

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: [mdou113@eduekb.ru](mailto:mdou113@eduekb.ru) <https://113.tvoysadik.ru/>

***Консультация для родителей:***

***«Игры и упражнения, которые помогут ребенку  
подготовиться к школе».***



Составитель :

учитель-логопед И.К.К.

Якименко Ю.А.

Екатеринбург, февраль 2023

*Скоро ваш ребенок пойдет в школу. Конечно, Вы хотите как можно лучше подготовить его к этому серьезному событию. Главное для ребенка – быть активным, сообразительным, раскрепощенным. Успешно учиться в школе он сможет только тогда, когда сумеет управлять своим поведением, подчинять свои желания тому, что необходимо сделать. Очень важно умение последовательно и целенаправленно двигаться к поставленной цели. Любознательность, развитое мышление и развитая речь – эти качества также важны, как умение читать и писать. Скучные занятия школьного типа не будут способствовать их развитию. Лучше организовать игры – занятия, которые будут интересны ребенку. Дайте ребенку возможность быть инициативным, активным, самостоятельным, и тогда у него появится уверенность в себе, которая поможет в дальнейшем много добиться в жизни. Самое главное – во время игры отмечайте все достижения ребенка, хвалите его за успехи и не ругайте за ошибки. Предлагаемые игры не требуют серьезной подготовки, некоторые могут проводиться «на ходу», по дороге в детский сад.*

### ***Нанизывание***

Прекрасное занятие тонкой моторики рук, готовит руку к успешному овладению письмом. Материал для нанизывания – большие пуговицы, бусины, колечки сухих завтраков, небольшие крендельки. Нанизывать можно на проволоку, леску или иголку с ниткой. Новому умению можно найти применение в быту, например, попросите ребенка нанизать на нитку грибы или яблоки для сушки.



### ***Робот***

Пусть ребенок представит, что он умный робот. Который выполняет все команды. Взрослый подает команды: «Сделай 2 шага вправо, 3 шага влево ...и т. д.» Можно заранее приготовить приз для робота за правильное выполнение задания. Игру можно модифицировать в поиск «клада».

### ***Запутывалки***

Игра на развитие внимания. По команде «ухо» ребенок должен взяться за ухо, по команде «нос» - за нос. Взрослый тоже выполняет с ребенком движения по команде, а через некоторое время начинает запутывать его: по команде «нос» - беретесь за ухо и наоборот. Задача ребенка не сбиться.

### ***Найди страницу***

Дайте ребенку книгу или журнал, и назовите номер страницы, которую надо найти. Отметьте, сколько времени ему понадобится на поиски. Потренируйте ребенка в узнавании трудных цифр.



### ***Пары слов***



Это вариант игры «пары картинок». Предложите ребенку запомнить несколько слов, предъявляя каждое из них в паре с другим. Например, *кошка – молоко, мальчик – машина, стол – пирог* и т.п. Попросите ребенка запомнить вторые слова из каждой пары. Затем Вы называете первое слово пары, а ребенок должен вспомнить и назвать второе. Задание можно усложнить, увеличивая количество пар, подбирая слова с отдаленными смысловыми связями.

### ***Прогулка в картинках***

Игра зрительную, слуховую память и внимание ребенка. Во время прогулки на улице, или возвращаясь из детского сада нужно обращать внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, можно беседовать о том, зачем это нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать те знаки, которые он запомнил. На каждой прогулке ребенок может с Вашей помощью узнать что-то новое.



### ***Снежный ком***

Игра направлена на развитие памяти и внимания, обогащения словарного запаса. Выбирается тема, например, «Фрукты». Ребенок называет фрукт, взрослый повторяет это слово и добавляет своё слово по теме. Ребенок повторяет первые два слова по порядку и добавляет свое, и т.д.

### ***После путешествий***

После путешествий с ребенком у вас наверняка будут накапливаться фотографии. Расположите их в альбоме в хронологическом порядке и рассмотрите вместе с ребенком. При этом обсуждайте последовательность происходящих событий: «Сначала мы...», «Потом мы...», «После этого ты...» и т.д.



### *Самый внимательный*

В течение 5 минут ребенку предлагается рассмотреть какую-либо картину. Затем взрослый её убирает и задает 10 вопросов о деталях картины.

Аналогично можно проводить игру, читая книгу, а потом задать вопросы.

### *Макроскоп*

Взрослый заранее должен приготовить сюжетную картинку, закрыть её листом вдвое больше, чем сама картина. В середине листа вырезается отверстие диаметром 2 см. Через это отверстие ребенок рассматривает картину 2 минуты, передвигая лист. После этого он должен рассказать, что изображено на картине.

