

Краткосрочный проект «Неделя безопасности»

Составитель
Брылина Анна Александровна

Актуальность:

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный. Мы видим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей,

Огромную роль в образовании детей дошкольного возраста играет практическая, деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Проблема:

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о безопасности носят отрывочный, бессистемный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о безопасности».

Цели проекта:

- познакомить детей с профессиями в системе МЧС.
- получение знаний о безопасности дома, на улице, в детском саду.

Задачи:

- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду;
- закрепить знания о профессиях в системе МЧС.
- закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт;
- развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы;
- использовать полученные знания в повседневной жизни, творческой деятельности.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы «Медвежонок»; воспитатели, родители.

1 этап: подготовительный

- подготовка наглядного иллюстративного материала.
- подбор необходимой литературы.
- разработка мероприятий работы с детьми.

2 этап: основной

- беседы с детьми;
- просмотр иллюстраций, картин;
- игры (сюжетно – ролевые, дидактические);
- выставка рисунков;
- чтение художественной литературы, стихов и загадок;

3 этап: заключительный.

- памятки для родителей;
- Викторина «Что такое безопасность»

Ожидаемые результаты

в процессе взаимодействия педагога – дети – родители:

- Дети: получают знания о профессиях в системе МЧС России, получают и закрепляют на практике правила безопасности во всех сферах жизни человека.
- Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, сотрудниками ДОУ.

Понедельник

«Профессия спасатель»

- Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций «Спасатель – профессия века».
- Рисование и выставка «Служба спасения».
- Сюжетно – ролевые игры «Спасатели», «Поисковый отряд» и т. д.
- Чтение сказки о непослушном медвежонке.

Вторник

«Безопасность на улице»

- Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться».
- Оформление плаката «Я знаю, что нельзя...».
- Чтение познавательных сказок, стихов, загадывание загадок о безопасности.

Среда

«Безопасность дома и в детском саду»

-Создание стенда «Опасные предметы».

- Игра – ситуация «Первая помощь», сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь», проигрывание ситуации «Если мамы дома нет».

- Настольно-печатная игра «Безопасность».

Четверг

«Пожарная безопасность»

- Беседа о причинах пожаров.

Правила поведения при возникновении пожаров.

-Памятка для детей и родителей «Пожарная безопасность».

- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Правила пожарной безопасности».

Пятница

«Безопасность на дороге»

-Беседа о правилах дорожного движения и важности их соблюдения.

- Рассматривание и обсуждение стенда «Советы светофора».

- Сюжетно – ролевая игра «ПДД», настольные,