

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoyasadik.ru/>

**Конспект НОД.  
Тема: «Доброта спасет Мир!»**

Выполнил:  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федотова А.А.

Екатеринбург  
Ноябрь 2022 г.

## Конспект познавательного занятия в подготовительной группе

### «Доброта спасёт мир»

**Подготовил воспитатель :** Федотова Анна Александровна.

**Цель:** Дать детям понятие, что такое **доброта**.

**Задачи:** Формировать у детей представления о **доброте**, как важном качестве человека. Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать **добрые поступки**. Воспитывать у детей любовь и **доброжелательное** отношение к окружающему миру, близким людям.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** - Давайте все улыбнёмся и подарим тепло и улыбку друг другу.

Ребята, всю неделю мы с вами разговаривали о **доброте**. Так что же такое **доброта**? Что значит быть **добрым**? (*ответы детей*) .

- Да, вы правы. **Доброта** – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

**Доброта – это добрые**, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

Воспитатель читает стихотворение Н. Красильникова.

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «**Доброе утро!**»

**Доброе утро!** Солнцу и птицам!

**Доброе утро!** Улыбчивым лицам!

И каждый становится **добрым**, доверчивым,

Пусть **доброе** утро длится до вечера!

Давайте проверим, какие **добрые слова вы знаете**.

Игра «Закончи предложение». Я начну, а вы закончите:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого? (**Спасибо**) .

Зазеленеет **старый пенёк**, когда услышит? (**Добрый день**) .

Если тебя ругают за шалости, надо сказать? (*простите, пожалуйста*).

Если друг попал в беду? (*помоги ему*).

Решай споры словами, а не? (*кулаками*).

Где бы мы ни были, на прощание говорим всем? (*до свидания*).

- Молодцы, вы знаете много **добрых слов**. А ещё **добро можно почувствовать**. Как вы думаете, как это можно сделать? (*предположения детей*).

**Воспитатель:** А как вы думаете **доброту можно потрогать**? Можно ли её попробовать на вкус? А можно ли её увидеть?

- **доброта** проявляется в наших с вами поступках, в действиях, чувствах.

**Воспитатель:** Знаете, а **добро бывает разное**. Одно **добро – это сокровища** : книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое **добро** можно увидеть и даже руками потрогать. Другое **добро** можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое **добро**, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за **добро**?

**Воспитатель:** Каждый человек должен иметь **доброе сердце, добрую душу**, уметь говорить **добрые слова**, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

- Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – **доброта**. (*Повторяют хором вместе с воспитателем*). Дети, в давние времена это слово произносили мягко – **добротя. Добро тебе, добро от тебя**. Как это верно!

Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «**добрый**»?

**Дети:** О человеке, поступке, дне, вечере, утре, пути.

**Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд...**

**Воспитатель:** **Добрый человек... А если добрый**, значит он еще какой?

**Дети:** внимательный, заботливый, щедрый, **добродушный**, отзывчивый...

**Воспитатель:** Дети, а если человек **недобрый**, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, равнодушный, дерется.

**Воспитатель:** «Зло – нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность.

Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – **доброму или злему?**». (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, одну быль.

Быль «**Старый дедушка и внучек**» Л. Толстой  
«Стал дед очень **стар**.

Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить **старика за то**, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. **Старик** только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. **Отец и спросил:** «*Что ты это делаешь, Миша?*» **А Миша и говорит:** «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой **стары будете**, чтобы вас из этой «*лоханки*» кормить. Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали **старика**; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Ребята, скажите, какие эмоции вызвала эта быль?

Есть ли вина **старика**? Если есть, то в чем?

Кто поступил правильно? А кто нет?

Чему нас научила эта быль? (*ответы детей*).

**Добрые** дела и поступки людей в России

**Добрые** дела и поступки также ежедневно совершают жители нашей страны, но эти поступки нередко остаются просто незамеченными. Упоминания о них порой можно встретить лишь на отдельных форумах. Для того чтобы изменить эту ситуацию и рассказать о как можно большем количестве благородных деяний наших соотечественников, а также пробудить желание помогать в сердцах других людей, и существует наш сайт взаимопомощи «*Люди для людей*». **Доброта** и отзывчивость в России носят несколько иной характер, чем за рубежом. Часто это не просто **добрые поступки**, совершаемые людьми в мире, в привычном понимании этого слова, а оригинальные, смелые и креативные действия.

