

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoysadik.ru/>

Конспект НОД
Тема: «Белый медведь»

Выполнил:
воспитатель
первой квалификационной категории
Семьшева В.А.

Екатеринбург
Февраль 2023г



★ **Конспект занятия по рисованию в старшей группе.** ★

★ **Тема «Белый медведь».** ★

★ **Цель:** Формирование устойчивого интереса к изобразительной ★
★ деятельности. ★

★ **Задачи:** ★

★ **Образовательные:** ★

★ Учить детей использовать свои познания и представления об ★
★ особенностях внешнего вида белого медведя. ★

★ Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для ★
★ рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных ★
★ цветов (белого и желтого, белого и синего). ★

★ Формировать умение изображать медведя, точно передавая ★
★ особенности внешнего вида и пропорции. ★

★ **Развивающие:** ★

★ Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с ★
★ одним персонажем (белым медведем). ★

★ Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения. ★

★ Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой ★
★ жесткой кистью при рисовании шерсти медведя. ★

★ **Воспитательные:** ★

★ Воспитывать интерес к животным холодных стран. ★

★ **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, ★
★ речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое ★
★ развитие. ★

★ **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций белого ★
★ медведя, чтение стихов о животных холодных стран, загадывание ★
★ загадок, д/и «Кто что ест», «Отгадай чей след», «Узнай животное». ★

★

★





★ Предполагаемый результат: дети изображают медведя передавая
★ особенности его внешнего вида.

★ Материал для занятия:

★ - иллюстрации с природой Севера,

★ - изображение белого медведя (игрушки, фотографии, рисунки);

★ - гуашь;

★ - палитра;

★ - кисть клеевая и акварельная.

★ Литература: чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?».

★ Ход занятия.

★ Ребята отгадайте загадку:

★ Люблю я плавать и плескаться

★ Где холодная вода.

★ В снежных кучах кувыркаться,

★ Где зима всегда-всегда.

★ Белый мех и жира слой

★ Выручат в беде любой.

★ (Белый медведь).

★ Правильно. Сегодня мы будем рисовать белого медведя. Давайте

★ вспомним где они живут?

★ В холодных странах, где вечная зима.

★ Да, зима – это трудное, холодное, но в то же очень красивое время года.

★ Давайте сейчас закроем глазки и представим, что мы оказались на

★ Северном полюсе. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта

★ снегом, а неподалёку гуляет большой белый полярный медведь.

★ Рассмотрите его.

★ А сейчас открывайте глаза.





★ (рассказ 1-2 детей о медведе) ★

★ Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. ★

★ Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У ★

★ медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) ★

★ туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у ★

★ медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки ★

★ глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное ★

★ туловище. У медведя мощные, удлинённые, овальной формы лапы, ★

★ расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах ★

★ когти. И еще у медведя есть хвостик. ★

★ Ребята, какого цвета медведь? ★

★ Дети: Белого. ★

★ Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок ★

★ шерсти. ★

★ Показ и объяснение способа рисования. ★

★ В центре листа нарисовать большого медведя. С чего начинаем ★

★ рисовать? (с головы, затем туловище, и 4 лапы, хвост.) ★

★ Делим лист горизонтально пополам и проводим линию горизонта. С ★

★ помощью голубой краски раскрашиваем небо. ★

★ Нижнюю часть листа раскрашиваем с небольшим оттенком – снег. ★

★ Рисуем медведя, стараясь точно передать особенности внешнего вида ★

★ животного (нос, глаза, уши, хвост) ★

★ Итог занятия: ★

★ Воспитатель: Давайте полюбуемся нашими мишками. Какие они все ★

★ получились красивые, пушистые. Теперь вы можете дома ★

★ самостоятельно нарисовать таких медведей и порадовать родителей. А ★

★ этими белыми красавцами мы украсим нашу выставку. ★

★ Рефлексия: ★

★ Как думаете всё у вас удалось? ★





★ Чей рисунок вам больше всех нравится? Объясните почему! ★

