

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113

---

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru).  
<https://113.tvoysadik.ru/>

*Конспект НОД в ясельной группе*  
*«Здравствуйте-это я!»*

*Составитель:*  
*Брылина Анна Александровна*

*Екатеринбург*  
*Октябрь 2022*

**Цель:** Сплотить группу, обучить навыкам сотрудничества.

**Задачи:**

1. Развивать речевые навыки.
2. Развивать коммуникативные способности.
3. Работать над координацией движений, развивать крупную и мелкую моторику
4. учить ориентироваться в пространстве группы.

**Материалы:** Кукла Таня, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

*Звучит спокойная музыка.*

Педагог: Здравствуйте ребята! Посмотрите, какая красивая кукла вас встречает. (Показывает красивую куклу). Давайте встанем в круг, чтобы кукле было всех хорошо видно.

**Игровой прием «Желтые сапожки»:**

— Детям предлагается взяться за руки.

«Ходят по дорожке, желтые сапожки

Это не сапожки а .....ножки»

(Ребенок чье имя сказали, выходит и танцует в кругу)

Дети садятся на ковре в замкнутый круг.

Педагог: Ребята, куклу зовут Таня. Похожа ли Таня на нас с вами?

( Ответы детей)

-Чем похожа?

-Сколько рук у куклы?

-Какие у нее глазки, носик, покажите.

( Ответы детей)

Педагог подчеркивает, что у всех детей тоже есть по две ручки, по две ножки, глазки носик.

Просит показать их друг другу и кукле.

( Дети показывают части тела друг другу и кукле)

Педагог: Ребята, Таня очень хочет с вами поиграть, но не знает, как вас зовут. Что же нам делать?

(Ответы детей)

Педагог: Давайте по очереди назовем кукле свои имена.

( Педагог называет кукле свое имя и передает ребенку. Дети по очереди знакомятся с куклой, передавая ее из рук в руки по кругу.)

— Ну вот Таня теперь знает наши имена и может с нами поиграть.

**Игра «Где же наши ручки?»**

Цель: работать над координацией, развивать крупную моторику.

(Проводится предварительная работа с детьми над тем, как спрятать за спину ручки, спрятать ножки, закрыв их руками.)

Педагог произносит:

Где же наши ручки,

Обе наши ручки?

*Дети прячут руки за спину.*

*Педагог с куклой ходит перед детьми и ищет ручки.*

Вот, вот, вот они,

Ручки-шалунишки.

Пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

*Дети поднимают руки вверх и показывают*

*Движение-вращение «фонарики».*

Где же наши ножки,

Где же обе ножки?

*Дети закрывают руками ножки.*

*Педагог вместе с куклой ходит перед детьми, ищет ножки.*

Вот, вот, вот они,

Ножки-шалунишки,

Пляшут, наши ножки,

Ножки- шалунишки.

*Дети ритмично топают ногами.*

( По желанию детей игру можно повторить).

Педагог: Кукла Таня, тебе понравилось, как ребята играли?

Кукла: Да. Очень понравилось.

Педагог: Детки, а вам понравилось играть с Таней? Хотите, чтобы она пришла к вам в гости еще раз?

( Ответы детей)

— Ребята, давайте подарим кукле Тане подарок, в благодарность за интересную игру.

( Дети подходят к столу. На столе лист ватмана с изображением вазы и крупные заготовки цветов на клейкой основе. Детям предлагается всем вместе, дружно «поставить» цветы в вазу. Дети с помощью педагога наклеивают цветы. Дарят плакат кукле)

Кука Таня: Спасибо, какие красивые цветы, мне так приятно.

Педагог: Ребята, Тане очень понравился ваш подарок, но к сожалению, ей пора идти в гости к другим деткам, но она обязательно придет к вам поиграть на следующее занятие. Давайте попрощаемся с Таней. Что нужно сказать кукле?

Дети прощаются с куклой, под музыку педагог уносит ее из группы. Дети машут ей ручками.

( Ряд последующих занятий проходит с участием этой же куклы)