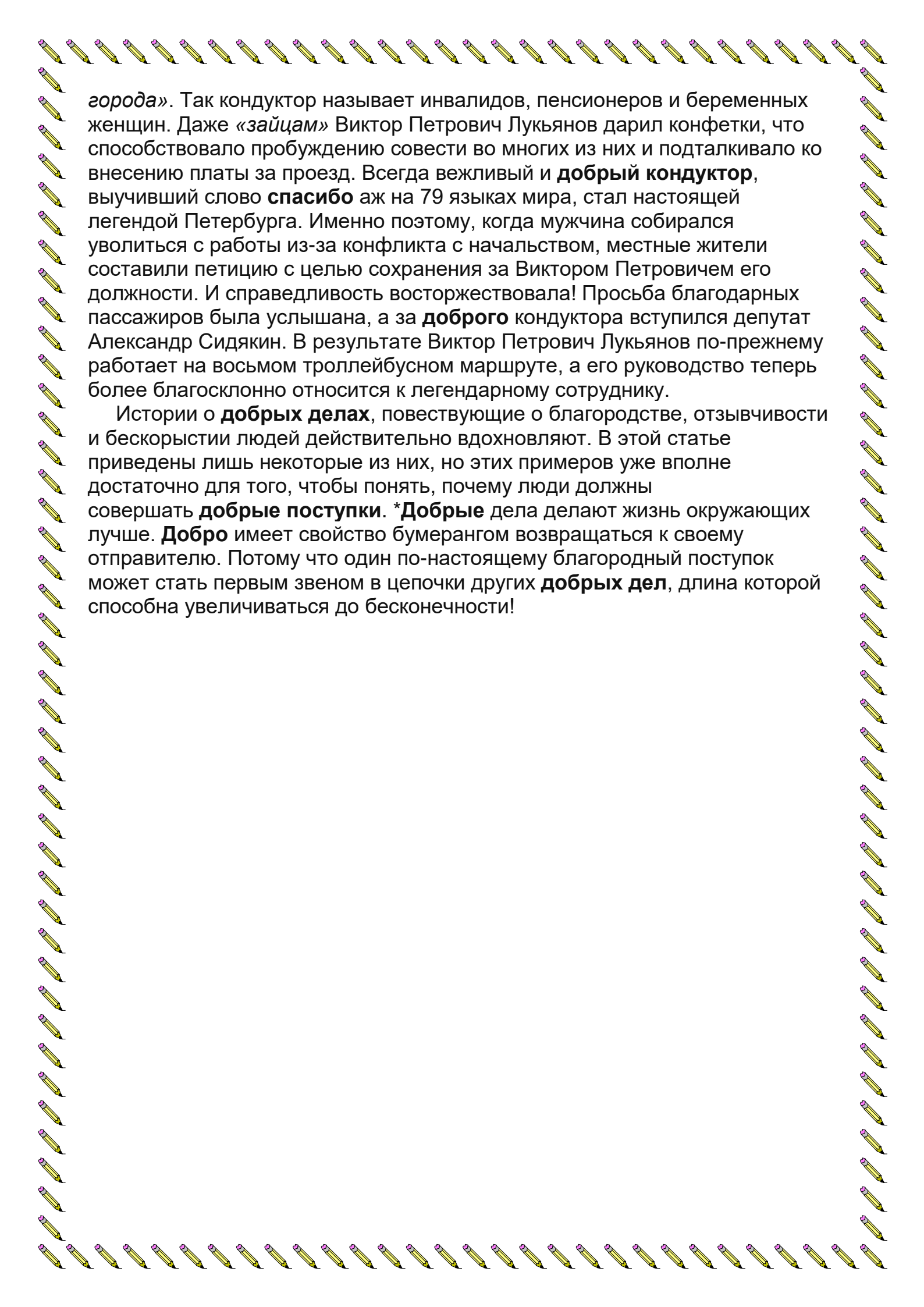
Такие, как например:

Душевные рисунки на снегу для школьников, созданные ижевским дворником Семеном Бухариным.

**Добрый** петербургский троллейбус с конфетами, подарками и новогодним представлением от кондуктора Виктора Лукьянова.

Снежное творчество Семена Бухарина Творчество Семена Бухарина — дворника 25-го лицея города Ижевска — можно смело назвать произведениями искусства. Этот мужчина рисует картины метлой и лопатой на снегу. Вдохновившись рассказами учеников о произведениях, изучаемых ими на уроках литературы, Семен создает собственные художественные шедевры. Это вариации на известные литературные сюжеты, портреты Гоголя и Пушкина, а порой и просто танки, нарисованные для того, чтобы поддержать **старшекласников**, уехавших на военные сборы. Именно с целью поднятия настроения учащимся и учителям лицея, а также для оказания моральной поддержки тем ученикам, которые по какой-то причине выходят грустными с уроков, и рисует Семен Бухарин свои картины. И это действительно достойный пример того, какие поступки совершает **добрый** человек для окружающих. «*С детьми ведь веселее*», — говорит журналистам Семен. — «*Я их люблю, они — меня*».

**Добрый** кондуктор Виктор Петрович Лукьянов из Петербурга Виктор Петрович Лукьянов, работает кондуктором на троллейбусном маршруте №8 в Санкт-Петербурге — его история, это увлекательный рассказ о человеке, который совершает **добрые дела**. **Добрый кондуктор имеет целый послужной список благородных дел**: Чтобы порадовать своих пассажиров, он неоднократно украшал рабочее место воздушными шарами и другими декорациями к различным праздникам. А на Новый год мужчина даже однажды переоделся в костюм Деда Мороза. Из своих личных средств Виктор Петрович оплачивал проезд «*заслуженных жителей*



города». Так кондуктор называет инвалидов, пенсионеров и беременных женщин. Даже «зайцам» Виктор Петрович Лукьянов дарил конфетки, что способствовало пробуждению совести во многих из них и подталкивало ко внесению платы за проезд. Всегда вежливый и **добрый кондуктор**, выучивший слово **спасибо** аж на 79 языках мира, стал настоящей легендой Петербурга. Именно поэтому, когда мужчина собирался уволиться с работы из-за конфликта с начальством, местные жители составили петицию с целью сохранения за Виктором Петровичем его должности. И справедливость восторжествовала! Просьба благодарных пассажиров была услышана, а за **доброто** кондуктора вступился депутат Александр Сидякин. В результате Виктор Петрович Лукьянов по-прежнему работает на восьмом троллейбусном маршруте, а его руководство теперь более благосклонно относится к легендарному сотруднику.

Истории о **добрых делах**, повествующие о благородстве, отзывчивости и бескорыстии людей действительно вдохновляют. В этой статье приведены лишь некоторые из них, но этих примеров уже вполне достаточно для того, чтобы понять, почему люди должны совершать **добрые поступки**. \***Добрые** дела делают жизнь окружающих лучше. **Добро** имеет свойство бумерангом возвращаться к своему отправителю. Потому что один по-настоящему благородный поступок может стать первым звеном в цепочке других **добрых дел**, длина которой способна увеличиваться до бесконечности!