы.

