



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

**Конспект НОД.
Тема: « Сказочная ярмарка»**

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Федотова А.А.

Екатеринбург
Декабрь 2022 г.

Цель: воспитание интереса и любви к чтению.

Задачи:

- Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях;
- Уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки;
- Учить детей находить слова, которые рифмуются между собой;
- Развивать связную речь, память, внимание, мышление, умение более точно характеризовать объект, творческое воображение;
- Воспитывать интерес к детской литературе.

Оборудование: проектор, экран, презентация «Сказочная ярмарка», аудиозапись с фразами героев сказок, иллюстрации к сказкам, рисунок художника Л.Владимирского «Волшебник Изумрудного города, портреты писателей, наклейки с изображением героев сказок, силуэты героев сказок, два ларца, атрибуты сказочных героев, детские рисунки «Моя любимая сказка», карточки с последовательностью событий к двум сказкам, *Если нет возможности использовать на занятии презентацию, то слайды можно заменить на иллюстрации.*

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание картин, иллюстраций к сказкам, рисование «Моя любимая сказка»

Ход НОД.

Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое литература? Верно! Это художественные произведения - сказки, стихи, рассказы и повести. У русского народа богатая история, культура. А чтобы история не забывалась, сочиняли сказки и рассказывали эти сказки детям, а те, когда становились взрослыми, рассказывали своим детям. Так дошли сказки до нас. Как называются такие сказки? Правильно, русские народные сказки. Из таких сказок мы узнаем, как жили в старину русские люди, чему учили своих детей, о чем мечтали. Вы все любите слушать увлекательные интересные сказки. Давайте вспомним, чем отличаются сказки от других литературных произведений. Верно, в сказках и волшебство, и животные разговаривают, и особенные «сказочные» слова. Поэтому сказку слушать всегда интересно и звучит она красиво, как песня. Сказки интересны и поучительны. В них прославляются добрые, смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Ребята, а какими словами начинаются сказки? (*Жили – были; в некотором царстве, некотором государстве; было у отца три сына; однажды*). А какими словами заканчиваются сказки? (*Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец; Стали они жить поживать, да добра наживать; Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало*). Правильно, молодцы!

Игровое упражнение «Угадай и назови»

Давайте вспомним, самые первые сказки, которые читала вам мама. Вы ведь помните их и сейчас, верно? Я прочитаю фрагмент русской народной сказки, а вы угадайте и скажите название. *После того, как дети назвали сказку, на экран проецируется иллюстрация из этой сказки. Слайды 3-7.*

- 1) Дед бил - не разбил, баба била - не разбила, а мышка прибежала да хвостиком махнула, яичко упало – и разбилось. *Курочка Ряба.*
- 2) Позвал дед бабку:
бабка за дедку,
дедка за репку -
тянут-потянут, вытянуть не могут!. *Репка*
- 3) Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить. *Колобок*
- 4) — Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! *Теремок*

5) Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются. *Маша и медведь*

Игра «Смотри, не зевай и сказку угадай»

Мы с вами рисовали свои любимые сказки. Сейчас на экране будут ваши рисунки. Надо внимательно посмотреть на рисунок и назвать сказку, которая изображена. Но, только есть одно условие. Тот, кто узнал свой рисунок – не подсказывает. Договорились?

На экран проецируются рисунки детей.

Игровое упражнение «Узнай и назови»

Среди сказок есть такие, которые написали писатели и поэты. В отличие от сказки народной, они имеют конкретного автора и называются литературными сказками. Многие русские поэты и писатели, очень любили народные сказки, рассказывали их по-своему. Вам необходимо внимательно посмотреть на фрагмент из сказки и назвать автора.

Сначала на экран проецируется иллюстрация из сказки, после ответа детей - портрет писателя.

- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - **А.С.Пушкин**

- «Конек-горбунок» - **П.П.Ершов**

- «Дюймовочка» - **Г.Х.Андерсен** .

- «Цветик-семицветик» - **В.П.Катаев** - «Айболит» - **К.И.Чуковский** .

