

Конспект НОД в подготовительной группе
«Кем быть?».

Составил воспитатель
Брылина Анна Александровна

Задачи: Обучающие: Обобщить и систематизировать представления детей о профессиях, о социальной роли труда. Продолжать расширять и конкретизировать знания и представления детей о труде людей разных

Развивающие: Развивать внимание, память, познавательный интерес. Развивать связную речь в процессе ответов на вопросы, словарный запас. Развивать любознательность, желание трудиться. Развивать общую моторику, координацию речи с движением. Формировать умение работать в парах.

Воспитательные: Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам. Воспитывать любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания, договариваться и обсуждать общий ответ со сверстниками.

Материалы: Компьютер, кукла Буратино, красивая коробочка, шпатель, ножницы, шприц, указка, молоток, ручка, линейка, 6 конвертов с заданиями, картинки с изображением людей разных профессий, предметов их труда, карточки с буквами, мяч, телевизор, карточки и слайды с загадками, картинки с изображением людей разных профессий (работа в парах), цветок, раскраски.

Предварительная работа: Беседы о профессиях родителей. Беседы и рассматривание альбомов по теме «Профессии». Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок. Проведение дидактических игр: лото «Кому, что нужно для работы?», «Профессии», «Внимание, ошибка!». Словесные игры: «Четвертый лишний», «Кто что делает?», «Угадай профессию», «Угадайте, что я делаю?». Загадки о профессиях.

Ход занятия:

Под спокойную музыку дети входят в группу.

Воспитатель:

Придуман кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама.

Воспитатель: Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда они идут потом?

Дети: Взрослые, мамы и папы ходят на работу.

Воспитатель: Правильно. Для чего люди ходят на работу?

Дети: Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, печь хлеб.

Воспитатель: Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка). Какую пользу они приносят?

Дети: Они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

Воспитатель: А что же такое работа? (Работа - это профессия каждого человека). Когда вы станете взрослыми, обретете какую-нибудь профессию, по которой будете работать.

Воспитатель: Стук в дверь. Кто там? Вы угадали?

Воспитатель: Правильно. Это Буратино. У него в руках яркая коробочка. Буратино: Добрый день! Я искал на поле чудес золотые монеты (включается фрагмент мультфильма «Буратино») и вместо монет нашел красивую коробочку, а что в ней не знаю. Думаю, отнесу ребятам в детский сад и вместе посмотрим. Ребята помогут мне разобраться. Поможете, ребята?

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Ну что ж, давай посмотрим вместе с ребятами.

Воспитатель открывает коробочку, а там предметы, которые нужны для людей разных профессий.

Буратино: Помогите мне разобраться для людей, каких профессий нужны эти предметы.

Воспитатель показывает предметы: шпатель, ножницы, шприц, указка, молоток, ручка, линейка.

Дети: шприц нужен врачу, указка нужна учителю и т. д.

Воспитатель: Молодцы, правильно назвали.

Воспитатель: Давайте поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия?

Дети: Дело, занятие которым человек занимается на работе.

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Поможем Буратино разобраться в мире профессий?

Дети: Поможем!

Дети садятся за столы.

Воспитатель: А ты, Буратино, присаживайся вместе с нами и внимательно слушай.

Воспитатель читает стихотворение «Профессии»:

Много есть профессий знатных,

И полезных и приятных,

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель...

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Дети: Воспитатель, парикмахер, плотник, шофер, полицейский и т.д.

Воспитатель: Ребята, а в коробочке ещё лежат какие-то конверты. Это конверты с заданиями от сказочных героев, кукол театра Карабаса-Барабаса. С их помощью мы поможем Буратино разобраться в мире профессий. Вы хотите узнать, что это за задания?

Будем открывать конверты по порядку (достаёт первый конверт). Воспитатель открывает **1 конверт** (задание от Мальвины), в котором лежат буквы и картинки изображение представителей профессий.

Дидактическая игра «Мир профессий от А до Я».

Воспитатель: Нужно составить пары из карточек с буквами и с изображением представителей профессий. Для этого надо выяснить название профессии и определить первую букву в слове.

Каждый ребенок называет свои пары.

Например: А – астроном, Д – дворник, Ч – часовщик, Э – электрик.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием!

Воспитатель открывает **2 конверт** (задание от Пьеро).

Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячом).

1. Прачка шьет одежду.
2. Повар лечит людей.
3. Швея красит дом.
4. Парикмахер стирает белье
5. Почтальон разносит почту.
6. Врач варит обед.

Дети садятся за столы.

Воспитатель открывает **3 конверт** (задание от Артемона).

Игра «Найди лишний предмет».

Ребята, у каждого на столе есть карточки с предметами для людей разных профессий. Давайте проверим, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?».

