

## Критерии развития ребенка третьего года жизни

### Развитие внимания

- находит на картинке два отличия без помощи взрослого, называет их;
- находит такой же предмет на сюжетной картинке без помощи взрослого (цвет, форма, величина, которые Вы называете).

### Развитие зрительной памяти

- запоминает и называет 4 предмета, изображенные на картинке (это могут быть звери: заяц, белка, лиса, медведь).

### Развитие слуховой памяти

- запоминает и воспроизводит три сказанных взрослым слова (например: ложка, кружка, блюдце).

### Сенсорное развитие

**Цвет:** выбирает по просьбе взрослого и самостоятельно называет цвет предметов на картинках (синий, красный, зеленый, желтый, белый, черный), соотносит их на картинках и предметах без помощи взрослого.

**Величина:** выбирает по просьбе взрослого предметы разной величины (большой, средний, маленький), называет величину самостоятельно, без помощи взрослого (например: матрешки).

**Форма:** соотносит и выбирает предметы по просьбе взрослого, называет самостоятельно их форму (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), без помощи взрослого.

**Вкус:** показываем картинки: конфетка, торт, шоколадка, соль в солонке, помидоры в банке, огурцы в банке. Ребенок называет всё изображенное на картинках, правильно называет вкусовые качества, без помощи взрослого.

### Конструирование

**2 года – 2 года 6 месяцев:** самостоятельно делает простые постройки и называет их (гараж, предметы мебели);

**2 года 6 месяцев – 3 года:** самостоятельно выполняет сложные постройки (дорога, забор, дом), называет все построенное;

### Развитие речи

#### Лексика

**Части тела:** показываете ребенку картинку с изображением девочки, просим показать части тела. Ребенок называет все части тела (волосы, подбородок, локти, плечи, колени, ногти, пальцы, шею, грудь).

**Предметы обстановки:** рассматривает на картинке предметы мебели, называет их как одним словом, так и по отдельности. *Лексический материал:* кресло-тумба, табурет-сервант, диван-кровать, стол-стул.

**Одежда, обувь:** на картинке называет все изображенные предметы одежды и обуви, обобщает, одним словом. *Лексический материал:* платье-свитер, тапки-ботинки, рукавицы-перчатки, бант-платок, юбка-шорты, пальто-шуба.

**Посуда:** рассматривает предметы посуды на картинке, называет их одним словом и по отдельности. *Лексический материал:* сковорода-кастрюля, стакан-кружка, нож-вилка, тарелка-блюде, чайник-сахарница.

**Транспорт: 2 года – 2 года 6 месяцев:** на картинке называет все изображенные виды транспорта, обобщает его одним словом. *Лексический материал:* легковая машина-грузовая машина, троллейбус-трамвай.

**2 года 6 месяцев – 3 года:** на картинке называет все виды транспорта, которые едут, летают, плывут. *Лексический материал:* мотоцикл-трактор, самолет-вертолет, корабль-лодка.

**Овощи:** на картинке рассматривает изображенные овощи, обобщает их и называет по отдельности. *Лексический материал:* огурец-капуста, свекла-помидор.

**Фрукты:** по картинке рассказывает, какие деревья растут в саду, называет фрукты изображенные на картинке как одним словом, так и по отдельности. *Лексический материал:* апельсин-лимон, вишня-виноград, слива-банан.

**Растения:** на картинке рассматривает и называет растения, обобщает их одним словом. *Лексический материал:* ёлка-берёза, куст-трава, колокольчик-ромашка.

**Игрушки:** на картинке называет изображенные предметы, обобщает их одним словом. *Лексический материал:* дудочка-барабан, совочек-ведро.

**Люди:** рассматривая на картинке изображенных людей, называет каждого, обобщает их одним словом (Семья). *Лексический материал:* бабушка-дедушка, мама-папа, девочка-мальчик.

## **Грамматика**

### **2 года – 2 года 6 месяцев:**

- использует в речи предложения, состоящие более чем из трех слов;

- употребляет в речи имена существительные в творительном падеже;

*Например:* по картинке называет профессии (повар, плотник) и рассказывает, как и какими предметами, они работают;

- называет все изображенные на картинках действия, отвечает предложением из 3-5 слов; *Например:* зайчик строит башню или катает машинку; белочка причесывает куклу или катает куклу в коляске.

- употребляет в речи глаголы настоящего и прошедшего времени;

*Например:* Вовочка оделся. Вовочка одевается т.д.

- различает глаголы единственного и множественного числа. Дайте ребенку задание: Посмотри на картинку. Расскажи о том, что делает мишка, и что делают мишки. Что делает белка? А белки? *Лексический материал:* Мишка ест мёд. Белка грызет орех. Белки грызут орехи.

### **2 года 6 месяцев:**

- повторяет за взрослым двуступишия; *Например:* Тили-тили-тили бом. Загорелся кошkin дом.

2. задает вопросы «где?», «когда?», «куда?»;

## **2 года 6 месяцев – 3 года:**

- начинает употреблять придаточные предложения.

*Например:* спросите ребенка, что он не любит, почему он это не любит.

- правильно употребляет в речи местоимения;

*Например:* предложите ребенку рассказать, что он пил сегодня за завтраком «Я пила сегодня за завтраком кефир, а ты?».

## **Слоговая структура слова**

**2 года – 2 года 6 месяцев:** повторяет слова и фразы без ошибок;

**2 года 6 месяцев – 3 года:** предложите ребенку повторить за Вами фразу: «Помидор нарезали. Огурец замариновали. Капусту засолили».

Повторяет слова и фразы без ошибок.

## **Развитие графических навыков**

### **2 года 6 месяцев**

- держит карандаш двумя пальцами;

- нарисуйте на листе бумаги горизонтальную и вертикальную линии (крестик). Предложите ребенку нарисовать такой же крестик. Ребенок копирует Ваш рисунок;

- нарисуйте пунктиром дорожку на картинке, например, для зайчика, чтобы он мог убежать от волка. Ребенок копирует Ваш рисунок, проводит по пунктиру горизонтальные линии;

- правильно имитирует рисование вертикальных линий, например: «Дождик»;

- имитирует рисование круга, копирует Ваш рисунок, рисует окружности правильной формы;

### **3 года**

- кладет в бутылочку 10 витаминок за 30 секунд;

- имитирует рисование волнистой линии, копирует Ваш рисунок;

## **Работа с пластилином (глиной)**

Скатывает между ладошками колобок, без помощи взрослого.