Игровое упражнение « В стране сказок К.Чуковского».

К.И.Чуковский написал много сказок. Давайте вспомним некоторые его сказки.

Продолжите название сказки. *На экран проецируются иллюстрации книг Чуковского.*

Муха-цокотуха

Краденое -солнце

Чудо-дерево

Федорино горе

У меня зазвонил **Телефон**

Игровое упражнение «Кто я?»

Сейчас вы услышите голоса героев сказок. Угадайте, кто из главных героев сказал эти слова.

-Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою (Колобок)

-Ловись рыбка, большая и маленькая! (Волк)

-Слышим, слышим! Да не матушкин это голос. Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитывает! (Козлята)

-Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы. Котик - братик, спаси меня! (Петушок)

-Молочная река - кисельные берега! Куда гуси – лебеди полетели? (Аленушка)

-Ах, братец мой, Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, шелкова трава ноги спутала, желтые пески на грудь легли. (сестрица Аленушка)

-Сяду на пенек, съем пирожок! (Медведь)

-Высоко сижу, далеко гляжу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! (Машенька)

-Битый не битого везёт (Лиса)

Дидактическая игра «Найди рифму»

Хочу предложить вам найти рифмы к словам, которые я вам назову. Напомните мне, пожалуйста, что такое рифмы? Правильно, это такие созвучия в конце строк стихов, которые делают стихи гармоничными и красивыми.

Колобок – *румяный бок*

Лягушка – *квакушка*

Буратино - картина

Медведи – соседи

Кувыркком – верхом

Кит – спит

Царица- девица

Великан – океан

Утка – шутка

Мышка - книжка и т.п.

Игра «Таинственная картина». Цель: научиться угадывать героя по описанию, повторяя слова с трудными звуками.

Кто-то испортил наклейками иллюстрацию к сказке. Вам надо послушав описание – три слова, догадаться о ком речь, найти нужную картинку и убрать наклейку. Когда все наклейки будут убраны, появится иллюстрация к сказке. После того, как дети освободят картину от наклеек, на экране также можно вывести иллюстрацию – слайд 67.

- Рыжая, хитрая, пушистая – ЛИСА

- Серый, дикий, голодный – ВОЛК

- Круглый, съедобный, печёный – КОЛОБОК

- Трусливый, робкий, серенький – ЗАЯЦ

- Деревянный, длинноносый, задорный – БУРАТИНО

- Вредная, старая, страшная, – БАБА ЯГА

- Маленькая, хрупкая, красивая – ДЮЙМОВОЧКА

- Холодная, красивая, жестокая – СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Игра «По страничкам любимых сказок»

А сейчас перелистаем странички любимых сказок, проверим, как вы их помните. За самый бы

- Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»? (Петух)

- Кто во всём помогал Крошечке - Хаврошечке? (Коровушка)

- Какая по счету песенка Колобка оказалась последней? Почему? (Четвертая, лиса съела Колобка)

- Кто в сказке К.Чуковского купил самовар? (Муха)

- Кому непременно надо было попасть в Лимпопо? (Айболиту)

- Назовите транспорт Бабы-яги (Метла, ступа)

- Почему Иванушка превратился в козленочка? (Напился воды из следа от козьего копытца)

- Кто спас Красную шапочку? (Довосеки)

- Первая книга Буратино? (Азбука)

- Какого цвета волосы у Мальвины? (Голубые)

- Кто вырос из гадкого утенка в сказке Андерсена? (Прекрасный лебедь)

- Из чего Фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы)

- Что потеряла потеряла Золушка на балу? (Туфельку)

- Что попало в глаз Каю в сказке «Снежная Королева» (Осколок зеркала)

- Что в сказках закатывают на весь мир (Пир)

Что ж, дорогие друзья! Пришло время завершать встречу с героями сказок. Большое вам спасибо за вашу активность. Вы меня очень порадовали тем, что вы знаете сказки, помните и любите их. И надеюсь, что каждый из вас найдет среди множества сказок сказку по душе, и много-много раз встретится со своими любимыми героями.