1. Письма, посылка, газета, ведро.
2. Краски, карандаши, молоток, кисть.
3. Фен, линейка, расческа, ножницы.
4. Нитки, пила, швейная машинка, ткань, и т. д.

Дети выбирают и отвечают: Краски, карандаши, кисть – это предметы труда художника.

Молоток здесь лишний, он нужен слесарю.

Фен, расческа, ножницы – это предметы труда парикмахера. Линейка – лишняя.

Воспитатель: Буратино, тебе все понятно?

Буратино: Да, ребята так все хорошо объясняют, что мне все понятно.

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились. А сейчас немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Мы в профессии играем (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетели (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед грудью)

Быстро едем, просто класс (бег на месте)

А теперь на стройке мы (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз кирпич и два, и три (руки вверх)

Строим дом мы, посмотри (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра

И на стулья нам пора.

Воспитатель открывает **4 конверт** (задание от лисы Алисы).

А в этом конверте **загадки «Назови профессию».**

Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. (При правильной отгадке на экране появляется картинка с ответом).

Чистит мастер башмаки,

Прибивает каблуки.

Чинит туфли и сандалии,

Чтоб как новенькие стали.

(Сапожник) Слайд 1

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

(Почтальон) Слайд 2

Перетянут он ремнем,
Каска прочная на нем,
Он в горящий входит дом,
Он сражается с огнем.

(Пожарный) Слайд 3

Он проснется на заре,
Снег расчистит на дворе,
Все дорожки подметет
И песком посыпет лед

(Дворник) Слайд 4

К нам пришел сегодня в дом
Мастер с гаечным ключом.
Он пришел сегодня к нам,
Чтоб сменить на кухне кран.

(Слесарь) Слайд 5

Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

(Повар) Слайд 6

Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты.
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как!

(Столяр) Слайд 7

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отгадали все загадки.

Воспитатель открывает **5 конверт** (задание от кота Базилио).

Игра «Выбери правильную картинку» (работа в парах).

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, вы обсуждаете ответ со своей парой, поднимаете и показываете картинку, которая соответствует ответу (один ребенок показывает картинку, другой называет профессию).

1. Стрижет волосы ...
2. Тушит пожар...
3. Разносит почту...
4. Готовит еду...
5. водит автомобиль...
6. Лечит больных...
7. Учит детей...
8. Строит дома...

Воспитатель: Все профессии знаете, молодцы!

Воспитатель открывает **6 конверт** (задание от папы Карло).

Игра «Самая-самая».

Воспитатель: Сейчас немного поиграем. Вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени соответствует данной характеристике. Назовите профессии:

ï Самая сладкая...

Дети: Повар, продавец сладостей.

ï Самая зеленая...

Дети: Садовод, лесник, цветовод.

ï Самая детская...

Дети: Воспитатель, детский врач, учитель.

ï Самая смешная...

Дети: Клоун.

ï Самая общительная...

Дети: Журналист, экскурсовод, учитель.

ï Самая зубастая...

Дети: Зубной врач (Стоматолог).

ï Самая спортивная...

Дети: Тренер, спортсмен.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ну, что, Буратино, помогли тебе ребята разобраться в мире профессий?

Буратино: Да, теперь я знаю много разных профессий, какие инструменты нужны для работы в разных профессиях. Мне было так интересно. Что я тоже захотел обучиться какой-нибудь профессии, чтобы приносить пользу сказочным жителям. До свидания, ребята!

Дети: До свидания, Буратино!

Воспитатель: Ребята, сегодня вы вспомнили много интересных профессий.

Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все ни необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любопытного. Любая работа приносит людям пользу.

Недаром говорят: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Воспитатель: Ребята, вы ещё пока дети и не можете трудиться на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?

Дети: ходить в детский сад, заниматься на занятиях.

Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. А прочные знания в будущем помогут вам воплотить свою мечту в жизнь, получить профессию, о которой вы мечтаете уже сейчас.

Когда вы вырастите, у каждого из вас будет своя профессия, и вы будете также трудиться, как ваши папы и мамы.

О чем мы с вами сегодня с вами беседовали? Что вам показалось самым интересным?

Дети: Разгадывать загадки, помогать Буратино, играть в мяч, игра «Самая – самая».

Воспитатель: И в конце нашего занятия я вам всем хочу прочитать стихотворение – пожелание:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны. И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

У меня в руках цветок с разными лепестками. Подойдите к цветку, оторвите по лепестку: если было интересно красный лепесток, если узнали что-то новое – желтый. Каждый ребенок объясняет, почему оторвал тот или иной лепесток.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо поработали, мне понравилось, как вы справлялись с заданиями, вы очень много знаете о людях разных профессий.

Я хочу вам пожелать, чтобы, когда вы станете взрослыми, вы выбрали себе профессию по душе. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку, и людям. А сейчас, я хочу подарить вам раскраски с изображением людей разных профессий.