

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Консультация для родителей.
Тема: «Преодолеваем возрастной кризис 6-7 лет!»**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Ноябрь 2022 г.

Преодолеваем возрастной кризис 6-7 лет вместе. Рекомендации любящим родителям.

Если вы заметили, что вашему ребенку вдруг надоел детский сад и собственные игрушки, а ведет он себя капризно или невыносимо – значит у него начался **кризис 6-7 лет**.

Признаки кризиса

1. Негативное поведение. Проявляет негативизм, грубит, огрызается, конфликтует, отворачивается от ваших объятий, не отвечает на банальный вопрос «*Что случилось?*».

2. Протесты. Ребёнок протестует против банальных вещей (*чистить зубы, убраться в комнате и др*)

3. Паясничание, клоунада. Искусственность поведения, паясничание, вертлявость, клоунада.

4. Легко увлекается новыми делами. Ребёнок становится очень подвижен, легко начинает и бросает дела, требует постоянного внимания взрослых.

5. Интерес к общению со взрослыми. Ребёнок предпочитает общаться со взрослыми и более старшими детьми, игры с младшими детьми им становятся не интересны.

6. Потеря интереса к игрушкам. Ребёнку становятся не интересны даже его любимые игрушки. Появляется желание усовершенствовать имеющиеся игрушки (развинченные машинки, куклы с остриженными и выкрашенными волосами и т. д.)

Во время **кризиса 6-7 лет ребенок плавно переходит на новый этап психического развития**: игровая мотивация в поведении сменяется новым видом – познавательной мотивацией. Ребёнок пытается стать взрослым, но у него это не всегда получается. Отсюда появляется негативизм, конфликтность.

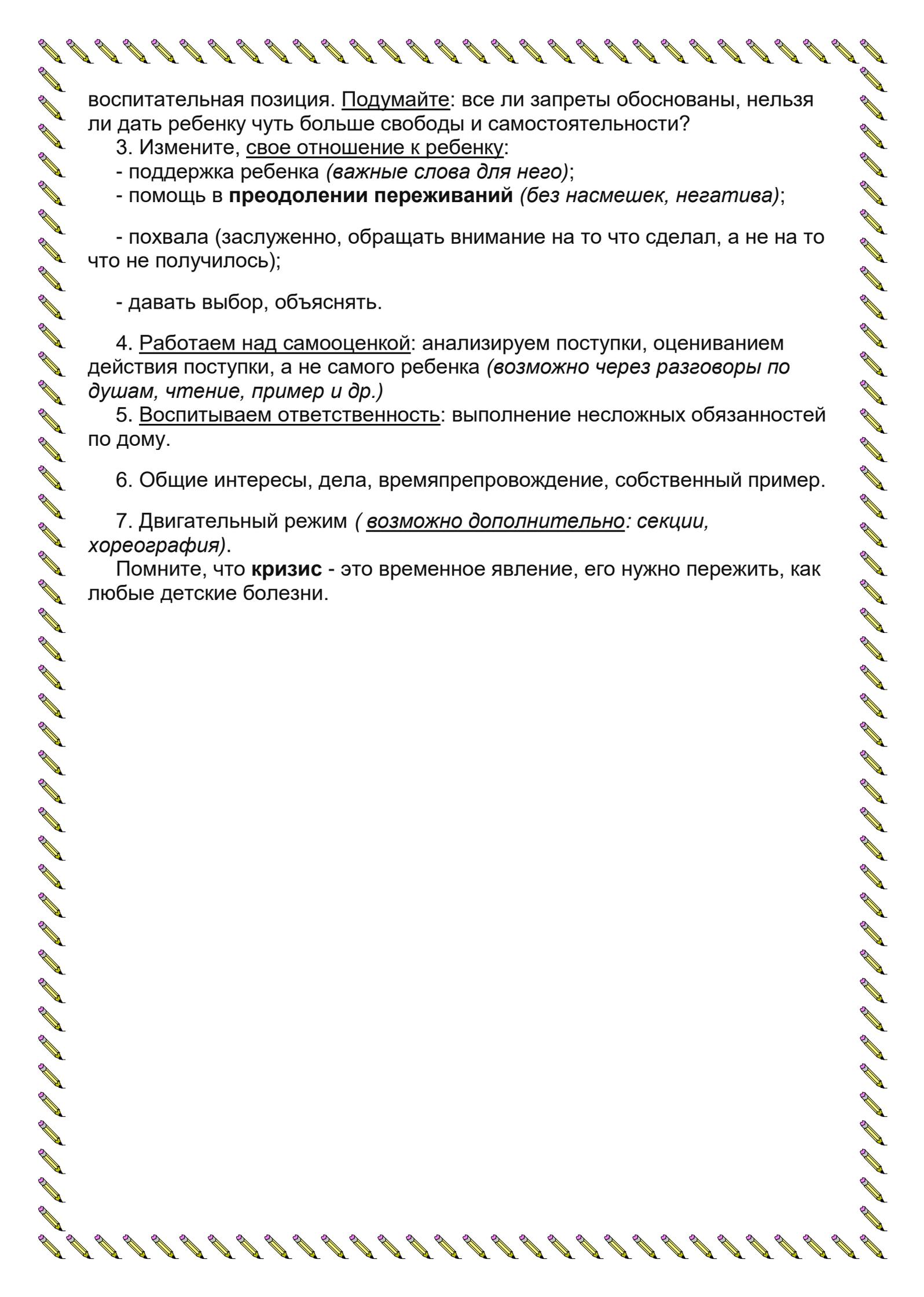
Возраст 6-7 лет – это новый этап в жизни ребенка, и задача **родителей заключается в том**, чтобы помочь ему пройти по этому пути, стараться с пониманием относиться к его перепадам в настроении, придерживаться золотой середины в воспитании.

Поэтому важно:

1. Дайте ребёнку возможность учиться. Учиться – это не обязательно значит, что пора идти в школу. Учиться можно и танцам, и музыке, изучать азы домашнего хозяйства – всё это тоже ученье. Главное, чтобы ребенок видел в своей деятельности какой-то полезный смысл и он его привлекал.

2. Определение правил, границ (*что можно, что нельзя*). Обоснованность требований и запретов.

Если **кризис** у вашего ребёнка протекает особенно остро, то, скорее всего, у вас завышенные требования к ребёнку или слишком жесткая



воспитательная позиция. Подумайте: все ли запреты обоснованы, нельзя ли дать ребенку чуть больше свободы и самостоятельности?

3. Измените, свое отношение к ребенку:

- поддержка ребенка (*важные слова для него*);

- помощь в **преодолении переживаний** (*без насмешек, негатива*);

- похвала (заслуженно, обращать внимание на то что сделал, а не на то что не получилось);

- давать выбор, объяснять.

4. Работаем над самооценкой: анализируем поступки, оцениваем действия поступки, а не самого ребенка (*возможно через разговоры по душам, чтение, пример и др.*)

5. Воспитываем ответственность: выполнение несложных обязанностей по дому.

6. Общие интересы, дела, времяпрепровождение, собственный пример.

7. Двигательный режим (возможно дополнительно: секции, хореография).

Помните, что **кризис** - это временное явление, его нужно пережить, как любые детские болезни.