

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 113**

г. Екатеринбург, ул. Шарташская, 16, тел./факс (343)350-13-08 e-mail: mdou113@eduekb.ru <https://113.tvoyasadik.ru/>

***Консультация для родителей:
«Мультипликация как средство раннего развития детей»***

Выполнила: Пономарёва Лидия Васильевна
воспитатель I квалификационной категории

Екатеринбург
Март, 2023

Консультация для родителей: «Мультипликация как средство раннего развития детей»

В современном мире на детей, начиная с рождения, обрушивается поток информации, который очень трудно поддается обработке и пониманию. Основной задачей родителей и педагогов, находящихся рядом с ребёнком, отфильтровать поток информации, оставив только то, что подходит ребёнку по возрасту и соответствует поставленным задачам.

Одновременно с этим необходимо сделать так, чтобы информация выделялась на фоне информационного потока и фиксировала на себе внимание ребёнка. Сделать это сложно, так как конкуренция за ресурсы заставляет производителей детской продукции использовать все доступные средства по привлечению внимания детей.

Стандартные методы обучения в большинстве случаев проигрывают в сравнении с этой продукцией. Возникает необходимость в использовании в процессе обучения других методик и технологий.

Уровень развития цифровых технологий позволяет включить в процесс развития детей методики и технологии, помогающие ускорить формирование необходимых навыков. Педагоги, ориентируясь на собственные возможности, технологическую обеспеченность и возрастные особенности детей, выбирают оптимальные варианты.

В нашей группе таким вариантом стало создание мультфильмов. Выбор этой технологии основывается на возрастных особенностях развития ребёнка.

Возраст от 3 до 4 уникален по своему значению для речевого развития. В этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. Происходит переход от ситуативной (понятной только в конкретной обстановке) речи к использованию и ситуативной и контекстной (свободной от наглядной ситуации) речи. Словарь ребенка содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет.

Память ребёнка произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.

Ведущий вид деятельности в этом возрасте – предметно-действенное сотрудничество.

Наиболее важное достижение младшего дошкольного возраста состоит в том, что действия ребёнка приобретают целенаправленный характер.

Создание мультфильмов позволяет не только использовать эти возрастные особенности, но и развивать их.

Разумеется, в возрасте 3-4 лет нельзя говорить об использовании рисованной или пластилиновой мультипликации и создании полнометражных мультфильмов. А вот создание мультипликационных алгоритмов и использование кукол вполне доступно.

Манипулирование куклами или другими игровыми персонажами с последующим озвучиванием и «оживлением» их на экране, для детей является сильным эмоциональным и деятельностным стимулом, благодаря которому информация усваивается и запоминается. А поскольку таким образом мы работаем над алгоритмами, попутно усваиваются такие необходимые в быту действия, как самостоятельное умывание, одевание, уборка игрушек на место и другие. Работа над мультфильмами способствует также развитию внутригрупповых взаимоотношений, как со сверстниками, так и со взрослыми. Родители на этом этапе принимают сравнительно небольшое участие в работе (только оказание помощи в изготовлении персонажей и декораций, а также оценка готовой работы).

Процесс озвучивания мультфильма помогает стимулировать речевое развитие детей и позволяет задействовать в процессе детей с разным уровнем развития речевого навыка, поскольку в озвучивании требуется не только произношение слов и предложений, но, возможно, и звукоподражание (для дуновения ветра, например, или вой волка/собаки).

Развитие целеполагания происходит благодаря тому, что результат не виден мгновенно, а требует производства нескольких действий в определённом порядке.

Таким образом, мультипликация соответствует всем современным требованиям и является эффективной технологией для раннего развития детей.